

Tilsyn med Byggelegepladsen Regnbuen den 24.10.2018 kl. 13–16.30

I tilsynet deltog:

Bo Wilkens, chefkonsulent, SKO

Lene Heileskov, SKO

Klaus Nedergaard, leder

Erik Bender, souschef

Følgende tilsyn er udarbejdet med udgangspunkt i en samtale med klubbens ledere samt en observation af klubbens dagligdag i åbningstiden. Nedenfor angives tilsynets fokusområder, der er opstået under samtalen med klublederne, dels på baggrund af lovmæssige krav for tilsyn op klubområdet og dels på baggrund af klubbens profilbeskrivelse.

Fokus for tilsynsbesøget	Andet
<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogik • Trivsel • Omgangstone/kommunikation • Indretning • Organisering 	<ul style="list-style-type: none"> • Personaleudvikling • Pædagogisk udvikling • Fysisk tilsyn • Uddannelsesmæssig baggrund hos personalet • Forældretilfredshedsundersøgelse • Medlemstal 2018

Dagtilbudslovens § 65, stk. 1

”Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrat. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber”.

1. Pædagogik

Regnbuen er en traditionel byggelegeplads, der fortsat holder fast i de oprindelige værdier og temaer som grundlag for byggelegepladser: Vand, ild, jord og luft. Samtidig har klubben formået at sætte disse temaer ind i en ramme, der også er attraktiv for medlemmerne i 2018.

Klubbens væsentligste aktivitetsrum er udearealet. Her er der plads til byggeri, dyrehold (kaniner, høns, gæs, grise, geder mv.), ridning, bål mv. Ridning er den aktivitet, der udadtil fylder mest og er med til at give klubben en tydelig profil. Dette selv om det ikke er den aktivitet, som tiltrækker flest medlemmer til klubben. Her fylder for eksempel klubbens kaniner langt mere. Huset bruges til de mere traditionelle klubaktiviteter, kreativt rum, spil, gaming, værksted mv.

Mad fylder en del i klubben. Der serveres dagligt et eftermiddagsmåltid i klubbens køkken alrum. Ud over at det giver medlemmerne et ”energiltiskud”, danner det udgangspunkt for en række pædagogiske situationer. Dette er et bevidst pædagogisk valg.

En stor del af klubbens aktiviteter har et bevidst læringselement indbygget, herunder ridning. Ridning omfatter ud over selve det at ride en række tilhørende aktiviteter, herunder hestens pasning og pleje. Desuden indgår der social læring i form af, at de større medlemmer er med til at ”lære” de yngre omkring det at være hos hestene. Det samme gør sig gældende hos kaninerne.

I byggeri indgår såvel matematik, design og værktøjslære. Da en stor del af klubbens aktiviteter er struktureret som gruppeaktiviteter indgår social læring som en naturlig del af klubbens pædagogiske arbejde.

Klubben benyttes også af børnene fra Huset på Avedøre Skole. Herved gives de mulighed for social læring i forhold til et inkluderende fritidsliv. Ligeledes sker der en læring og udvikling af kompetencer den anden vej.

Medlemmerne opsøger selv de udbudte aktiviteter, og det er tydeligt, at der er forskel på, om man er "ny" i klubben, eller om man er mere erfaren. Der er en tydelig læring blandt medlemmerne, ligesom de ansatte inddrager de ældre medlemmer i "læringen" hos de yngre medlemmer.

Klubbens aktiviteter er tilrettelagt ud fra tre perspektiver:

1. De skal være attraktive for medlemmerne
2. De skal bidrage til medlemmernes udvikling
3. De skal passe ind i husets værdier som byggelegeplads

De ansatte er meget bevidste om disse perspektiver. Der prøves derfor på at skabe aktiviteter, der dække alle tre perspektiver. Dette gælder naturligvis de klassiske aktiviteter med dyrehold, byggeri og lignende. Dog tilbydes også gaming og lignende aktiviteter, da dette er med til at tiltrække og fastholde nogle medlemmer. Disse aktiviteter fylder kun lidt i det samlede aktivitetsudbud.

2. Trivsel

Der er generelt en god og rolig omgangstone medlemmerne imellem. Det opleves, at børn på tværs af alder, skoletilhørsforhold mv. har relationer, som ofte er bundet op på aktiviteter. Dette er med til at skabe relationer på tværs af børnegrupperne.

Der virker til at være en accept af forskelligheder blandt medlemmerne. For eksempel er der et par drenge, der "fylder" meget omkring spisningen i køkkenet. De øvrige medlemmer accepterer dette, og pædagogerne sikrer, at man på trods af dette kan afvikle spisningen, så alle har en god oplevelse.

