

# Handleplan i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse 2021

**Skole:** Hvidovre Heldagsskole

## Handleplan vedrørende tilfredshed med undervisningen

### Overskrift: Hvad vil vi?

HHS vil udvikle det brede undervisningstilbud ved inddragelse af omverdenen, ikke mindst naturens uderum med henblik på at øge elevernes læringsmotivation samt udbytte af undervisningen.

### Baggrund: Hvorfor vil vi det?

Vi skal hele tiden blive bedre til at ramme elevernes motivation for at sikre faglig udvikling og trivsel for børn og unge med følelsesmæssige vanskeligheder. Mange af eleverne på Heldagsskolen har oplevet store nederlag i et traditionelt undervisningsrum. Vi ønsker at tilbyde dem et andet lærings set-up. Med inspiration i Barnets blå hus (en underafdeling af blå kors), bog om naturen der heler barndomstraumer, vil vi planlægge undervisningsaktiviteter i alle fag med udgangspunkt i uderummet. Vi kører i skoleåret 2022/23 et pilotprojekt for 3. klasse. Der redegøres for projektet på forældremøde i uge 35.

### Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?

Vi har indgået en aftale med FDF om lån af deres faciliteter. Vi flytter undervisning og fritidspædagogik ud i foråret 2023.

Vi har sat en friluftsvejleder på i hele perioden som tovholder. Vi samler op på resultater og oplevelser ved skoleårets afslutning.

### Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

Det er ikke nogen nem øvelse at stille klare målbare mål op for dette projekt. Vi vil dog prøve at arbejde med både faglige progressioner i de to store fag dansk og matematik ved hjælp af test inden for konkrete emner samt lave en trivselsundersøgelse som skal gå på både den enkelte og gruppen

## Handleplan vedrørende tilfredshed med dit barns trivsel

### Overskrift: Hvad vil vi?

Vi vil arbejde på at skabe en mere rolig læringsramme for børnene

### Baggrund: Hvorfor vil vi det?

En af de store udfordringer på HHS er at vi har samlet mange børn der hver især har det svært i samme læringsrum. De kan virke forstyrrende på hinanden med deres individuelle problemer. Vi ønsker at arbejde med både den individuelle og kollektive trivsel i klasserummet.

## **Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

Introducerer hjælperedskaber i alle klasser (hørerbøffer)

Arbejde med indretningen af læringsrummet således at det matcher et meget forskelligartet læringsbehov.

Benytte uderum til undervisning på udvalgt klassetrin (se ovenstående)

## **Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

Vi ønsker at kunne måle en bedre elevtrivsel

## **Handleplan vedrørende tilfredshed med personalet**

### **Overskrift: Hvad vil vi?**

Arbejde på at sikre fastholdelse af dygtige medarbejdere, samt blive bedre i stand til at rekruttere nye.

### **Baggrund: Hvorfor vil vi det?**

En af de store udfordringer i velfærdsinstitutionerne i 2022 er fastholdelse og rekruttering af kompetente medarbejdere. Det gælder også for HHS. Vi ønsker at kunne tilbyde arbejdsplads man ikke kan sige nej til fordi stabile og kompetente medarbejdere en essentielle for arbejdet med elever og forældres udvikling og trivsel.

### **Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

Vi har fra i år skudt et meget tæt samarbejde om alle relevante processer, principper og udvikling, med medarbejderne i MED og TRIO.

Vi deltager på kurser, temadage og uddannelse i hvordan man arbejder med fastholdelse.

Vi uddanner en praktiklærer for lærerstuderende for at få de unge lærere i hus allerede mes de læser. Vi gør det samme for pædagogerne.

Vi tilbyder gode arbejdsbetingelser med mulighed for fordybelse og tid til andet arbejde.

### **Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

At vi fastholder allerede ansatte medarbejdere.

At vi får rekrutteret når behovet opstår.

## **Handleplan vedrørende samarbejdet mellem skole og hjem**

### **Overskrift: Hvad vil vi?**

Skabe tydeligere strukturere i samarbejdet mellem ledelsen og forældregruppen

Skabe rum for tydeligere samarbejde mellem forældregruppen og skolen som sådan helt ned på teamniveau

## **Baggrund: Hvorfor vil vi det?**

Vi oplever en svingende sammenhængskraft mellem skolen og forældrene med henblik på aspekter der ikke vedrører det konkrete samarbejde mellem forældre og skole om det konkrete barn.

Vi ønsker at forældrene på HHS kommer til at opleve en større tydelighed og en mere gennemskuelig kommunikationsform mellem skole og hjem.

## **Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

Ledelsen har udarbejdet principper for dennes kommunikation til forældrene

Vi har på grund af mange tekniske udfordringer ikke kunne benytte AULA fuldt ud. Det kan vi nu og skolen bestræber sig på at sikre en AULA kommunikation der ligner den, forældrene oplevede på alemskolerne.

HHS sikrer at de særligt sårbare forældre får kommunikation uden om AULA og tilbyder "uddannelse" til dem der er usikre på brugen.

På forældremøder i efteråret 2022 vælges kontaktførelse i alle klasser.

Bestyrelsesarbejdet gøres tydeligere ved klarere kommunikation om dagsordener og referater af møder og drøftelser.

## **Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

Vi håber at denne yderligere indsats betyder at vi kommer til at bruge mere konstruktiv tid for forældregruppen

Vi håber på at forældrene over en periode vil opleve stigende tilfredshed med det brede samarbejde

## **Handleplan vedrørende skolens fysiske rammer og trafiksikkerhed**

### **Overskrift: Hvad vil vi?**

Skolen arbejder sammen med Center for skole og uddannelse hele tiden på at forbedre og forny vores inde og ude miljø på skolen. Dette arbejde vil vi i samarbejde fortsat have fokus på for at sikre eleverne tidsvarerende læringsrum.

### **Baggrund: Hvorfor vil vi det?**

Vi bor på en meget gammel skole og der er brug for løbende udvikling af vores læringslokaler.

### **Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

Have løbende dialog med centeret om behovene Gøre hvad vi kan selv inden for vores økonomiske ramme for at forbedre læringsmiljøer bl.a. Ved at udsmykke gang og trappe arealer med didaktiske billeder.

### **Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

At vores skole langsom vil fremstå mere nutidig.