

# Bedre veje til uddannelse og job

MODEL FOR SAMMENHÆNGENDE UNGEINDSATS

# Sammenhængende Ungeindsats i Hvidovre Kommune

## Indhold

Baggrund .....	2
Kommunernes ansvar .....	2
Tal på Hvidovre Kommunes unge .....	3
Vision .....	4
Myndighed og sammenhæng .....	4
Organisering af en sammenhængende ungeindsats i Hvidovre Kommune .....	5
Modtagerteam .....	5
Kontaktperson .....	5
Målgruppe .....	6
Opgaver .....	6
Lovgivning .....	7
Økonomi .....	7
Politisk ledelse .....	7
Model .....	7

## Baggrund

Med den politiske aftale om "Bedre veje til uddannelse og job" og lovforslagene, der skal udmønte aftalen, får kommunerne det fulde ansvar for unge under 25 år. Alle kommuner skal etablere en sammenhængende, koordineret ungeindsats, som får ansvar for at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Det er op til denne enkelte kommune at beslutte, *hvordan* de vil etablere den sammenhængende ungeindsats. For at leve op til den nye lovgivning, skal kommunen sikre koordinering af den unges samlede sag, og den unge og den unges forældre skal opleve kommunen som én samlet instans.

## Kommunernes ansvar

Kommunerne skal sikre en sammenhængende ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialområdet.

Kravet om, at kommunens uddannelsesvejledning skal ske i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning, bortfalder. Det bliver dermed op til hver enkelt kommune at beslutte, hvordan uddannelses- og erhvervsvejledningen skal tilrettelægges.

Med aftalen forpligtes kommunerne til at tilbyde en fast kontaktperson til unge, der har mere end én kommunal indsats. Endvidere skærpes det kommunale ansvar for målgruppen, og kommunen tillægges en række nye opgaver.

Det kommunale ansvar kan beskrives som:

- Det **individuelle myndighedsansvar** over for den enkelte unge, konkretiseret gennem en imødekomende uddannelsesplan og løbende opfølgning indtil den unge er i uddannelse eller beskæftigelse, herunder aktuel målgruppevurdering.
- Det **kommunikerende ansvar** over for de unge og deres forældre, så de møder kommunens som en samlet indsats.
- Det **koordinerende ansvar** inden for kommunen mellem folkeskole, ungdomsvejledning og beskæftigelsesindsats, samt samspillet med den lokale FGU-skole og moderinstitutionen. Kommunerne skal ligeledes sikre en opsøgende opfølgende indsats.
- Det **faglige ansvar** i forhold til vejledere og kontaktpersoners kompetencer. Kommunerne skal sikre den unge en gennemgående kontaktperson.
- Det **specialpædagogiske ansvar** over for den enkelte unge, der sikrer SPS, herunder samspil med misbrugsindsatser, kriminalforsorg etc.
- Det **datadisciplinære ansvar**, der sikrer etikken og samkøring af den individuelle "Min Plan" og ungedatabasen.

Kommunerne organiserer i praksis deres ungeindsats meget forskelligt; fra forskellige varianter af en egentlig ungeenhed til en mere håndholdt indsats i form af en slags task force.

## Tal på Hvidovre Kommunes unge

Hvidovre Kommune hilser den politiske aftale om "Bedre veje til uddannelse og job" velkommen og tilslutter sig de uddannelsespolitiske målsætninger, som den opstiller:

