

# NOTAT

RÅDHUSET

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Skole-, Klub- og  
Fritidshjemsafdelingen  
Administrativ leder:  
Jens Charpentier

Dato: 16. september 2014/jcp

## Bilag 1 - Nuværende skoledistrikter

### Tematisering

I dette notat beskriver Børne- og Velfærdsforvaltningen de udfordringer, som Hvidovre Kommune står over for med de nuværende skoledistrikter. Indledningsvis gennemgår forvaltningen historikken bag skolenedlæggelserne i 2012 og udviklingen i elevtallet siden da. Herefter vil forvaltningen præsentere den nye skoleprognose og gennemgå hvilke udfordringer den giver for de enkelte skoler. Sidst i dokumentet vil forvaltningen pege på en overordnet anbefaling.

### Indledning og baggrund

En del af Hvidovre Kommunes folkeskoler og kommunen som helhed har de sidste par år fået flere elever, end det hidtil har været antaget. Denne udvikling skyldes primært, at langt flere elever starter på deres distriktsskole, end det var tilfældet for et par år siden. Især ved Avedøre Skole kan det konstateres, at væsentligt flere forældre vælger distriktsskolen til og ikke fra. Det stigende elevtal skyldes således i høj grad, at folkeskolerne i Hvidovre Kommune er populære og ønskede hos forældrene, der bor i distriktet.

Forvaltningen kan konstatere, at de nuværende distrikter er fastlagt på en måde, der i høj grad stemmer overens med de ønsker, som forældrene har til skolevalg for deres børn. De nuværende skoledistrikter har løst formålet med at tiltrække elever til kommunens folkeskoler og samtidig er Hvidovre en søgt kommune for tilflyttende familier med børn. Hvidovre Kommunes folkeskoler har derfor – på baggrund af flere tilflyttere og flere elever på distriktsskolerne – generelt flere elever end antaget for bare to år siden. Forvaltningen gennemgår udviklingen i skolernes elevtal detaljeret i dette dokument, det skal dog allerede her nævnes, at Hvidovre Kommunes folkeskoler kan rumme alle elever, også dem, der flytter til kommunen.

Samtidig har Hvidovre Kommune, ligesom Københavns Kommune og de øvrige Vestegnskommuner, kunnet konstatere, at tilflytningen til kommunen overstiger de forventninger, der var forudsat i samtlige prognoser for alle

disse kommuner. For Hvidovre Kommune betyder det, at der siden skolenedlæggelserne i 2012 har været en befolkningstilvækst på over 500 borgere om året i alle aldersgrupper. Når prognoserne ikke har taget højde for denne befolkningstilvækst, skyldes det, at alle prognoser har et teoretisk loft for, hvor mange borgere, der kan bo i en kommune. Den skoleprognose, der her i sagen gennemgås er justeret, så der tages højde for en større befolkningstilvækst fremadrettet. Prognosen viser, at alle nuværende og kommende eleverne kan rummes på skolerne, det er dog forvaltningens anbefaling, at distrikterne ændres med henblik på at fordele eleverne mere optimalt mellem skolerne.

### **Baggrunden for de nuværende skoledistrikter**

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 28. februar 2012 at nedlægge Enghøjskolen og Sønderkærskolen. Beslutningen blev truffet efter en længere proces, hvor borgere og øvrige interessenter omkring folkeskolen havde været inddraget.

Nedlæggelsen af Enghøjskolen og Sønderkærskolen blev gennemført, da de to skoler gennem en årrække havde haft et faldende elevtal. Denne udvikling medførte, at Enghøjskolen og Sønderkærskolen ikke længere kunne opretholdes som bæredygtige, selvstændige skoler.

Nedlæggelsen af Enghøjskolen og Sønderkærskolen medførte, at Hvidovre Kommunes skoledistrikter blev ændret. Distrikterne blev ændret, så de bopæle, der tidligere havde hørt til Enghøjskolen og Sønderkærskolen skulle tilknyttes nye skoler. Skoledistrikterne blev udarbejdet på baggrund af den skoleprognose, der blev udarbejdet som led i nedlæggelsen af Enghøjskolen og Sønderkærskolen. Skoledistrikterne fordelte eleverne i kommunen på en måde, så alle skoler blev sikret et elevgrundlag, der var bæredygtigt i forhold til de prognosetal, der var tilgængelige på daværende tidspunkt.

