

Høringssvar – etablering af ressourcegruppe på Gungehuskolen.

På Gungehuskolen er vi positivt indstillet i forhold til etablering af en ressourcegruppe med dagbehandlingspladser, som er tilknyttet E-klasserne.

En ressourcegruppe kan være en styrkelse af vores samlede specialpædagogiske tilbud lokalt i E-klasserne, og hvis det samtidigt bidrager positivt til de kommunale udfordringer, så påtager vi os gerne opgaven med at løfte ansvaret for de børn, der måtte blive visiteret.

Af vilkår der bør medtænkes i en fremadrettet proces er:

De fysiske rammer.

Allerede med de elever vi modtager nu i vores E-klasser, kan vi se at behovet for enkeltintegration i lange indkøringsfaser er voksende.

Vi har et begrænset antal lokaler, og derfor begrænset mulighed for holddeling og for at segregere enkeltelever i perioder. For de elever der har behov for segregering, er det ikke en holdbar løsning at bruge lokaler, der i høj grad er eksponeret mod almenskolen. De nuværende E-klasser og den kommende ressourcegruppe, skal derfor kunne være tæt sammen, dele gruppe lokaler og frikvarter- og fritidsområder.

Vi anbefaler derfor, at en ressourcegruppe normeres til et mindre antal elever end de nuværende grupper, og at de elever der visiteres, hører under den samme brede paraply som vores nuværende elever.

Personalemæssige forhold.

Elevnormeringen i ressourcegruppen er afgørende ift. den nødvendige personalenormering. En ressourcegruppe med behandlingstilbud, må ikke baseres på samme personalenormering som de andre grupper i E-klasserne. Det er vigtigt at påpege, at et behandlingstilbud kræver særlige kompetencer hos personalet og evt. andre personalegrupper end lærere og pædagoger. Her tænkes på muligheden for f.eks. fysioterapi, familierådgivning, sundhedspleje, psykologsamtaler m.m..

Driftsmidler.

Det er væsentligt, at der i driftsmidlerne for teamet er økonomi til fast supervision - målrettet teamsamarbejde, samt god økonomi til løbende uddannelse og kurser.

PPR superviserer os fast og løbende i forhold til sagssupervision på de enkelte børn, og det er tilfredsstillende for os. Der vil dog være brug for at kunne tilkøbe kontinuerlig supervision udefra målrettet teamsamarbejdet.

Elevmæssige forhold.

For eleverne gælder det, at vi ser flere elever, der isolerer sig hjemme i en kombination af angst og afhængighed af computerspil. Skal vi lokke de elever ind i skolen så vi kan rammesætte og arbejde med deres afhængighed, skal vi udover specialpædagogisk kompetence kunne tilbyde et niveau og en ramme for eks. E-sport, sociale medier og robotteknologi, som er attraktivt for netop de unge. Det er dyrere end fodbolde.

Vi ser derfor, at en ressourcegruppe med fem elever, kan fungere med den økonomi, der hidtil er givet til den løbende drift i E-klasserne med 7 elever.

Ledelsesmæssige forhold.

Det er vores erfaring fra de nuværende E-klasser, at der er behov for at være tæt på medarbejderne i forhold til at lykkes med de elever, der er sværest at få i skoletrivsel.

Det gælder behovet for ledelse og sparring i forhold til teamsamarbejdet, det pædagogiske arbejde med eleverne, det tætte skolehjemssamarbejde og samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere.

Med tilkomsten af en ressourcegruppe vil der være cirka 30 personaler i E-klasserne. E-klasserne har åbent 8.00-16.00, 45 uger om året.

Vi kan være bekymrede for om ledelsesspændet bliver så stort, at det ikke er muligt at være tæt på medarbejderne, og at vi derfor ikke lykkes med de tungeste og dyreste elever.

E-klassen er en afdeling på skolen, og nærmeste leder aflønnes som en afdelingsleder.

Vi kan være bekymrede for om lønrammen og loftet for afdelingsledere, vil gøre det svært at fastholde og tiltrække afdelingsledere, der både har den specialpædagogiske og den ledelsesmæssige viden og erfaring, der er nødvendig for at håndtere de udfordringer, der følger med elever og familier der har behandlingsbehov.

Lokalemæssige konsekvenser ved udvidelse af E-klasserne.

Det er vigtigt at påpege, at E-klasserne på Gungehuskolen i skoleåret 2018/2019 er blevet udvidet fra fire til fem grupper og nu fra næste skoleår udvides til seks grupper og at denne udvidelse optager lokaler, som almen skolen ellers ville anvende til bl.a. holddeling.

Gungehuskolens Ældste afdeling er i indeværende skoleår og kommende skoleår hovedsagligt to-sporet, men klassekvotienten er høj og adskillige af klasserne er på 27-28 elever, hvorfor behovet for lokaler til holddeling er aktuelt.

På længere sigt vil årgangene i Ældste afdeling formodentligt blive træsporet og dette vil presse lokalebehovet.

På bestyrelsens vegne

Ole Møller Laursen
Skoleleder
Gungehuskolen