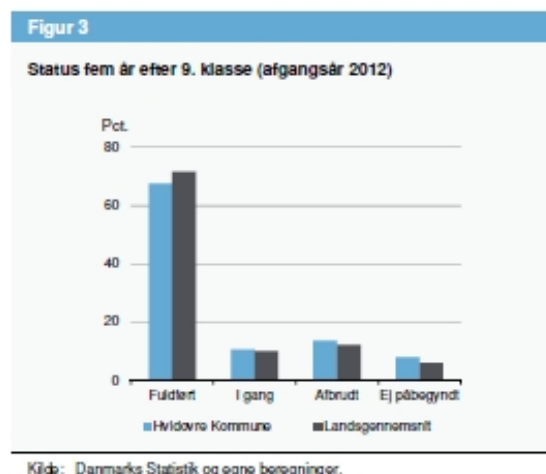
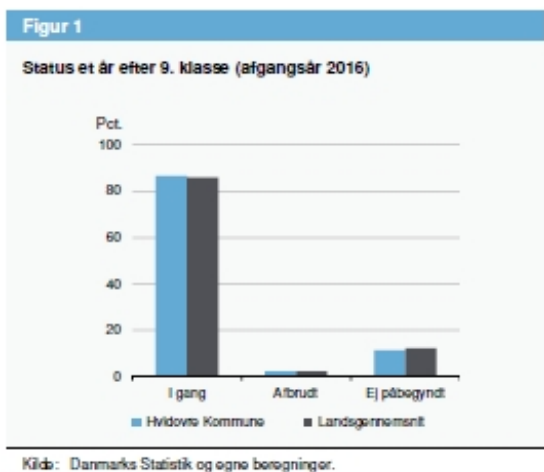
1. I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
2. I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.

Hvidovre har ligesom i resten af landets kommuner et stykke arbejde foran sig for at nå de uddannelsespolitiske målsætninger.

Ifølge Undervisningsministeriets tal nedenfor fra december 2017<sup>1</sup> var 8,2 % af Hvidovres unge i alderen 15-24 år uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet. I forhold til landsgennemsnittet så tallene således ud:

	Andel af ungdomsårgang 2016, som forventes at få en mindst en ungdomsuddannelse inden de er 25 år <sup>2</sup>	Antal unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked	Andel af kommunes unge uden tilknytning til uddannelse og arbejdsmarked
Hele Landet	84 %	48.490	7,0 %
Hvidovre	81 %	530	8,2 %

Ser vi udelukkende på uddannelse, har eksempelvis 67,6% af Hvidovre Kommunes unge (afgangsåret 2012) fuldført en ungdomsuddannelse og 10,7% er i gang fem år efter 9. klasse. 13,6% er sprunget fra jeres uddannelse, og 8,1% er aldrig startet på en uddannelse, illustreret i figur 3 nedenfor<sup>3</sup>. Kigger vi på unge med afgangsåret i 2016, er 2,1% sprunget fra og 11,3% ikke startet på en uddannelse et år efter 9. klasse, jf. figur 1 nedenfor.



<sup>1</sup> Jf. rapport: *UVM notat 171214-Notat-Uddannelsesmaalsætning*. Undervisningsministeriet 5. december 2017

<sup>2</sup> Data er fremskrevne værdier baseret på kommuneprofilmodel 2016

<sup>3</sup> Figurer lånt fra *Benchmarkinganalyse af overgange til ungdomsuddannelse*, Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed september 2018

Der er altså en gruppe unge, som kalder på en særlig indsats, hvis de skal bringes tættere på job eller uddannelse. Denne gruppe er særligt i fokus i den sammenhængende ungeindsats.

## Vision

Visionen for Hvidovre Kommunes sammenhængende ungeindsats er, at alle unge, der kan, arbejder eller uddanner sig. Hvidovres unge skal tage aktivt ansvar for deres valg af uddannelse, job eller tilbud, så de kan klare sig selv som selvstændige borgere. Sammen med de unge, deres familier, virksomheder og uddannelser skaber kommunens institutioner og afdelinger et tværfagligt og sammenhængende fundament, der systematisk understøtter hver enkelt ung på deres vej til selvforsørgelse.

Uddannelse er én af de faktorer, der har størst betydning for, hvordan unge klarer sig resten af livet. Unge, der uddanner sig, er mindre arbejdsløse og får en højere løn, de kommer i mindre grad på kontanthjælp og førtidspension, og de begår mindre kriminalitet. Uddannelse er også med til at støtte den unges personlige udvikling og giver bedre mulighed for, at den unge kan udfolde egne evner fx i foreninger eller det lokale demokrati.

Med en ungeindsats, der går på tværs af fagområder og organisering, vil Hvidovre Kommune arbejde med det fælles mål for øje, at kommunens unge kan få de bedst mulige betingelser for at opfylde deres mål og ambitioner for uddannelse og job.