Efter skolenedlæggelserne og de nye skoledistrikter var vedtaget, gennemførte forvaltningen indskrivning til folkeskolerne med skolestart i august 2012. Efter indskrivningen kunne forvaltningen konstatere, at der skete en ændring i antallet af elever, det var forudsat, der startede og det faktiske antal elever, der startede.

Ændringen skete især ved Avedøre Skole, hvor antallet af indskrevne elever langt oversteg det forventede antal elever i prognosen. Det var forudsat, at der startede 77 elever i 0. klasserne på Avedøre Skole, der blev indskrevet 102 elever til skolestart i august måned 2012.

I tabellen herunder ses forskellen mellem prognosetallene og de faktisk indskrevne i 2012. Tabellen blev forelagt Skoleudvalget til orientering på møde den 26. oktober 2012.

Skole	Indskrevne	Prognosetal	Forskel
Avedøre	102	77	35
Dansborg	84	67	17
Engstrand	42	31	11
Frydenhøj	75	85	-10
Gungehus	66	68	-2
Holmegård	72	62	10
Langhøj	77	75	2
Præstemosen	56	47	9
Risbjerg	74	83	-9
I alt	648	595	53

På baggrund af forskellen mellem prognosens tal og de faktisk indskrevne elever, undersøgte forvaltningen de bagvedliggende årsager til forskellen. Denne analyse viste, at forskellen primært skyldtes tre årsager:

- Før skolenedlæggelserne havde Avedøre Skole et distriktsoptag på 66 % af eleverne fra distriktet. Efter Avedøre Skole fik en del af Enghøjskolens distrikt steg optaget fra distriktet til 83 %. Se tabellerne herunder.
- Før skolenedlæggelserne havde Hvidovre Kommune generelt haft en andel af sene startere (6-årige børn, der først starter i skole som 7-årige) på omkring 20 %. Efter skolenedlæggelserne faldt dette tal helt ned til 13 % for kommunen.
- Endelig skyldes den stigende tilgang af elever, at Hvidovre Kommune de sidste 2 år har oplevet en markant befolkningstilvækst på mere end 500 borgere om året. Denne befolkningstilvækst er unik for disse år og rammer ikke kun Hvidovre Kommune. Københavns Kommune og de øvrige omegnskommuner oplever en lignende tendens. Når denne befolkningstilvækst er unik, skyldes det, at der teoretisk set ikke er bygningsmasse i Hvidovre Kommune til flere borgere, selvom borgerne stadig flytter til kommunen. Alle prognoser, der udarbejdes i Hvidovre Kommune, har måttet forholde sig til denne ændring. I forhold til skoleprognosen har forvaltningen nu fjernet loftet, over hvor mange borgere der teoretisk set kan flytte til Hvidovre Kommune.

I tabellerne herunder kan søgemønstrene mellem skolerne ses både før og efter skolenedlæggelserne.

*Søgemønstre før skolenedlæggelser*

Bodistrikt	Går på (i procent)											
Skole	AVE	DAN	ENG	EST	FRY	GUN	HOL	LAN	PRÆ	RIS	SØN	Total
AVE	<b>64</b>	3	2	0	9	11	1	1	3	2	4	100
DAN	0	<b>84</b>	0	2	1	0	1	2	0	10	0	100
ENG	22	2	<b>50</b>	2	16	3	1	1	1	2	0	100
EST	0	8	0	<b>53</b>	4	0	1	28	3	2	1	100
FRY	5	3	6	7	<b>74</b>	1	0	1	0	3	0	100
GUN	1	5	0	0	1	<b>66</b>	2	2	3	9	11	100
HOL	1	0	0	0	1	0	<b>95</b>	0	3	0	0	100
LAN	0	9	0	3	1	1	0	<b>85</b>	0	1	0	100
PRÆ	0	1	0	0	0	0	15	0	<b>83</b>	0	1	100
RIS	0	3	0	0	1	1	0	2	1	<b>92</b>	0	100
SØN	0	1	1	0	1	5	5	0	6	24	<b>57</b>	100

