

Administrationens bemærkninger til høringssvarene vedr. helhedsplanen for fremtidens skolestruktur i Hvidovre Kommune

Høringspart	Indhold i høringssvar	Administrationens bemærkninger
Avedøre Skoles skolebestyrelse	<p>Strukturændringer på almenområdet Skolebestyrelsen støtter op omkring det skitserede scenarie for fremtidens skolestruktur.</p> <p>Skolebestyrelsen understreger, at der skal sikres en tydelig kommunikation til forældre om flydende skoledistrikter og betydningen heraf.</p> <p>Profilskoler Drøftelserne om profilskolerne skal foregå lokalt på de enkelte skoler. Profilskoler kræver tilstrækkelig, og decentral, økonomi.</p> <p>Strukturændringer for de specialiserede tilbud Skolebestyrelsen er generelt positiv over for sammenlægning af Huset og C-klasserne. De fremhæver, at der i udbygningen af Præstemoseskolen skal tages højde for børnenes forskellige behov, herunder særligt de fysiske rammer og muligheden for at kunne skærme eleverne fra almenskolen i det nødvendige omfang.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p> <p>Der er ikke lagt op til, at der skal indføres flydende skoledistrikter. Det er Kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om kommunens inddeling i skoledistrikter. Skoledistrikterne kan kun ændres efter høring hos de skolebestyrelser, der berøres af ændringerne. Der kan gennemføres justeringer af distriktsgrænserne i perioden mellem indskrivningsfristens afslutning og skoleårets start, hvis det skyldes ændringer i skolestrukturen, eller hvis det er nødvendigt for at få plads til de kommende 0. klasseelever det pågældende år.</p>
Dansborgskolens skolebestyrelse	<p>Skolebestyrelsen er meget positiv over for fastholdelsen af samtlige ni folkeskoler og udviklingen af tre spor på samtlige skoler. Hertil fremhæves det, at helhedsplanen kan være med til at gøre samtlige skoler attraktive med mulighed for særlige profiler.</p> <p>Skolebestyrelsen fremhæver fire punkter, der er væsentlige at huske i den nye skolestruktur:</p> <ul style="list-style-type: none"> – husk også de solide, driftssikre skoler med mange elever 	<p>Administrationen kvitterer for opmærksomhedspunkterne og tager dem med i det videre arbejde.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – husk også at sikre tilstrækkelige og bæredygtige rammer for god skoleledelse – husk også fysiske rammer til varieret undervisning og inkluderende læringsmiljøer på alle kommunens skoler – husk også at sikre værdige toiletforhold for vores børn og unge 	
<p>Engstrandskolens skolebestyrelse</p>	<p>Generelle bemærkninger Skolebestyrelsen mener, at det er en tilsnigelse at kalde forslaget for en helhedsplan, når det kun omhandler ændringer på tre folkeskoler og nogle specialtilbud/gruppeordninger.</p> <p>De finder det stærkt kritisabelt, at der i helhedsplanen ikke er større fokus på, hvad kommunen vil med folkeskolen.</p> <p>Samling af ungetilbud i Enghøjhuset Skolebestyrelsen mener ikke, at flytning af 10. klasse udelukkende skal ske på baggrund af et pladsproblem, men på baggrund af en vision for de unge. Skolebestyrelsen efterspørger den politiske vision for, hvad 10. klasse i Hvidovre Kommune skal kunne.</p> <p>Skolebestyrelsen er bekymret for, at flytning af 10. klasse medfører tab af faglige kompetencer, der kan have konsekvenser for Engstrandskolen. Hertil udtrykkes bekymring for, at lærergruppen tilknyttet 10. klasse i fremtiden kommer til at indgå i et mindre team, der kan påvirke kvaliteten af det samlede tilbud til de unge. Endelig udtrykkes bekymring for frakoblingen til folkeskolen, der betyder, at 10. klasseeleverne ikke længere kan indgå i faglige sammenhænge med de mindre elever.</p> <p>Skolebestyrelsen forventer, at inventar forbliver på Engstrandskolen.</p> <p>Profilskoler Skolebestyrelsen er meget positiv over for profilskoler.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p> <p>Helhedsplanen berører det samlede skolevæsen i Hvidovre Kommune gennem jævnlige ændringer af skoledistrikter og etablering af profilskoler og eliteklasser. Således muliggør helhedsplanen, at der kan arbejdes hen imod en mere ligelige fordeling af elever ift. klassekvotienter og socioøkonomisk baggrund.</p> <p>Administrationen anerkender skolebestyrelsens bekymringer for flytning af 10. klasse.</p>