## Myndighed og sammenhæng

Hvidovre Kommune er generelt optaget af at skabe sammenhæng på tværs af de lovgivninger, der fastlægger kommunens tilbud og ansvar.

Kommunens myndighed og enkelte tilbud som fx uddannelsesplaner, vejledning, specialundervisning eller misbrugsbehandling osv. er begrundet i de enkelte lovgivninger. Kommunen har en ambition om, at borgerne på tværs af kommunale områder og fagligheder oplever et sammenhængende og ensartet system, der konkret understøtter den unges behov og muligheder for at komme i job eller uddannelse.



## Organisering af en sammenhængende ungeindsats i Hvidovre Kommune

Den sammenhængende ungeindsats i Hvidovre Kommune skal være forebyggende, systematisk, tværfagligt velkoordineret og ikke mindst individuelt tilpasset.

Hvidovres model vil tage udgangspunkt til den eksisterende organisering. Denne skal suppleres med en ny struktur af formelle netværk og visitationsprocedurer, som sikrer sammenhæng og koordinering omkring den unge.

### Modtagerteam

Kernen i indsatsen er **et modtagerteam**, der møder alle unge over 15 år, som har brug for en særlig støtte for at komme i uddannelse eller job. Modtagerteamet skal have et samlet overblik over tilbud på tværs af beskæftigelses- og uddannelsesområdet samt det sociale område. Modtagerteamet skal have kompetencen til at træffe myndighedsafgørelser.

Modtagerteamet vil udgøre én indgang for unge, der fysisk, elektronisk eller telefonisk søger eller bliver henvist til hjælp til at komme i uddannelse eller job. Teamet vil være en ny *struktur* i den nuværende centerorganisering.

De unge vil møde modtagerteamet i Enghøjhuset, hvor Ungeindsatsen og vejledningsindsatsen<sup>4</sup> vil få til huse under Ungeindsatsens nuværende ledelse som en afdeling under Center for Beskæftigelse. Udvalgte medarbejdere fra Centrene for hhv. Børn og Familier, Skole og Uddannelse, Handicap og Psykiatri og evt. Borgerservice vil være en del af modtagerteamet - enten via udstationering eller ad hoc fremmøde.

Modtagerteamet foretager målgruppevurdering – bl.a. til FGU. Modtagerteamet vurderer endvidere, hvem der oplagt kan fungere som den unges **kontaktperson** – hvis ikke den unge allerede har en. Denne vurdering sker efter en dialog med den unge – med udgangspunkt i den unges ønsker samt en faglig vurdering af, hvem der er relevant.

### Kontaktperson

Kontaktpersonen vil bl.a. være ansvarlig for at invitere relevante medarbejdere på tværs af organisationen til netværksmøder omkring den unge (ad hoc eller med faste intervaller).

Som et led i at mindske kompleksiteten for den enkelte unge arbejdes der for, at kontaktpersonen udpeges blandt de voksne, som allerede er involveret i den unges liv. Da målgruppen er unge med vidt forskellige behov, kan der også være brug for kontaktpersoner med meget forskellige kompetencer. Det vigtigste er, at der er et match mellem den unges behov og kontaktpersonens kompetencer.

---

<sup>4</sup> Hermed menes den indsats, som i dag ligger i regi af UU.