*Søgemønstre efter skolenedlæggelserne*

Bodistrikt	Går på (i procent)									
Skole	AVE	DAN	EST	FRY	GUN	HOL	LAN	PRÆ	RIS	Total
AVE	<b>83</b>	0	1	5	7	0	0	4	0	100
DAN	0	<b>97</b>	1	0	0	0	0	0	1	100
EST	0	0	<b>70</b>	4	0	0	26	0	0	100
FRY	17	3	4	<b>70</b>	2	0	4	0	0	100
GUN	3	5	0	0	<b>66</b>	3	2	6	14	100
HOL	0	0	0	0	0	<b>100</b>	0	0	0	100
LAN	0	5	5	0	0	2	<b>89</b>	0	0	100
PRÆ	0	2	0	0	0	13	0	<b>85</b>	0	100
RIS	0	5	0	0	0	0	0	0	<b>95</b>	100

Forkortelserne dækker over følgende skoler:

- AVE = Avedøre Skole
- DAN = Dansborgskolen
- ENG = Enghøjskolen
- EST = Engstrandskolen
- FRY = Frydenhøjskolen
- GUN = Gungehuskolen
- HOL = Holmegårdsskolen
- LAN = Langhøjskolen
- PRÆ = Præstemoseskolen
- RIS = Risbjergskolen
- SØN = Sønderkærskolen

*Sammenligning af søgemønstre før og efter skolenedlæggelser*

Skole	Søgning hidtil	Ny søgning fordelte børn	Forskel i procentpoint
Avedøre	64	83	19
Dansborg	84	97	13
Engstrand	53	70	17
Frydenhøj	74	70	-4
Gungehus	66	66	0
Holmegård	95	100	5
Langhøj	85	89	4
Præstemosen	83	85	2
Risbjerg	92	95	3

Som det ses af ovenstående tabeller og de indledende bemærkninger til dette notat, er situationen således nu, at Hvidovre Kommune har flere elever i folkeskolerne, end det var antaget ved skolenedlæggelserne. Årsagen hertil er dels en ændret adfærd fra forældrene ved skolevalg, dels en øget befolkningstilvækst. Begge forhold kunne ikke forudses ved skolenedlæggelserne, da det altid er vanskeligt at forudse, hvordan forældrene reagerer på nye skoledistrikter.

### Privatskolefrekvens

Siden skolenedlæggelserne har forvaltningen også analyseret udviklingen i antallet af elever på privatskoler bosiddende i Hvidovre Kommune. Tallene for denne udvikling fremgår af nedenstående tabel.

Privatskoleandel for Hvidovre Kommune (procenttal)											
Skoleår	Hvidovre Kommune	AVE	DAN	EST	FRY	GUN	HOL	LAN	PRÆ	RIS	Lands-gennemsnit
2010/11	8,40	11,58	8,95	9,42	9,73	5,27	6,62	4,73	10,65	6,71	13,80
2011/12	8,60	11,26	8,28	9,81	11,34	5,32	6,42	5,75	9,48	6,73	14,59
2012/13	9,10	10,84	9,40	10,10	12,41	6,90	5,72	5,54	8,79	7,87	14,87
2013/14	9,40	10,53	8,47	10,41	12,03	7,30	7,02	5,59	9,22	8,88	15,23

I skoleåret 2013/2014 svarer 9,40 % til 604 elever på privatskoler.

Som det kan ses af tabellen, har antallet af privatskoleelever fra Hvidovre Kommune været svagt stigende gennem de seneste fem år. Udviklingen skal sammenholdes med et generelt stigende elevtal, hvorfor det er forvaltningens vurdering, at antallet af privatskoleelever bosiddende i Hvidovre Kommune ikke er uforholdsmæssigt stort.

### Skoleprognosens forudsætninger og justeringer

Hvidovre Kommunes skoleprognose leveres af BoelPlan A/S, der specialiserer sig i at levere prognoser på skoleområdet, børneområdet og ældreområdet til række kommuner i Danmark.