	<p>Fremtidens elever og antallet af spor på Engstrandskolen Skolebestyrelsen er bekymret for fremtidig pladsmangel på SFO Engstrand. Bestyrelsen foreslår muligheden for at anvende Mælkebøttens lokaler.</p> <p>Økonomi Skolebestyrelsen udtrykker bekymring for, om der er afsat nok midler til flytning af 10. klasse, både den fysiske flytning og de personale- og ledelsesmæssige omkostninger.</p>	
<p>Frydenhøjsskolens skolebestyrelse</p>	<p>Generelle bemærkninger Skolebestyrelsen mener ikke, at helhedsplanen løser den skæve fordeling af de socioøkonomisk belastede elever samt problematikken med at fastholde elever. Efterspørger at helhedsplanen tager udgangspunkt i et mere nuanceret billede af søgedynamikkerne på skolerne, fx ved at kigge på, hvor mange elever i 7. klasse der hører til i eget skoledistrikt.</p> <p>Profilskoler Skolebestyrelsen er positiv over for profilskoler, men de mener ikke, at det alene kan løse problemstillingen med elevflugt. Der spørges ind til, hvilke økonomiske ressourcer der følger med implementering af profilskolerne.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p>
<p>Gungehuskolens skolebestyrelse</p>	<p>Ændring af skoledistrikter og etablering af profilskoler Skolebestyrelsen bakker op om helhedsplanen og ser frem til arbejdet, såfremt der er økonomi bag.</p> <p>Skoledistrikter Skolebestyrelsen er positiv over for løbende ændring af skoledistrikterne, men de påpeger, at det alene ikke ændrer på udfordringerne med, at ressourcestærke familier enten fravælger skolen eller søger væk i løbet af skoletiden.</p> <p>Profilskoler</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p>

	<p>Skolebestyrelsen er positiv over for profilskoler, men de ytrer samtidig ønske om, at skolerne får medbestemmelse ift., hvilken profil der skal udvikles.</p> <p>Økonomi Det kræver flere økonomiske ressourcer at holde på de velfungerende elever. Bestyrelsen ønsker derfor en realistisk økonomisk fordelingsnøgle mellem skolerne i Hvidovre, så hver skole bedst muligt kan løse de udfordringer, der opstår i klasserne i almenskolen.</p>	
<p>Holmegårdsskolens skolebestyrelse</p>	<p>Samtlige skoler udvides til at kunne rumme tre spor Skolebestyrelsen er positiv over for, at alle skoler udvides til at kunne rumme tre spor. De fremhæver dog, at det er ikke nævnt, hvordan de folkeskoler, der ikke udvides fremadrettet skal vedligeholdes. Derudover undrer skolebestyrelsen sig over, at klubberne og SFO'er ikke er nævnt, og de fremhæver, at det ekstra behov for legepladser, flere ressourcer til rengøring, drift mv. tænkes ind i planerne for udvidelsen.</p> <p>Specialscole på Sønderkær Skolebestyrelsen er positiv over for flytning af gruppeordningen til Sønderkær, men de retter en opmærksomhed på, at der tages højde for de økonomiske omkostninger ved flytning.</p> <p>Samling af ungetilbud i Enghøjhuset Skolebestyrelsen stiller forslag om at samle 10. klasse og Ungdomsskolen på Sønderkær, og at Sporet og gruppeordningerne i stedet flyttes til Enghøjhuset.</p> <p>Jævnlig ændring af distrikter Skolebestyrelsen er positiv over for, at skoledistrikterne jævnligt kan ændres. Der ytres dog ønske om fastholdelse af fx søskendegaranti.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p>

<p>Langhøjsskolens skolebestyrelse</p>	<p>Generelle bemærkninger Skolebestyrelsen efterlyser en sammenhæng med kommunens visioner og ambitioner for kommunens skolevæsen for at kunne vurdere, hvorvidt den beskrevne skolestruktur er hensigtsmæssig.</p> <p>Profilskoler og klassekvotienter Skolebestyrelsen efterspørger en beskrivelse af, hvordan man vil håndtere klassekvotienter, hvis de nye profilskoler tiltrækker elever fra andre skoledistrikter. Kan skolen så vælges til, hvis der er 24 elever i en klasse?</p> <p>Skolebestyrelsen efterspørger en sammenkobling mellem helhedsplanen for skolestrukturen og fremtidsplanen for skolernes fysiske rammer. Hvordan håndteres behovet for flere faglokaler og nye måder at tænke undervisning på?</p> <p>Jævnlig ændring af distrikter Skolebestyrelsen efterspørger en stillingtagen til, hvordan man vil lave de nye distrikter i forhold til veje, der deles op, samt søskendekriteriet ved de nye distrikter.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p> <p>En profilskole er for distriktets elever, og elever fra andre skoledistrikter kan kun optages efter gældende regler for frit skolevalg.</p> <p>Se administrationens bemærkninger vedr. ændring af skoledistrikter under Avedøre Skole.</p>
<p>Præstemoseskolens skolebestyrelse</p>	<p>Udvidelse til en tresporet skole Skolebestyrelsen er positiv over for udvidelsen under forudsætning af, at der afsættes tilstrækkelige midler. De påpeger, at SFO og klub skal indtænkes i udvidelsesplanerne, samt at der skal tages højde for de generelle trafikale forhold, bl.a. parkering.</p> <p>Sammenlægning af specialtilbud Skolebestyrelsen er positiv over for sammenlægning af Huset og C-klasserækkerne, men de fremhæver, at der skal være en særlig opmærksomhed på de fysiske rammer ifm. udbygningen af Præstemoseskolen.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde</p>

