

Bilag 24 – Bemærkninger vedrørende lokale kvalitetsrapporter 15/16 og 16/17

	Afsender af udtalelser	Indhold i udtalelser	Administrationens svar
	Skole		
1	Avedøre Skole Skolebestyrelsen	Administrationen har ikke modtaget udtalelse fra skolebestyrelsen på Avedøre Skole.	
2	Dansborgskolen Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen på Dansborgskolen udtrykker generel tilfredshed med udviklingen og resultaterne på Dansborgskolen. Skolebestyrelsen bemærker særlig tilfredshed med bl.a. de nationale test resultater, andelen af elever i ungdomsuddannelse og elevernes relativt lave fravær	Administrationen tager udtalelsen til efterretning.
3	Engstrandskolen Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen på Engstrandskolen udtrykker generel tilfredshed med resultaterne i kvalitetsrapporten. Skolebestyrelsen bemærker særlig tilfredshed med resultaterne i trivselsmålingen.	Administrationen tager udtalelsen til efterretning.
4	Frydenhøjskolen Skolebestyrelsen	Administrationen har ikke modtaget udtalelse fra skolebestyrelsen på Frydenhøjskolen.	
5	Gungehuskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Gungehuskolen erklærer sig enige i de kommentarer skolens ledelse har til resultaterne i rapporten. Derudover har skolebestyrelsen følgende bemærkninger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at baggrunden og årsagen til, at de samlede resultater ikke er tilfredsstillende, kan forklares ud fra at skolen de sidste 2-4 år har været præget af en række forhold, samt forandrings- og omstillingsprocesser, der tilsammen har haft stor betydning for skolens samlede virke. 2. Skolebestyrelsen udtrykker bekymring for, at antallet af lærere på skolen i den samme periode er faldet med 18, hvilket betyder, at der er færre pædagogiske kræfter, til at håndtere en mindre 	<p>Ad. 3: Den beregningsmodel, der er grundlaget for tildeling af midler til den økonomiske ramme for inklusion er besluttet af Hvidovre Kommunes kommunalbestyrelse.</p> <p>Den model der anvendes i kvalitetsrapporterne er en statistisk model, der anvendes af UVM, hvor der indgår en række registerbaserede oplysninger på personniveau om elevernes baggrundsforhold fra Danmarks Statistik. Det står skrevet i Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, at denne beregningsmodel skal indgå i kvalitetsrapporterne.</p>

		<p>elevgruppe, men som fortsat rummer den samme mængde af elever i udfordringer, som tidligere.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Skolebestyrelsen skriver, at de undrer sig over, at det er to meget forskellige Socioøkonomiske beregningsmodeller, der ligger til grund for den socioøkonomiske reference til at bedømme eleverne faglighed og den beregningsmodel, der er grundlaget for tildeling af midler til den økonomiske ramme for inklusion for den enkelte skole i Hvidovre kommune. 4. Skolebestyrelsen bemærker, at de er enige i, at der de kommende år skal være fokus på elevernes sproglige udvikling, udvikling af medarbejdernes kollaborative fællesskaber samt elevfravær 	
6	Holmegårdsskolen Skolebestyrelsen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen bemærker, at de ikke har haft mulighed for at drøfte rapporten, da rapporten først kom kort før deres bestyrelsesmøde 2. Skolebestyrelsen skriver, at de savner tal for, hvor mange af eleverne fra Holmegårdsskolen, der færdiggør en uddannelse <p>Derudover har skolebestyrelsen følgende bemærkninger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Skolebestyrelsen udtrykker særlig bekymring for den nedadgående udvikling i de nationale test 4. Det er vigtigt for skolebestyrelsen, at skolen har fokus på elevernes trivsel, og at de som forældre gerne vil inddrages i højere grad 	<p>Ad1: Administrationen gør opmærksom på, at der har været udsendt en tidsplan for forløbet omkring kvalitetsrapporter umiddelbart efter sommerferien, og at der i denne skrivelse blev gjort opmærksom på, at der skulle ligge et skolebestyrelsesmøde i perioden 8.dec. 2017 til 12. januar 2018.</p> <p>Processen omkring udformningen af kvalitetsrapporterne betyder, at det ikke er muligt at give skolebestyrelserne længere tid til at udtale sig om rapporterne.</p> <p>Resultaterne der skal indgå i kvalitetsrapporterne er først fuldt tilgængelige i november måned, derefter skal de bearbejdes og til kommentering hos skoleledelserne. Ministeriet skal have rapporterne i hænde senest d. 31. marts, hvor de forinden skal have været til kommentering i skolebestyrelserne, og godkendes på udvalgsmøde og i Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Ad 2: Andelen af elever, der færdiggør en uddannelse skal ifølge bekendtgørelse ikke indgå som en del af kvalitetsrapporterne. Det er heller ikke muligt at få en opgørelse på andelen af elever, der er i uddannelse i</p>

			Ministeriets ledelsesinformationssystem, Datavarehuset, hvor administrationen henter sine data fra.
7	Langhøjskolen Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen på Langhøjskolen har ingen bemærkninger til kvalitetsrapporten.	Administrationen tager udtalelsen til efterretning
8	Præstemoseskolen Skolebestyrelsen	<p>Præstemoseskolens skolebestyrelse bemærker, at skoleledelsens bemærkninger afspejler skolebestyrelsens holdninger, og at de er tilfredse med Præstemoseskolens resultater. Derudover har bestyrelsen følgende bemærkninger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolebestyrelsen undrer sig over, at det i rapportens indledning ikke er nævnt at skolebestyrelsen skal bruge rapporten som et aktivt værktøj til at se på, hvor der i fremtiden skal sættes ind 2. Skolebestyrelsen er bekymret for elevernes afgangskarakterer og andelen af elever, der ikke er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder. 3. En præcisering af om og i givet fald i hvilke, tal C-sporet er inkluderet i rapporten. 	<p>Ad 1: Administrationen bemærker at når der i punkt når 2 vedr. formålet står, at kvalitetsrapporten <i>skal fungere som et strategisk styringsværktøj for den fremtidige planlægning af skolevæsnets og den enkelte skoles udvikling</i>, så inkluderer det også skolebestyrelsen.</p> <p>Ad 5. Ved alle grafer står der anført, hvilke elevgrupper der er medtaget. Står der <i>alle elever</i> er C-sporet medregnet, står der <i>normalklasser</i> er C-sporet ikke medtaget. Det er i disse udtræk ikke muligt, at lave selvstændige oversigter for C-sporet.</p>
9	Risbjergskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Risbjergskolen udtrykker generel tilfredshed med udviklingen og resultaterne på Risbjergskolen.</p> <p>Skolebestyrelsen bemærker, at de er særligt tilfredse med forbedringerne i afgangsprøvegennemsnit, trivselsundersøgelser og sygefravær hos eleverne</p>	Administrationen tager udtalelsen til efterretning
10	Ungdomsskolen Skolebestyrelsen	Administrationen har ikke modtaget udtalelse fra skolebestyrelsen på Ungdomsskolen.	
11	Ungdomsskolen Skolebestyrelsen	Administrationen har ikke modtaget udtalelse fra skolebestyrelsen på Sporet.	