Skoleprognosen baserer sig på en række forudsætninger for at kunne levere en valid prognose for den enkelte kommunes skoler. Disse forudsætninger er følgende:

- Data om befolkningen i Hvidovre Kommune fra Danmarks Statistik, herunder
  - Fertilitet
  - Tilflytning
  - Fraflytning
  - Befolkningssammensætning
  - M.v.
- BBR data om alle ejendomme i kommunen indeholdende oplysninger om alle boligens størrelse, type og antal værelser
- Faktuelle oplysninger om alle elevers skolegang
- Antal elever på andre skoler end folkeskolerne
- Distriktskrydsere mellem skolerne
- Fastholdelse og udsivning (hvor mange børn der forbliver på skolerne gennem deres skoletid)

- Aktuelle klasse- og elevtal
- Antal tidlige og sene startere
- Mv.

Alle de historiske data i prognosen opgøres for tre år bagud. Der arbejdes således med et solidt historisk datamateriale, når der lægges prognoser for skolerne.

Prognosen samler de ovenstående oplysninger for hvert skoledistrikt. Forvaltningen kan således se på udviklingen i de enkelte skoledistrikter isoleret fra de øvrige skoledistrikter.

Prognosen tager højde for en række komplekse variabler, når der tegnes og beregnes nye skoledistrikter. Når situationen alligevel kan udvikle sig, som det kunne ses efter skolenedlæggelserne, skyldes det, at adfærden hos de skolesøgende forældres børn ikke kan forudses 100 %. Adfærden hos disse forældre er i høj grad drevet af personlige motivationer for at vælge en bestemt skole. En adfærd, der kun svært kan gættes på. Forvaltningen gjorde således også i forbindelse med skolenedlæggelserne opmærksom på, at prognosen kun kan forudse en række variabler ud fra de historiske data. Helt nye adfærdsmønstre vil prognosen aldrig kunne forudse.

Forvaltningen betragter prognoseværktøjet som et brugbart værktøj til at udarbejde skoleprognose. På trods af de udsving, der har kunnet konstateres, har forvaltningen ved en tidligere distriktsændring i 2008 også set, at nye skoledistrikter kunne tegnes med en fejlmargen på kun 2,5 % elever for hele kommunen. Denne fejlmargen er af så lille en statistisk størrelse, at forvaltningen vil betegne prognosen som værende pålidelig.

På trods af den solide mængde data og variabler, som prognosen tager højde for, har forvaltningen justeret prognosens forudsætninger.

Justeringerne er:

- Opdateret historik for samtlige variabler og
- Loftet over det maksimale antal borgere i kommunen er fjernet i prognosen.

På baggrund af de nævnte justeringer, har forvaltningen udarbejdet en opdateret skoleprognose. I afsnittet herunder sammenlignes den nye prognose med den prognose, der blev brugt under skolenedlæggelserne.

## Sammenligning af den opdaterede skoleprognose med den tidligere skoleprognose

Tabellen herunder viser den nye prognose sammenlignet med den prognose, der blev udarbejdet som grundlag for skolelukninger år for år og skole for skole. De tal, der er navngivet TP foran årstallet i venstre kolonne er de tidligere prognosetal, mens de øvrige linjer er den nye prognoses tal. Tallene i kolonnerne "Sp" er det antal spor, som den enkelte skole vil få med det givne elevtal. Tallene i kolonnerne "Kv" er den klassekvotient, som den enkelte skole vil få med det givne elevtal.