	<p>Ændringer i skoledistrikter Hvis hensigten med overskriften "Der vil af flere omgange ske ændringer i skoledistrikterne" er at skabe mere flydende skoledistrikter, er vi enige i præmissen. Hvis hensigten er en anden, ønsker vi afklaring, inden vi eventuelt kan tilslutte os.</p> <p>Ledelse Skolebestyrelsen pointerer, at ændringerne på Præstemoseskolen kræver ledelsesmæssige ressourcer.</p>	Se administrationens bemærkninger vedr. ændring af skoledistrikter under Avedøre Skole.
MED-udvalg på Præstemoseskolen	<p>MED-udvalget bakker op om skolebestyrelsens høringsvar.</p> <p>Udvidelse til en tresporet skole MED-udvalget tilføjer, at der i eventuelt byggeprojekt bør indtænkes rum til en samlingsal (aula) samt grupperum.</p>	Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.
Risbjergskolens skolebestyrelse	<p>Generelle bemærkninger Skolebestyrelsen er positiv og finder helhedsplanen fornuftig og bæredygtig i forhold til både pædagogiske og faglige tilbud på skolerne samt kommunens økonomiske ramme.</p> <p>Jævnlig ændring af skoledistrikter Skolebestyrelsen efterspørger en præcisering af de foreslåede ændringer, og hvornår evt. ændringer foretages. Skolebestyrelsen anser det nuværende skoledistrikt for Risbjergskolen for at være for stort, og de mener, at der er behov for nærmere analyse af elevtallet i skoledistrikterne for Gungehuskolen/Risbjergskolen/Dansborgskolen. Skolebestyrelsen fremhæver fire anbefalinger for udførelsen af regelmæssige ændringer i skoledistrikterne.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.</p> <p>Se administrationens bemærkninger vedr. ændring af skoledistrikter under Avedøre Skole.</p>
Ungdomsskolens skolebestyrelse	<p>Generelle bemærkninger Bestyrelsen er positiv over for handleplanen og ser mange muligheder og fordele. Det påskønnes, at der er fokus på både læring, relationer, inklusion, uddannelsesparathed og logistik.</p>	Administrationen kvitterer for bemærkningerne og bringer dem med i det videre arbejde.

	<p>Skolebestyrelsen ser dele af STU-opgaven velplaceret på Ungdomsskolen, men de fremhæver, at budgettet for STU-afdelingen bør være separat.</p> <p>Samling af ungetilbud 10. klasseenheden er velplaceret i Ungdomsskolen. Bestyrelsen fremhæver dog en række punkter, der bør sikres/afklares ved sammenlægning, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bestyrelsessammensætning – Personaleforflytning – Økonomi – Afdelingsledelse – Sekretariatsressourcer – Pedel og køkkenpersonale – Samarbejde med andre skoler – Flytning og lokaleindretning – Lokaleudlån på færre ugentlige positioner – Ungdomsskolens almenundervisning – STU og lokaler 	
Musikskolens bestyrelse	<p>Overordnet bifalder bestyrelsen den nye helhedsplan, og Musikskolen vil gerne bidrage positivt til, at den nye struktur kan komme til at fungere.</p> <p>Bestyrelsen giver dog udtryk for lidt bekymring ved at samle en stor del af de mest udfordrede elever i én gruppe uden andre elever "at spejle sig i".</p>	Administrationen kvitterer for bemærkningen og bringer dem med i det videre arbejde.
Hvidovre Lærereforening	<p>Generelle bemærkninger Hvidovre Lærereforening anbefaler, at "Vision for skolernes fysiske rammer" bør inddrages og kobles til alle kommunens skoler og de foreslåede ændringer i helhedsplanen.</p> <p>Tre spor</p>	Administrationen anerkender Hvidovre Lærereforenings bekymring for flytning af 10. klasse, kvitterer for bemærkningen og bringer dem med i det videre arbejde.

