



Tilsyn med Bredalsparkens Fritidscenter den 11.11.2018 kl. 13.00–16.30

I tilsynet deltog:

Bo Wilkens, chefkonsulent, SKO

Lene Heileskov, SKO

Søren Olsen, leder

Følgende tilsynsrapport er udarbejdet med udgangspunkt i en samtale med klubbens ledere samt en observation af klubbens dagligdag i åbningstiden. Nedenfor angives tilsynets fokusområder, der er opstået under samtalen med klublederne, dels på baggrund af lovmæssige krav for tilsyn op klubområdet og dels på baggrund af klubbens profilbeskrivelse.

Fokus for tilsynsbesøget	Andet
<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogik • Trivsel • Omgangstone/kommunikation • Indretning • Organisering 	<ul style="list-style-type: none"> • Personaleudvikling • Pædagogisk udvikling • Fysisk tilsyn • Uddannelsesmæssig baggrund hos personalet • Forældretilfredshedsundersøgelse • Medlemstal 2018

Dagtilbudslovens § 65, stk. 1

"Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal i samarbejde med børnene og de unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Klubtilbud m.v. skal som led heri bidrage til at udvikle børns og unges evne til at indgå i forpligtende relationer og fællesskaber".

1. Pædagogik

Klubben er – en i positiv forstand – en traditionel klub med en bred vifte af aktiviteter. Aktiviteterne omfatter dyrehold, rollespil, idræt, musik, gaming, kreative aktiviteter mv.

Klubben er for børn og unge i alderen 10 – 18 år, opdelt i tre afdelinger: Fritids-, junior- og ungdomsklub. Klubben ser det som deres kerneydelse at skabe rammer, der giver medlemmerne mulighed for at lege, at lære, at opdage, at opleve, at udforske og at blive medregnet.

Mange aktiviteter er åbne dagligt og "frit" tilgængelige, mens andre aktiviteter er rettet mod særlige medlemsgrupper. Det kan være efter alder, køn eller andet. Ligeledes er der aktiviteter, der kræver tilmelding.

Som udgangspunkt er læring en vigtig del af klubbens pædagogik. Dette gælder såvel formel – men mest – uformel læring. Læring i klubben er bl.a. bygget på det at kunne mestre noget bestemt. Men den væsentligste læring handler om at kunne mestre sit eget liv.

Det betyder også, at der som udgangspunkt ikke stilles krav til det enkelte medlem i forhold til at skulle præstere på et bestemt niveau i de enkelte aktiviteter. Der lægges mere vægt på, at den unge udvikler sig på det personlige plan.

Klubben arbejder meget bevidst med de unge i udsatte positioner, enten som gruppe eller enkeltvis. Dette betyder, at klubben i perioder har arbejdet med børn og unge, der



var meget udfordrende i forhold til de øvrige medlemmer og personalet. Dette betød, at en del af de øvrige medlemmer forlod klubben. Der vil derfor altid være en afvejning af, hvad klubben kan rumme i forhold til, at der skal være plads til alle.

Klubbens valg af aktiviteter har primært til formål at skabe mulighed for at arbejde med de overordnede pædagogiske visioner.

2. Trivsel

Den pædagogiske tænkning i klubben har som mål at anerkende og respektere den enkeltes ret til at deltage i betydningsfulde fællesskaber ud fra egne forudsætninger. Alle medlemmer skal opleve, at de bliver taget alvorligt, at de medregnes, at de trives og udvikles i disse, uanset evner og kunnen.

I klubben fremstår de ansatte som rollemodeller for børn og unge. Klubben anser den tætte og anerkendende relation mellem børn og ansatte for vigtig for børn og unges trivsel.

Af klubbens trivselspolitik fremgår det, at:

"Bredalsparkens Fritidscenter er et sted, hvor mobning ikke trives, og denne tendens vil vi gerne bevare. Alle har ret til en god dag uden mobning og ondt i maven – dette er en ret for både børn, unge og voksne."

Tilsynet gav indtryk af, at dette efterleves.