Elevtal børnehaveklasser tidligere og nuværende prognose															
År	DAN	Sp	Kv	GUN	Sp	Kv	HOL	Sp	Kv	LAN	Sp	Kv	PRÆ	Sp	Kv
2015	70	3	23,3	65	3	21,7	63	3	21,0	89	4	22,3	47	2	23,5
TP2015	57	3	19,0	68	3	22,7	49	2	24,5	82	3	27,3	51	2	25,5
2016	83	3	27,7	63	3	21,0	72	3	24,0	96	4	24,0	51	2	25,5
TP2016	66	3	22,0	59	3	19,7	54	2	27,0	82	3	27,3	53	2	26,5
2017	80	3	26,7	60	3	20,0	66	3	22,0	68	3	22,7	54	2	27,0
TP2017	57	3	19,0	67	3	22,3	52	2	26,0	75	3	25,0	52	2	26,0
2018	64	3	21,3	54	2	27,0	66	3	22,0	75	3	25,0	42	2	21,0
TP2018	52	2	26,0	70	3	23,3	51	2	25,5	73	3	24,3	51	2	25,5
2019	58	3	19,3	64	3	21,3	61	3	20,3	67	3	22,3	50	2	25,0
TP2019	51	2	25,5	72	3	24,0	51	2	25,5	75	3	25,0	50	2	25,0
2020	58	3	19,3	70	3	23,3	64	3	21,3	75	3	25,0	54	2	27,0
TP2020	51	2	25,5	74	3	24,7	51	2	25,5	77	3	25,7	49	2	24,5
2021	57	3	19,0	72	3	24,0	64	3	21,3	76	3	25,3	54	2	27,0
2022	56	2	28,0	72	3	24,0	64	3	21,3	77	3	25,7	53	2	26,5

År	RIS	Sp	Kv	EST	Sp	Kv	AVE	Sp	Kv	FRY	Sp	Kv	I alt
2015	70	3	23,3	44	2	22,0	98	4	24,5	68	3	22,7	614
TP2015	77	3	25,7	36	2	18,0	75	3	25,0	76	3	25,3	571
2016	81	3	27,0	43	2	21,5	96	4	24,0	56	2	28,0	641
TP2016	75	3	25,0	35	2	17,5	69	3	23,0	69	3	23,0	562
2017	61	3	20,3	36	2	18,0	84	3	28,0	62	3	20,7	571
TP2017	65	3	21,7	33	2	16,5	69	3	23,0	71	3	23,7	541
2018	71	3	23,7	38	2	19,0	89	4	22,3	61	3	20,3	560
TP2018	61	3	20,3	33	2	16,5	66	3	22,0	71	3	23,7	528
2019	65	3	21,7	32	2	16,0	68	3	22,7	58	3	19,3	523
TP2019	60	3	20,0	32	2	16,0	63	3	21,0	69	3	23,0	523
2020	58	3	19,3	38	2	19,0	79	3	26,3	59	3	19,7	555
TP2020	60	3	20,0	33	2	16,5	61	3	20,3	67	3	22,3	523
2021	57	3	19,0	39	2	19,5	79	3	26,3	58	3	19,3	556
2022	56	2	28,0	40	2	20,0	76	3	25,3	57	3	19,0	551

Antallet af klasser på skolerne styres af antallet af elever. I nedenstående tabel ses, hvor mange elever der maksimalt kan være med et givent antal spor på skolerne:

Antal elever	Antal spor
Op til 28	1
Op til 56	2
Op til 84	3
Op til 112	4

Der vil være mulighed for at dispensere for klassestørrelse i de tilfælde, hvor elevtallet på en skole overstiger 28 elever i klasserne, men dog ikke i de tilfælde, hvor elevtallet overstiger 30 elever.

Som tabellen på forrige side viser, er der stor forskel mellem den gamle og den nye prognose. Det skyldes primært følgende forhold:

- Søgemønstrene mellem skolerne ændrede sig markant efter skolelukningerne og er i den nye prognose opdaterede til den nyeste historik. Den gamle prognose baserede sig på, at søgemønstrene forblev de samme
- Antallet af sene startere og tidlige startere er opdateret
- Data fra Danmarks statistik er opdateret – blev senest opdateret for 3 år siden.

Endelig skyldes forskellen mellem prognoserne de forhold, der er nævnt på de foregående sider.

I de følgende afsnit gennemgås den opdaterede prognose for det enkelte skoledistrikt. Herefter gennemgås udviklingen i antallet af privatskolelever for hvert skoledistrikt. Forvaltningen vil sidst i notatet konkludere på den opdaterede prognoses tal og de konsekvenser disse har for folkeskolerne.



