

NOTAT

Administrationens bemærkninger til Handicaprådets hørings svar

Administrationen har nærlæst Handicaprådets hørings svar og anerkender rådets undren over det forventede merforbrug.

Erfaringen har imidlertid vist, at det specialiserede område er vanskeligt styrbart. På både voksen- og børneområdet arbejdes der derfor målrettet med at udarbejde så præcise prognoser som overhovedet muligt, netop for at være på forkant med den demografiske udvikling på området.

Når det drejer sig om visitationen til specialtilbud, er det administrationens erfaring, at mange forældre foretrækker, at der arbejdes med foregribende indsatser, og at det så vidt muligt tilstræbes at finde de mindst indgribende løsninger for det enkelte barn. I første omgang vil man derfor oftest iværksætte forskellige inklusionstiltag, så barnet kan bibeholde sin tilknytning til sit eksisterende miljø.

I praksis har man eksempelvis efter et udtalt ønske fra en familie besluttet at give en elev mulighed for at fortsætte sin skolegang i almen skolen, selvom det blev vurderet, at eleven havde behov for et specialiseret tilbud.

I alle tilfælde sikres retssikkerheden for det enkelte barn således bedst ved, at der tages udgangspunkt i det konkrete tilfælde, og at både forældre og elever inddrages i beslutningsprocessen.

Dette er i overensstemmelse med reglerne på området og også i tråd med "Med Målet for Øje", der sigter mod helhedsorienterede løsninger til gavn for hele familien.

PPR og administrationen i Center for Skole og Uddannelse tilstræber således altid at finde det rette tilbud til alle kommunens elever. Vi arbejder målrettet med inkluderende læringsfællesskaber, hvor det enkelte barns behov bliver mødt både fagligt, personligt og socialt. Der er med andre ord fokus på, hvilket læringsmiljø det enkelte barn vil profitere mest af, herunder om barnet vil profitere mest af at være i et almen- eller specialtilbud.

Tiltag til budgetoverholdelse på specialundervisningsområdet

Administrationen foreslår en række tiltag mhp. at sikre en fornuftig balance mellem elevernes konkrete behov og de økonomiske rammer på området.

Det er vigtigt at pointere, at hensigten med tiltagene naturligvis ikke er at forringe forholdene for eleverne, men derimod at redefinere den måde, ressourcerne prioriteres og benyttes.

I den forbindelse kan administrationen oplyse, at forslaget om løbende kapacitetstilpasning ikke er forbundet med fysisk flytning af elever til nye tilbud. Der er udelukkende tale om interne tilpasninger af det lokale tilbud i forhold til det aktuelle antal elever i tilbuddet.

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Udviklingsafdeling

Souschef:
Mette Baltzer Hansen

Sagsnr.: 17/45597
Doknr.: 46301/19

Dato: 29-01-2019/vme

Når administrationen foreslår, at der oprettes en ekstra ressourcegruppe i E-klasserne på Gungehuskolen, vil der således også blive taget højde for, at disse elever har brug for særlige forhold, både hvad angår fysiske rammer og personalets faglige kompetencer.

Muligheden for etablering af NEST-klasser indgår ligeledes i vores nuværende overvejelser om, hvordan vores specialtilbud kan struktureres mere fordelagtigt for eleverne fremadrettet.

Endelig skal administrationen bemærke, at den økonomiske tilpasning i vores egne specialundervisningstilbud blandt andet er sket på baggrund af grundige sammenligninger med de erfaringer, andre kommuner har gjort sig på området.