

Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



18. maj 2022

Handleplan

Forældretilfredshedsundersøgelse på Holmegårdsskolen

På de kommende sider kan du læse om de initiativer, som Holmegårdsskolen vil iværksætte på baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen i perioden 11. oktober – 7. november 2021.

Skolens og SFO'ens ledelse og medarbejdere har udvalgt en række områder, som man vil arbejde målrettet på at forbedre.

Forhåbentlig vil dette kunne mærkes – både i dagligdagen, men også i næste forældretilfredshedsundersøgelse.

Undersøgelsen peger på flere områder, hvor der er plads til forbedring, end de områder, der er prioriteret i handlingsplanen.

Det drejer sig for skolens vedkommende bl.a. om følgende områder:

- Mange forældre efterspørger mere ro og orden i klasserne (score 3,4).
- En relativ stor andel af besvarelserne er utilfredse eller meget utilfredse med udskiftningen af klassens lærere og pædagoger (score 3,3).
- Inddragelsen af børnenes elevplan i kommunikationen mellem skole og hjem vurderes af en gruppe forældre som utilfredsstillende (score 3,4)
- Der savnes ledelsesfokus på trivsel og faglighed (score 3,3)
- Desuden er mange forældre i både skole- og SFO-regi bekymret for trafiksikkerheden.

Alle de ovenstående punkter vil ikke blive glemt, blot fordi de ikke optræder i handlingsplanerne.

Skolen og skolebestyrelsen vil løbende følge op på med en klar ambition om, at der inden næste måling også vil ske forbedringer på disse områder.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen

Handleplan i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse 2021

Skole: Holmegårdsskolen

Handleplan vedrørende tilfredshed med undervisningen

Overskrift: Hvad vil vi?

1. Bevægelse og motion i skoledagen

At skabe en skoledag med motion og bevægelse i undervisningen

2. Åben skole

Fokus på Åben skole, herunder at inddrage omverdenen, tænke den ind i undervisningen

Baggrund: Hvorfor vil vi det?

1. Bevægelse og motion i skoledagen

Vi tror på at bevægelse i undervisningen styrker indlæringen og er med til at højne trivslen. Vi har altid tidligere haft fokus på motion og bevægelse i undervisningen.

De sidste to år har vi på grund af byggeriet været begrænset af de fysiske forhold både inde og ude på skolen. Pr. 1/8-22 er skolen færdigudbygget og vores arealer igen klar til brug. Det er derfor vigtigt for os at have fokus på netop dette punkt og få det integreret som et vigtigt led i undervisningen igen.

2. Åben skole

Intentionen med åben skole er, at verdenen uden for skolen inddrages i skoledagen, således at børnene får mulighed for at skabe koblinger mellem fagene og andre dele af livet og at vi ser på hvordan fagene få tilført en yderligere dimension ved at give dem relevans for omverdenen?

Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?

1. Motion og bevægelse i undervisningen

Medarbejderne har brug for inspiration og viden om de muligheder der er for at anvende motion og bevægelse i undervisningen.

Hvidovre kommune har et kommunalt vedtaget indsatsområde der sikrer, at vi på skolebasis arbejder handleplansbaseret med aktionslæring og løbende følger op og evaluerer tiltag. Dette gøres af bevægelsesvejleder og RC-leder i samarbejde med relevant personale.

Som en del af dette års handleplan kan nævnes følgende konkrete initiativ

- Sammen med ledelsen udvikle en sundhedsprofil for skolen, hvori motion og bevægelse indgår. Dette arbejde pågår i indeværende skoleår og forventes afsluttet i dette kalenderår.

- Fortsat udvikle på årsplan sammen med bevægelsesvejlederne for hvordan de kommer omkring alle årgange med viden og inspiration
- Sætte motion og bevægelse på dagsordenen på de faglige PLF møder samt på personalemøder.
- Bevægelsesplakater i alle klasser, der kan bruges til at holde regnskab over klassens ugentlige/daglige bevægelsestid.
- igangsætte og videreudvikle på legepatruljen der skal sikre trygge og aktive lege i pauserne
- Pilotforløb på nuværende 5. årgang for at skabe et øvelseskatalog der kan anvendes af elever og lærere for at sikre mere bevægelse i løbet af skoledagen.