## Kort over Hvidovre Kommunes nuværende skoledistrikter



## Prognose for de nuværende skoledistrikter

### Information om tabellen og skolernes forudsætninger

Tallene i tabellen viser prognosetallene for de kommende børnehaveklasser med de skoledistrikter, der er vist forrige side. Tallene i kolonnerne "Sp" er det antal spor, som den enkelte skole vil få med det givne elevtal. Tallene i kolonnerne "Kv" er den klassekvotient, som den enkelte skole vil få med det givne elevtal.

Elevtal børnehaveklasser uden ændringer															
År	DAN	Sp	Kv	GUN	Sp	Kv	HOL	Sp	Kv	LAN	Sp	Kv	PRÆ	Sp	Kv
2015	70	3	23,3	65	3	21,7	63	3	21,0	89	4	22,3	47	2	23,5
2016	83	3	27,7	63	3	21,0	72	3	24,0	96	4	24,0	51	2	25,5
2017	80	3	26,7	60	3	20,0	66	3	22,0	68	3	22,7	54	2	27,0
2018	64	3	21,3	54	2	27,0	66	3	22,0	75	3	25,0	42	2	21,0
2019	58	3	19,3	64	3	21,3	61	3	20,3	67	3	22,3	50	2	25,0
2020	58	3	19,3	70	3	23,3	64	3	21,3	75	3	25,0	54	2	27,0
2021	57	3	19,0	72	3	24,0	64	3	21,3	76	3	25,3	54	2	27,0
2022	56	2	28,0	72	3	24,0	64	3	21,3	77	3	25,7	53	2	26,5

År	RIS	Sp	Kv	EST	Sp	Kv	AVE	Sp	Kv	FRY	Sp	Kv	I alt
2015	70	3	23,3	44	2	22,0	98	4	24,5	68	3	22,7	614
2016	81	3	27,0	43	2	21,5	96	4	24,0	56	2	28,0	641
2017	61	3	20,3	36	2	18,0	84	3	28,0	62	3	20,7	571
2018	71	3	23,7	38	2	19,0	89	4	22,3	61	3	20,3	560
2019	65	3	21,7	32	2	16,0	68	3	22,7	58	3	19,3	523
2020	58	3	19,3	38	2	19,0	79	3	26,3	59	3	19,7	555
2021	57	3	19,0	39	2	19,5	79	3	26,3	58	3	19,3	556
2022	56	2	28,0	40	2	20,0	76	3	25,3	57	3	19,0	551

Prognosen herover viser, generelt, at elevtallet i Hvidovre Kommune vil stige frem mod 2016, før det falder igen i de kommende år. Udviklingen i elevtallet fordeles dog ikke jævnt mellem skolerne med de nuværende distrikter. I de følgende afsnit beskrives derfor konsekvenserne for den enkelte skole.

### Skolernes kapacitet

Skolerne har kapacitet til at rumme et forskelligt antal spor. Alle skoler, på nær Engstrandsskolen, Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen, kan rent fysisk rumme 3 spor. Engstrandsskolen, Holmegårdsskolen og Præstemoseskolen kan rumme 2 spor. Skolernes kapacitet blev fastlagt som en del af skolestruktursagen i 2012, hvor skoledistrikterne blev tegnet således, at de passede med ovenstående kapacitet (Kommunalbestyrelsen behandlede skoledistrikterne og skolernes kapacitet på møde den 31. januar 2012 som punkt 7 i bilag 1 til sagen). Skolernes kapacitet er generelt bestemt af den fysiske ramme, som den enkelte skole har.

### *Usikkerhed i prognosen*

Prognosens forudsætninger er nævnt i indledningen af dette notat. Det skal dog her bemærkes, at en evt. kommende privatskole i Hvidovre Kommune vil have en ukendt effekt på elevtallet på skolerne. En privatskole mere i Hvidovre Kommune kan således trække elever jævnt fra folkeskolernes distrikter, eller udtømme enkelte distrikter.