3. Omgangstone/kommunikation

Ved tilsynet kunne vi konstatere, at der generelt var en omgangstone, der i høj grad levede op til ovenstående. De voksne er opmærksomme på medlemmernes omgangstone og reagerer på uhensigtsmæssigheder. Der var generelt en behagelig atmosfære i klubben.

Klubben gør meget ud af information om kommende aktiviteter, både via nyhedsbreve der udsendes hver måned, men også på Facebook og gennem opslag klubben. I indgangen er der opslagstavler, hvor nyhedsbrevet hænger i print, lige som det kan afhentes i caféen i stueetagen.

Klubben vurderer, at det er vigtigt i forhold til at fastholde medlemmerne, at de hele tiden kan være opdaterede på, hvad der sker.

4. Indretning

Inde

Klubben er pt. optaget af æstetik, og hvordan klubben gøres tidssvarende. Derfor har personalet været i gang med at udvikle, ombygge og ændre klubbens fysiske ramme. Det har betydet ombygning af deres kreative værksted, ombygning af "stuen" på 1. sal og af musik. Kreativitetsværkstedet er blevet mere transparent og indbydende. Medlemmerne kan gå direkte til materialerne. I musik er der lavet studie, der er lagt nyt lydabsorberende gulvtæppe, og rummet er ændret, så det er mere indbydende at spille musik.



"Stuen" på 1. sal er ombygget, så rummet fremstår indbydende og tidssvarende med nye møbler, indbygget sofa og opdelt, så computerne fylder mindre. Desuden er hele klubben blevet malet.

Ude

Udearealet er indrettet med skater-/løbehjulsrampe, boldbane, diverse bygninger med værksteder samt dyregård med kaniner og andre smådyr.

Klubben fremstår generelt meget indbydende med god orden og sans for, hvad et æstetisk miljø betyder for trivsel. Indretningen såvel ude som inde afspejler klubbens måde at tænke aktiviteter og pædagogik.

5. Organisering

Organiseringen af arbejdet er meget knyttet op på værksteder/funktioner i de enkelte rum, med personalet tilknyttet de forskellige områder. Dette er med til at skabe overskuelighed og genkendelighed for medlemmerne.

Det er tydeligt, at børn og unge kender rammerne, deres indhold og muligheder.

Andet

6. Andet

Samtale med lederen

Klubben har stort fokus på medlemstallet i forhold til at være en attraktiv klub. Der er derfor også stort fokus på den fysiske indretning; om den lever op til de pædagogiske mål, og om den er tillokkende for børn og unge. Klubben har inden for det sidste år derfor genindrettet og opgraderet store dele af klubben.

Der arbejdes løbende med personaleudvikling. Både som større forløb men også i det daglige arbejde.

Forældretilfredshedsundersøgelse

89 % af forældrene er enten tilfredse eller meget tilfredse.

0 % svarer, at de er utilfredse eller meget utilfredse.

Personaleudvikling

Klubben er pt. optaget af kollegial sparring. Personalet oplever, at der er brug for at vende store som små pædagogiske hændelser med hinanden, ikke kun på møder, men også løbende.

Klubben har brugt en personaledag på at drøfte, hvad godt klubarbejde er for personalet, for medlemmer og forældre, og hvad der dertil kræves – blandt andet blev der talt om tillid og opbakning fra hinanden. Klubben er i gang med et kursusforløb i kollegial sparring.

Pædagogisk udvikling

Klubben er optaget af den fysiske indretning og dens betydning for den pædagogik, der føres. Hvordan kan man indrette en klub, der lever op til de pædagogiske visioner, man har – og som samtidig er både æstetisk og funktionel.



Fysisk tilsyn

På 1. salen var der to løse plader, der bruges til at omdanne billardbordet til bordtennis. Disse var ikke var sikret mod at kunne vælte (dette er efterfølgende sikret, kontrolleret og godkendt). Herudover var der intet at bemærke.

Uddannelsesmæssig baggrund hos personalet

68 % af de ansatte har en pædagogisk uddannelse. Klubben lever derfor op til kommunens krav om min. 60 % uddannede.

Medlemstal 2018

1. maj: 254

Gennemsnit hele året: 225