### Mulige kontaktpersoner:

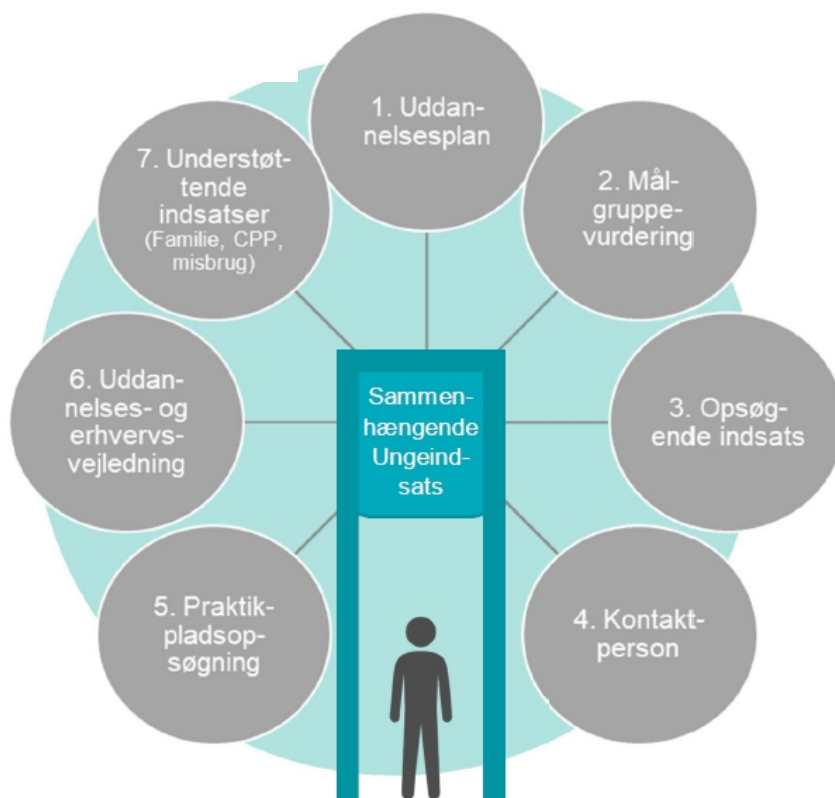
	Unge med mindre komplekse udfordringer	Unge med mere komplekse udfordringer	Unge med meget komplekse udfordringer
	Fravær, dårlig trivsel, psykisk skrøbelighed, bekymringstegn, sociale begivenheder	Selvskadende adfærd, forbrug af rusmidler, risikoadfærd, skolevægning, større sociale begivenheder	Misbrug, psykiatriske diagnoser, stor mistrivsel, familiemæssige sociale begivenheder
I grundskolen	UU-vejledere, klasselærere, AKT-lærere, Inklusionsvejledere, Klubmedarbejdere	UU-vejledere, klasselærere, AKT-lærere, Inklusionsvejledere, Klubmedarbejdere,	UU-vejledere, klasselærere, AKT-lærere, Inklusionsvejledere, Klubmedarbejdere, SSP-medarbejdere kontaktpersoner, personale på anbringelsessteder
Tværgående	SSP-medarbejdere, gadespejlene, UU-vejledere	UU-vejledere, SSP-medarbejdere kontaktpersoner,	UU-vejledere, SSP-medarbejdere kontaktpersoner, Personale på anbringelsessteder
Efter grundskolen	Klasselærere, UU-vejledere, Ungekonsulenter, jobkonsulenter, familierådgivere, Kontaktpersoner fra Ungekontakten	Klasselærere, mentorer, UU-vejledere, Ungekonsulenter, jobkonsulenter, familierådgivere, Kontaktpersoner fra Ungekontakten	Klasselærere, mentorer, UU-vejledere, Ungekonsulenter, jobkonsulenter, familierådgivere, Kontaktpersoner fra Ungekontakten

### Målgruppe

Alle unge mellem 15-25(+) år der vurderes som værende i risiko for ikke at få en uddannelse eller komme i beskæftigelse.

### Opgaver

Det skal afklares, hvordan modtagerteam og tværfagligt netværk i øvrigt skal arbejde med opgaverne illustreret i figuren nedenfor:



### **Lovgivning**

Lov om aktiv beskæftigelsesindsats (LAB) og vejledningsloven. Bekendtgørelser vedrørende erhvervsskolereformen og gymnasireformen. For nogle sager efter serviceloven (SEL). Lov om forberedende grunduddannelse/ Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

### **Økonomi**

Det skal afklares, hvorvidt den sammenhængende ungeindsats kræver en ny ramme for økonomiopfølgning eller økonomiopfølgning skal ske inden for eksisterende rammer.

### **Politisk ledelse**

Det politiske ansvar for ungeområdet er delt mellem Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Model**

Netværksbaseret samarbejde.