### *Generelle bemærkninger om prognosen*

Som det ses af prognosen, oplever Hvidovre Kommune i disse år et boom af børn i nogle, men ikke alle distrikter. Især i år 2015 og 2016 er der flere børn i Dansborgskolens distrikt, i Langhøjsskolens distrikt og igen i Avedøre Skoles distrikt. Ifølge prognosen vil det samlede elevtal falde i 2017 og først stige igen i 2020. Selvom forvaltningen har fjernet den del af prognosen, der lagde et loft over antallet af borgere i Hvidovre Kommune, antager forvaltningen, at faldet ikke vil være så stort, som prognosen antager. Denne antagelse bygger på forvaltningens hidtidige erfaringer med prognosen, hvor elevfaldet er udeblevet.

### **Konsekvenser ved uændrede skoledistrikter for de enkelte skoler**

Som det fremgår af prognosen, er der skoler, der vil blive udfordret af et stigende elevtal, mens andre skoler kan rumme flere elever. På denne baggrund skal forvaltningen pege på følgende forhold, der skal adresseres på hver skole.

#### *Avedøre Skole*

Avedøre Skole har kapacitet til tre spor, men vil helt frem til år 2018 bevare fire spor som følge af elevtallet. På denne baggrund bør der gennemføres en distriktsændring, der flytter elever væk fra Avedøre Skole til nabolidistrikterne. Avedøre Skole har på nuværende tidspunkt kunnet rumme de ekstra spor, der allerede er startet på skolen. Forvaltningen vil derfor ikke lægge op til, at disse elever placeres på andre skoler. De ekstra spor vil over de næste 9 år forlade skolen igen. Avedøre Skole kan dog ikke rumme flere årgange med ekstra spor.

#### *Dansborgskolen*

Dansborgskolen har kapacitet til 3 spor, men vil i 2016 og 2017 have elever til at de tre spor presses. Det er forvaltningens vurdering, at det er muligt at undgå at ændre på Dansborgskolens distrikt. Denne løsning forudsætter dog, at Børne- og Undervisningsudvalget godkender, at Dansborgskolen vil have store klasser i to år. Alternativt er det forvaltningens vurdering, at der bør gennemføres en ændring af skoledistriktet ved Dansborgskolen.

#### *Engstrandskolen*

Engstrandskolen var før skolelukningerne 1-sporet og har med det nye distrikt fået elever til 2 bæredygtige spor. Som det fremgår af prognosen, vil Engstrandskolens elevtal dog falde over årene, hvorfor det af hensyn til en bevarelse af Engstrandskolens bæredygtighed er vigtigt at have fokus på at fastholde elever på Engstrandskolen. Endelig skal forvaltningen pege på, at det kan forventes, at en del elever vil søge til Engstrandskolen, da det vil være den eneste skole, der har ledige pladser. Disse elever kan forventes at komme fra kommunens øvrige skoler eller fra andre kommuner.

### *Frydenhøjsskolen*

Frydenhøjsskolen bevarer over årene 3 spor, men vil kunne rumme flere elever, evt. fra Avedøre Skole.

### *Gungehussskolen*

Gungehussskolen bevarer også 3 spor over årene, men er i fare for kun at have 2 spor i 2018, før elevtallet stiger igen. Distrikterne i Hvidovre Midt kan med fordel justeres med henblik på en jævn fordeling af elever over årene. Gungehussskolen vil ligeledes kunne modtage elever fra Avedøre Skoles distrikt.

### *Holmegårdsskolen*

Holmegårdsskolen er en 2-sporet skole, men vil med prognosen udvikle sig til at være 3-sporet, hvilket skolen ikke har kapacitet til. Det er her nødvendigt enten at tilpasse distrikterne, således at elever fra Holmegårdsskolen sendes til Præstemoseskolen og evt. fra Præstemoseskolen mod Gungehussskolens distrikt, eller alternativt undersøge mulighederne for en udbygning af Holmegårdsskolen.

Børne- og Velfærdsforvaltningen skal oplyse om, at der er afsat 1 mio. kr. i budget 2015 til en undersøgelse af de fysiske rammer på Holmegårdsskolen med henblik på at undersøge muligheden for at anvende matriklen optimalt.

