

Etablering af ressourcegruppe på Gungehuskolen

Høringssvar fra Gungehuskolens bestyrelse	Administrationens bemærkninger
<p>De fysiske rammer Bestyrelsen anbefaler, at en ressourcegruppe normeres til et mindre antal elever end de nuværende grupper, og at de elever, der visiteres, hører under den samme brede paraply som de nuværende elever.</p> <p>Anbefalingen skyldes et ønske om, at de nuværende E-klasser og den kommende ressourcegruppe skal kunne være tæt sammen, dele gruppelokaler og frikvarter- og fritidsområder, så de i mindre grad eksponeres mod almenskolen.</p> <p>Personalemæssige forhold En ressourcegruppe med behandlingstilbud må ikke baseres på samme personalenormering som de andre grupper i E-klasserne, da et behandlingstilbud kræver særlige kompetencer hos personalet og evt. andre personalegrupper end lærere og pædagoger. Her tænkes på muligheden for f.eks. fysioterapi, familierådgivning, sundhedspleje, psykologsamtaler m.m.</p> <p>Driftsmidler Det er væsentligt, at der i driftsmidlerne for teamet er økonomi til fast supervision fra PPR og eksterne - målrettet teamsamarbejde, samt god økonomi til løbende uddannelse og kurser.</p>	<p>Administrationen vil naturligvis anbefale, at normeringen bliver tilpasset efter børnegruppen.</p> <p>Administrationen er vidende om, at denne gruppe af elever kræver et andet læringsmiljø end de allerede etablerede E-klasser. Normeringen vil blive tilpasset læringsmiljøet.</p> <p>Administrationen oplyser, at der er fokus på et skærpet samarbejdet med PPR, som skal varetage supervisionen i den nye gruppe.</p>

Elevmæssige forhold

Skolen skal kunne tilbyde et niveau og en ramme for eks. E-sport, sociale medier og robotteknologi for at fastholde/tillokke dem, som fx ikke kommer i skole pga. angst og lignende.

Bestyrelsen ser derfor, at en ressourcegruppe med 5 elever kan fungere med den økonomi, der hidtil er givet til den løbende drift i E-klasserne med 7 elever.

Ledelsesmæssige forhold

Med tilkomsten af en ressourcegruppe vil der være cirka 30 personaler i E-klasserne. Bestyrelsen er bekymret for, om ledelsesspændet bliver så stort, at det ikke er muligt at være tæt på medarbejderne, og at skolen derfor ikke vil lykkes med de tungeste og dyreste elever.

Bestyrelsen er derudover bekymret for, om lønrammen og loftet for afdelingsledere vil gøre det svært at fastholde og tiltrække afdelingsledere, der både har den specialpædagogiske og den ledelsesmæssige viden og erfaring, der er nødvendig for at håndtere de udfordringer, der følger med elever og familier der har behandlingsbehov.

Lokalemæssige konsekvenser ved udvidelse af E-klasserne

E-klasserne på Gungehussskolen er i skoleåret 2018/2019 blevet udvidet fra fire til fem grupper og udvides nu til seks grupper. Denne udvidelse optager lokaler, som almenskolen ellers ville anvende til bl.a. holddeling. Gungehussskolens ældste afdeling er i indværende skoleår og kommende skoleår hovedsageligt 2-sporet, men klassekvotienten er høj, og på sigt vil årgangene i ældste afdeling formodentligt blive 3-sporet, og dette vil presse lokalebehovet.

Administrationen tager bestyrelsens bemærkninger med i de overordnede betragtninger.

Administrationen vil være i tæt dialog med Gungehussskolens ledelse omkring de ledelsesmæssige forhold.

Administrationen er først nu blevet gjort opmærksom på, at der i forbindelse med ventilationsarbejdet ved ombygningen på Gungehussskolen er lagt beslag på nogle lokaler, der ellers var tiltænkt denne nye gruppe elever. På nuværende tidspunkt arbejdes der på at vurdere, hvorvidt Gungehussskolens lokalemæssige udfordringer kommer på tværs af etableringen af denne nye gruppe af elever, og om man i givet fald skal undersøge muligheden for at etablere den nye gruppe på en alternativ lokation. Denne undersøgelse forventes at være tilendebragt ultimo februar, hvorefter man vil kunne gå i gang med etableringen.