

# Holmegårdsskolen

Plovheldvej 8A, 2650 Hvidovre. Tlf. 6190 3500. Mail: holmegaardsskolen@hvidovre.dk



18. maj 2022

## Handleplan

### Forældretilfredshedsundersøgelse på Holmegårdsskolen

På de kommende sider kan du læse om de initiativer, som Holmegårdsskolen vil iværksætte på baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen i perioden 11. oktober – 7. november 2021.

Skolens og SFO'ens ledelse og medarbejdere har udvalgt en række områder, som man vil arbejde målrettet på at forbedre.

Forhåbentlig vil dette kunne mærkes – både i dagligdagen, men også i næste forældretilfredshedsundersøgelse.

Undersøgelsen peger på flere områder, hvor der er plads til forbedring, end de områder, der er prioriteret i handlingsplanen.

Det drejer sig for skolens vedkommende bl.a. om følgende områder:

- Mange forældre efterspørger mere ro og orden i klasserne (score 3,4).
- En relativ stor andel af besvarelserne er utilfredse eller meget utilfredse med udskiftningen af klassens lærere og pædagoger (score 3,3).
- Inddragelsen af børnenes elevplan i kommunikationen mellem skole og hjem vurderes af en gruppe forældre som utilfredsstillende (score 3,4)
- Der savnes ledelsesfokus på trivsel og faglighed (score 3,3)
- Desuden er mange forældre i både skole- og SFO-regi bekymret for trafiksikkerheden.

Alle de ovenstående punkter vil ikke blive glemt, blot fordi de ikke optræder i handlingsplanerne.

Skolen og skolebestyrelsen vil løbende følge op på med en klar ambition om, at der inden næste måling også vil ske forbedringer på disse områder.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen

# Handleplan i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelse 2021

SFO: Holmegårdsskolen SFO

## Handleplan vedrørende tilfredshed med den pædagogiske indsats

### Overskrift: Hvad vil vi?

#### Inkluderende børnefællesskaber

1. Personalets indsats for at skabe kontakt mellem dit barn og de øvrige børn”.
2. Vi vil arbejde med børnefællesskaberne.

### Baggrund: Hvorfor vil vi det?

#### Inkluderende børnefællesskaber

1. Vi vil gerne sætte et fokus på at skabe et godt miljø for børnene imellem, så der mindskes konflikter og drillerier.
2. Vi vil gerne skabe en sfo, med medindflydelse fra børnenes synspunkt i forhold til sfo'en og dets aktiviteter.

### Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?

#### Inkluderende børnefællesskaber

1. Prioritering af aktiviteter ift. at kunne prioritere at få flere personaler med “flyverfunktion”

Ny bygning giver mulighed for at samle flere aktiviteter under de enkelte personaler, så der kan være flere “flyvere”

Planlægning af konkrete aktiviteter.

2. Børnemøder i sfo'en

Inddragelse af børn i planlægning af aktiviteter på SFO'en

### Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?

#### Inkluderende Børnefællesskaber

1. Personalets observationer. Tilfredshedsundersøgelser

Behov for indsatser på enkelte børn og børnegrupper

2. Evaluering af SFO-dagen på børnemøder

## **Handleplan vedrørende tilfredshed med samarbejdet mellem SFO og hjem**

### **Overskrift: Hvad vil vi?**

#### **Kommunikation mellem SFO og hjem**

Fokus på positiv dialog og samarbejdet mellem sfo og hjemmet

- Den daglige dialog
- Den svære dialog

### **Baggrund: Hvorfor vil vi det?**

#### **Kommunikation mellem SFO og hjem**

1. Vi vil gerne skabe et miljø, hvor der bliver snakket åbent om barnets sfo dag, når børnene bliver hentet.
2. Vi vil gerne have en sfo, hvor vi er tydelige om, hvordan og hvorfor vi gør tingene, så forældrene også ved hvad der foregår. Vi vil gerne tydeliggøre at vi er dygtige pædagoger, som gerne vil have et godt samarbejde med hjemmet.

### **Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

#### **Kommunikation mellem SFO og hjem**

Digital kommunikation til forældre:

- Ugentlige beskeder om forskellige aktiviteter på sfo'en
- Tydelig aktivitets skærm for forældre og børn.

Personalemøder:

- Her vil vi have en opmærksomhed på retorikken og fremtoning i mødet med forældrene - hvordan fremstår vi samt på daglig kommunikation og den svære samtale

Daglig kommunikation:

- Være opmærksomme på barnets gang på sfo'en, så forældre også får en indsigt, i hvad vi har lavet med barnet.
- En særlig opmærksomhed på også at få formidlet gode historier.
- Retorik og fremtoning

Den svære samtale:

- Hvornår, hvem, hvordan og hvor tages samtalen?

Forældreindsats:

- Forældremøde af mere samtalebaseret karakter frem for informerende karakter
- Inddragelse af SFO-rådet i planlægning af disse
- Forældre Kaffe (fredage)

**Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

**Kommunikation mellem SFO og hjem**

A) Forældretilfredshedsundersøgelsen

B) Daglig feedback/respons

C) Evaluering i SFO-rådet

**Handleplan vedrørende tilfredshed med SFO'ens fysiske rammer**

**Overskrift: Hvad vil vi?**

**Udendørsarealerne**

Ramme for brug af udendørsarealer.

Lave prøvehandlinger ifm indtagelse af de nye arealer som er/snart bliver tilgængelige.

**Baggrund: Hvorfor vil vi det?**

**Udendørsarealerne**

Efter flere år med ombygning har SFO'ens udearealer været pressede og svært tilgængelige.

Vi vil gerne udnytte de muligheder vi nu har/får til at lave pædagogiske aktiviteter udendørs.

**Handleplan: Hvordan vil vi gøre det?**

**Udendørsarealerne**

Skabe nye og spændende aktiviteter, på vores nye udendørs arealer. Fokus på hvad der konkret sker ude hver dag.

Prøvehandlinger ift. hvor vi er og hvornår (lille gård og store gård).

**Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet?**

**Udendørsarealerne**

Ved et bedre resultat ved næste forældretilfredshedsundersøgelse.