	<p>Hvidovre Lærerforening er grundlæggende enig i, at alle skolerne skal rumme tre spor. Der ytres samtidig ønske om en mere ensartet socioøkonomisk elevfordeling mellem skolerne.</p> <p>Flytning af 10. klasse til Enghøjhuset Hvidovre Lærerforening udtrykker bekymring ved at flytte 10. klasse væk fra Engstrandskolen. 10. klasse bør forblive i folkeskoleregi. Der eksisterer et ungemiljø i udskolingen, og lærergruppen tilknyttet 10. klasse indgår i et samlet fagligt fællesskab med det øvrige personale på skolen.</p> <p>Såfremt en flytning af 10. klasserne beslattes, er det påkrævet, at det medflyttende personale sikres trygge og gode ansættelses- og arbejdsforhold, der svarer til det, der er gældende for den øvrige lærergruppe i kommunen.</p> <p>Omorganisering af specialundervisningstilbud Hvidovre Lærerforening tilslutter sig forslaget om at samle specialgrupperne på Holmegårdsskolen med Sporet på Sønderkær. Midlerne hertil bør tilføres som en ekstra ressource og ikke tages af skolernes eller centrets nuværende budget.</p> <p>Profilskoler Hvidovre Lærerforening bakker op om at gøre nogle skoler til profilskoler, men de udtrykker bekymring for, hvad der sker, hvis forældre eller elever ikke kan se sig selv i skolens profil. Hertil mener lærerforeningen ikke, at profilskolebegrebet alene kan sikre, at alle skoler er attraktive for skoledistriktets elever og forældre. Andre tiltag bør supplere dette, fx de fysiske rammer.</p> <p>Andet Hvidovre Lærerforening fremhæver, at det personale, der bliver konkret berørt af forslagene, skal inddrages tidligt i processen.</p>	
--	---	--

<p>Uddannelsesforbundet</p>	<p>Uddannelsesforbundet er positiv over for initiativerne, der har til formål at styrke ungeindsatsen.</p> <p>Uddannelsesforbundet bakker op om, at kommunes ungetilbud samles i Enghøjhuset. De fremhæver en række fordele ved at samle ungeindsatserne, heriblandt at det vil kunne styrke den faglige kvalitet, skabe et bedre afsæt til ungdomsuddannelse og et mere attraktivt samlet ungemiljø.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningen og bringer dem med i det videre arbejde.</p>
<p>BUPL Storkøbenhavn</p>	<p>Generelle bemærkninger BUPL finder helhedsplanen seriøs.</p> <p>Jævnlig ændring af skoledistrikter BUPL mener, at det vil være nødvendigt at forholde sig til dynamiske skoledistrikter, der er politisk besluttet på forhånd.</p> <p>Søgemønstret til skolerne ændres ikke ved, at alle skoler bliver tresporede.</p> <p>Samling af ungetilbud i Enghøjhuset BUPL er positiv over for samling af ungetilbud i Enghøjhuset.</p> <p>Omorganisering af specialundervisningstilbud BUPL bakker op om, at gruppe 1 og 2 fra Holmegårdsskolen lægges sammen med Sporet og flyttes til mere velegnede lokaler på Sønderkær, men de er bekymrede for tidsplanen.</p> <p>Profilskoler og eliteklasser BUPL retter en opmærksomhed på, at idéerne skal komme fra personale og forældre, da det skal være interessen, engagementet og glæden, der bærer idéen igennem.</p>	<p>Administrationen kvitterer for bemærkningen og bringer dem med i det videre arbejde.</p>
<p>Hvidovre Handicapråd</p>	<p>Omorganisering af specialundervisningstilbud Handicaprådet finder samlingen af specialklasser på Sønderkær bekymrende, da elevgrupperne ikke vurderes som et godt match.</p>	<p>Administrationen anerkender Hvidovre Handicapråds bekymring for omorganiseringen af</p>

	<p>Særligt fremhæves det, at den anvendte pædagogik på Sporet umiddelbart ikke kan overføres til andre grupper af specialklasseelever.</p> <p>Hertil finder Handicaprådet det bekymrende, at samarbejdet mellem Sporet og Ungdomsskolen ophører, når Sporet flyttes.</p> <p>Handicaprådet finder det nødvendigt, at forældre/pårørende indkaldes til et informations- og dialogmøde om de foreslåede ændringer af specialundervisningsområdet.</p>	<p>specialundervisningstilbuddene, kvitterer for bemærkningen og bringer dem med i det videre arbejde.</p>
--	--	--