### *Langhøjsskolen*

Prognosen viser, at Langhøjsskolen især i 2015 og 2016 bliver udfordret i forhold til antallet af spor. Langhøjsskolen har kapacitet til 3 spor, men kan i disse to år forventes at have 4 store spor. Langhøjsskolen kan rent lokalemæssigt rumme to årgange med 4 spor. Hvis Langhøjsskolen ikke skal opleve et udsving i antallet af spor, skal der gennemføres en distriktsændring i dette område. Ændringen vil dog skulle tilbageføres, når elevtallet falder efter 2016, ellers vil Langhøjsskolen blive 2-sporet.

### *Præstemoseskolen*

Præstemoseskolen har som 2-sporet skole plads til flere elever jf. prognosen. Der er her mulighed for at flytte elever fra Holmegårdsskolen til Præstemoseskolen gennem en distriktsændring mellem de to distrikter. Overskuddet af elever ved Holmegårdsskolen er dog så stort, at det kan blive aktuelt at gennemføre en distriktsændring, der medfører, at Gungehussskolen skal tage elever fra Præstemoseskolens nuværende distrikt.

Forvaltningen skal bemærke, at Præstemoseskolen i år oplever et ekstraordinært stort pres på skolens kapacitet. På møde den 9. oktober 2014 behandler Børne- og Undervisningsudvalget en ansøgning om dispensation, hvor skolen enten skal bibeholde to store 0. klasser eller danne et tredje spor. Denne situation skyldes en øget tilflytning af børnefamilier.

### *Risbjergsskolen*

Prognosen viser, at Risbjergsskolens elevtal generelt er svingende, men skolen vil dog bevare 3 spor. Risbjergsskolen vil med årene kunne rumme flere elever.

## Konklusion

I ovenstående har forvaltningen gennemgået og beskrevet de udfordringer, som Hvidovre Kommune står over for med de nuværende skoledistrikter. Som en del af dokumentet har forvaltningen beskrevet historikken bag skolenedlæggelserne i 2012 og udviklingen i elevtallene siden da. Herefter har forvaltningen sammenlignet de to skoleprognoser og peget på, hvorfor forskellene er så markante. Endelig har forvaltningen peget på, hvilke udfordringer de nuværende skoledistrikter giver for de enkelte skoler.

Det er forvaltningens samlede vurdering, at de nuværende skoledistrikter bør revideres. Forvaltningen vil derfor som en del af denne mødesag fremlægge tre scenarier for distriktsændringer, der angiver forskellige muligheder for at løse de problemstillinger, som skolerne står over for. Samtidig er det forvaltningens vurdering, at der kan vælges forskellige løsninger i forhold til de forskellige skolars udfordringer. Det skal dog her præciseres, at alle eleverne kan rummes inden for de eksisterende skolars eksisterende kapacitet, hvis der vælges et scenarie, der fordeler eleverne jævnt på alle skoler. De tre scenarier indeholder beskrivelser af disse løsninger.

Det kan ses af tallene i dette dokument, at forældrene i langt højere grad end før skolenedlæggelserne faktisk ønsker at sende deres børn på distriktsskolen. Samtidig har skolenedlæggelserne givet Hvidovre Kommune mulighed for at skabe et skolevæsen, der er præget af en solid økonomisk balance, da de lidt større klassestørrelser medfører ekstra ressourcer til den enkelte skole. På denne baggrund er det forvaltningens vurdering, at skolenedlæggelserne og de eksisterende skoledistrikter har formået at løse de udfordringer, som Hvidovre Kommune stod over for i årene op til skolenedlæggelserne.

Kommunalbestyrelsen vedtog samtidig med skolenedlæggelserne at reinvestere de midler, der blev frigjort på de øvrige skoler. Disse midler blev reinvesteret gennem et omfattende kvalitetsløft. Hvidovre Kommune har således løftet skolernes generelle økonomi og elevernes mulighed for at modtage solid faglig undervisning markant efter skolenedlæggelserne. Samtidig skal forvaltningen bemærke, at vedtagelsen af kvalitetsløftet i høj grad har forberedt Hvidovre Kommune på den folkeskolereform, der trådte i kraft den 1. august 2014. Dette skyldes, at en del af tiltagene i reformen hænger sammen med de indsatser, der er en del af kvalitetsløftet.