3. Omgangstone/kommunikation

Der er en varm, men professionel omgangstone mellem ansatte og medlemmer. Medlemmerne søger de voksne – dels for hjælp til aktiviteter, men i lige så høj grad blot for at tale og fortælle.

Der er en kammeratlig omgangstone medlemmerne imellem, og der er plads til forskelligheder, uden at dette giver anledning til negative kommentarer.

I forbindelse med "kaninmøde" opleves, at de voksne sætter klare rammer for afvikling af mødet og sikrer, at der er plads til alle.

4. Indretning

Inde

Klubben er ombygget og nyindrettet i 2014 med udgangspunkt i de valgte aktiviteter. Inde er klubben i stueplan indrettet med fokus omkring det store køkken og fællesrummet. Disse to rum er hjertet i huset. Det er her, der bl.a. holdes samling og serveres et varmt måltid hver dag.

Herudover er der en række mindre rum: Et "kreaturum" og et mindre værksted. På førstesalen er der indrettet med computerrum, bordtennis /billard og storskærm.

Ude

Udearealet er det væsentligste aktivitetslokale. Her er der selv i vinterhalvåret aktiviteter hver dag. Ud over dyrehold med kaniner, høns mv. er der heste og ridning.

Klubben er i gang med et byggeprojekt for at forbedre forholdene for såvel kaniner som de børn, der er med omkring denne aktivitet. Det nye kaninhus vil ud over en stor kaninstald også indeholde et undervisnings-/aktivitetsrum til brug for div. aktiviteter omkring dyrehold. Ligeledes arbejdes der på at forbedre forholdene omkring heste og ridning.

5. Organisering

Det pædagogiske arbejde er primært organiseret i faste værksteder, hvor den enkelte voksne kender opgaven. Ligeledes er der ud over de faste aktiviteter med dyrehold ridning mv. dagligt en række forskellige aktiviteter inde og ude, som børnene søger efter interesse. De voksne har "fastlagte" opgaver, mens medlemmerne frit vælger aktivitet. Dog har de medlemmer, der er med omkring dyrehold, faste opgaver med pasning.

Regnbuen har siden 2009 samarbejdet med "Huset" på Avedøre Skole. En gruppe af de ældste elever fra "Huset" benytter Regnbuen to dage om ugen. Børnene fra "Huset" har deres egne pædagoger med, når de benytter Regnbuen, men de deltager i de samme aktiviteter, som de øvrige medlemmer. Af og til arrangeres der ture sammen.

6. Andet

Samtale med ledelsen

Ledelsen oplyste, at ca. 2/3 af medlemmerne kommer fra Avedøre Skole. Der er en faldende andel af medlemmerne, der kommer fra Stationsbyen og en stigende andel fra de øvrige boligområder omkring institutionen.

Institutionen oplever, at de større børn i stigende grad fravælger klublivet. En af årsagerne kunne være, at den fysiske ramme ikke muliggør en reel opdeling, hvor der kan skabes et særligt tilbud for de større børn.

Forældretilfredshedsundersøgelse

89 % svarer, at de er tilfredse eller meget tilfredse.

1 % svarer, at de er utilfredse eller meget utilfredse.

Personaleudvikling

Personalet deltager løbende i kurser med mere. Der er ikke planlagt større personaleudviklingstiltag pt.

Pædagogisk udvikling

Klubben ville gerne kunne give et bedre tilbud til de ældste medlemmer i form af en afdeling for fx 7. – 8. klasse i "egne" lokaler. Dette er ikke muligt i den nuværende fysiske ramme.

Ligeledes vil klubben gerne kunne tilbyde plads til medlemmer op til 18 år. Klubben ønsker desuden at kunne udvide ridning med yderlige en hest samt bedre faciliteter for de børn, der rider.

Fysisk tilsyn

Selve huset fremstår imødekommende og i en god vedligeholdelsestilstand. Huset, der er renoveret og ombygget indvendigt i 2012, har en god planløsning, der tilgodeser de pædagogiske visioner for klubben.

Selve udearealet fremstår mere rodet med diverse byggematerialer mv. spredt på grunden. Stalden fremstår med tydelige skimmelskader i loftet og har et vedligeholdelseefterslæb. Dette arbejdes der pt. på at finde en løsning på sammen med boligselskabet og TOE.

Det fysiske tilsyn gav kun anledning til en enkelt bemærkning:

- Der skal monteres en nøgleafbryder eller lignende til det fastmonterede el-værktøj på værkstedet, så medlemmerne ikke selv kan starte dette (Denne er efterfølgende monteret).

Uddannelsesmæssig baggrund hos personalet

85 % af personalet har en godkendt pædagogisk uddannelse. Klubben lever dermed op til kommunens krav om min 60 % uddannede.

Medlemstal 2018.

1. maj: 197

Gennemsnit hele året: 170