2. Åben skole

Åben skole konceptet har på alle måder været udfordret i de sidste par år pga. begrænsninger i åbenheden. I år har der blandt andet været et forløb på 4 årgang om udeskole. Ligesom der i indeværende skoleår har været samarbejde med Quark (naturcenter), besøg fra matmobilen, naturfagsmaraton.

Det er vores hensigt at vi i løbet af næste skoleår udarbejder en funktionsbeskrivelse for "åben skole" koordinator. Denne funktionsbeskrivelse vil tage udgangspunkt i skolestyrelsens anbefalinger fra 2020. Den skal desuden indeholde en oversigt over aktive og mulige "åben skole" samarbejdspartnere.

Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

1. Motion og bevægelse i undervisningen

A) Elevrådet inddrages i en elevundersøgelse (spørgeskema). Undersøgelsen skal foretages i starten og slutningen af skoleåret 22/23.

B) Bedre resultat ved den næste forældretilfredshedsundersøgelse

2. Åben skole

A) Udarbejdelse af en konkret oversigt over antallet af deltagende elever i undervisningsmiljøer uden for klassen/skolen. Udarbejdes af koordinator i samarbejde med faglig leder.

B) Sætte mål for udbredelse/partnerskaber/elevdeltagelser og lave plan for opnåelse.

Handleplan vedrørende tilfredshed med dit barns trivsel

Overskrift: Hvad vil vi?

1. Skolens indsats for at begrænse mobning

Dette beskrives meget grundigt i skolens antimobbestrategi.

Der vil blive revideret/evalueret med deltagelse af alle teams om indsatserne opleves meningsfulde/effektive og om understøttelsen til tiltagene fra RC er tilstrækkelig.

2. Skolens indsats for at begrænse af elevfravær.

Baggrund: Hvorfor vil vi det?

1. Skolens indsats for at begrænse mobning

Det undrer os, at der blandt forældrene er en tilbagegang ift. oplevelsen med skolens indsats for at begrænse mobning, da vi på skolen har stort fokus på netop dette både ift. det forebyggende og det indgribende arbejde, hvilket vores antimobbestrategi også viser.

2. Skolens indsats for at begrænse af elevfravær.

Forskning og erfaringer viser os at problematisk skolefravær er en af de tydeligste indikatorer på mistrivsel. Stabilit fremmøde er desuden en af de vigtigste parametre i et sundt og udviklende skoleliv.

Se gerne mere om U-start her:

<https://www.youtube.com/watch?v=dbrtXYgp8-8>

Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?

1. Skolens indsats for at begrænse mobning

Vi vil gerne være undersøgende ift., hvad forældrene kan mangle i kommunikationen fra ledelsen.

Deltagelse af faglig leder for ressourcecenteret på årets første forældremøde mhp. kort at forklare ressourcecenterets rolle på skolen og hvilke indsatser og værktøjer der løbende arbejdes med for at sikre trivsel for den enkelte elev på Holmegårdsskolen.

2. Skolens indsats for at begrænse af elevfravær.

Skolen er i marts 2022 fået tilknyttet U-start. U-start er en kommunal indsats der skal understøtte arbejdet med problematisk skolefravær. En del af arbejdet med U-start omhandler systematisk arbejde med at analysere og opspore årsager til fravær. En del af u-start er en U-starts-koordinator der løbende sikrer dialog med alle teams om systematisk opsporing og registrering af problematisk skolefravær.

Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

1. Skolens indsats for at begrænse mobning

Et bedre resultat i næste års undersøgelse.

Feedback på forældremøder om informationen opleves meningsfuld.

2. Skolens indsats for at begrænse af elevfravær.

Løbende sammenligning med forrige års måneder på elevfravær. Det er vores forventning at fraværet som udgangspunkt stiger lidt når der arbejdes systematisk med at registrere og

opsøre. Samtidig forventer vi at den generelle opkvalificering hos personalegruppen i forbindelse med arbejdet med problematisk skolefravær i løbet af året vil have en positiv effekt på sammenligningerne.