

Bilag 2 – Høringssvar vedrørende opdatering af styrelsesvedtægt

	Afsender af høringssvar	Indhold i høringssvar	Forvaltningens svar
	Skole		
1	Avedøre Skole Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen på Avedøre Skole er tilfreds med de foreslåede ændringer til styrelsesvedtægten og har ingen yderligere bemærkninger.	Forvaltningen tager bestyrelsens kommentarer til efterretning.
2	Dansborgskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Dansborgskolen har følgende kommentarer til forslaget:</p> <p>Styrelsesvedtægten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2, § 1, stk. 3: Skolebestyrelsen undrer sig over, hvordan mindst to medlemmer af bestyrelsen skal være forældre til specialklasseelever, når der i § 2, stk. 2 er angivet, at valget gennemføres som almindeligt flertalsvalg, hvor antallet af stemmer afgør, om en kandidat indtræder som medlem af skolebestyrelsen, eller om kandidaten bliver suppleant • Kapitel 4, § 16,17 og 18 vedr. nedlæggelse af Pædagogisk Råd: Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at der sikres oprettelse af et mødeforum for skolens samlede pædagogiske personalegruppe, hvor fagligt kvalificerede medarbejdere kan arbejde med, forholde sig til og udtale sig om den pædagogiske udvikling på skolen 	<p>Forvaltningen skal bemærke, at det fremgår af proceduren for afholdelse af valg til skolebestyrelserne, at såfremt der på skolen er specialtilbud svarende til mindst 3 klassetrin, skal mindst 1 repræsentant i skolebestyrelsen repræsentere specialtilbuddet. Repræsentationen sikrer således, at hvis repræsentanten ikke har opnået nok stemmer, så indtræder repræsentanten i skolebestyrelsen som det 7. medlem, uanset antallet af stemmer. Den repræsentant, der ellers ville have været valgt til skolebestyrelsen, er i stedet suppleant. Forvaltningen skal også bemærke, at det er en fejl, at det er angivet, at der skal sikres repræsentation med 2 forældre til børn i specialtilbuddet. Det følger således af folkeskolelovens § 42, stk. 1, punkt 1, at der kun skal være 1 repræsentant. Forvaltningen indstiller således, at denne fejl rettes.</p> <p>Forvaltningen er enig i bestyrelsens betragtning, hvorfor dette forum står beskrevet i § 16 i styrelsesvedtægten. Det følger heraf, at der skal oprettes et mødeforum, hvor den pædagogiske udvikling kan drøftes. Forvaltningen har dog i dialog med skolelederne vurderet, at det lokalt er vigtigt at blive enige om størrelsen på dette mødeforum. Reglerne giver således mulighed for at inddrage hele skolens pædagogiske personale eller kun en mindre del, afhængigt af hvad der giver bedst mening lokalt.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 5, vedr. elevråd: Skolebestyrelsen ønsker, at elevrådet beskrives som led i at anerkende elevdemokrati, og at der fremhæves, at rådet oprettes, at rådet afholder møder, at rådet har en forretningsorden, at rådet får stillet lokale til rådighed, og at rådet til dels har en "kontaktperson"/tovholdervoksen • Skolebestyrelsen bemærker, at der er spring fra § 18 til § 22 <p>Bilag til styrelsesvedtægten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er godt, at SFO er nævnt i indledningen • Afsnit 2.3. Frit skolevalg: Skolebestyrelsen bemærker en reel bruttoklasseantalsmargen på to lokaler i forhold til maks. antal børn; Dansborgskolen har pr. 1. august 768 elever. • Afsnit 3.1. Pædagogiske læringscentre: Skolebestyrelsen finder det vigtigt, at børn i Hvidovre Kommune sikres ens betingelser for adgang til skolens pædagogiske læringscentre. Skolebestyrelsen er ikke bekendt med den kommunale visions- og handleplan men antager, at der her vil være et godt afsæt for at definere rammerne herfor. Børnene skal kunne møde en 	<p>Forvaltningen skal bemærke, at dannelsen af elevrådene er en rettighed for eleverne jf. folkeskolelovens § 46, stk. 2, ligesom det er skolelederens ansvar, at elevrådet dannes jf. styrelsesvedtægten. Det følger også af styrelsesvedtægten, at elevrådene skal udarbejde en forretningsorden. Endelig følger det af Bekendtgørelse om elevråd i folkeskolen og ungdomsskolen, BEK nr. 26 15/01/2001, at elevrådet skal have et lokale til rådighed, samt at elevrådet udfører sit arbejde i et samarbejde med skolens ledelse, lærere, m.fl. Det er således forvaltningens vurdering, at de beskrevne regler er dækkende for elevrådenes virksomhed.</p> <p>Forvaltningen tager kommentaren til efterretning og retter fejlen.</p> <p>Forvaltningen tager kommentaren til efterretning.</p> <p>Tabellen i bilaget viser, hvor mange netto- og bruttolokaler der findes på skolen. Tallene i tabellen angiver det maksimale elevtal, når kapaciteten baseres på grænsen på 22 elever pr. klasse. Da der findes en øvre grænse på 28 elever pr. klasse, kan det reelle elevtal på skolen dog nemt være et andet, end oversigten angiver. Beregningen er således ikke udtryk for, hvor mange elever der går på skolen pr. 1. august 2014, men hvor mange børn der er plads til på skolen, når man tager udgangspunkt i grænsen på 22 elever pr. klasse.</p> <p>Hvidovre kommunes skoler organiserer læringsmiljøerne, sådan at eleverne understøttes bedst muligt. På samme måde er det pædagogiske læringscenter med dets forskellige vejledningsopgaver af elever, medarbejdere og ledelser knyttet til de enkelte skolers behov i forhold til elevernes afsæt og medarbejdernes erfaringer og profiler.</p> <p>Der er ingen tvivl om, at det pædagogiske læringscenter får en</p>
--	--	---	---

		<p>daglig åbningstid, der fremmer deres muligheder for adgang til informationssøgning og vejledning – et åbent læringsrum i en længere og mere varieret skoledag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 5.5. Ekskursioner, lejrskoler og skolerejser: Bestyrelsen ser gerne, at afholdelsen af den centralt finansierede lejrskole ikke bindes til at blive afholdt på en af kommunens kolonier. • Der står i teksten, at lejrskole og skolerejser kan afholdes i udlandet. Det fremgår dog ikke, hvilken finansiering der følger med disse alternativer. Bestyrelsen foreslår følgende ordlyd: <i>Der afholdes en lejrskole i enten 8. eller 9. klasse. Skolernes kontraktsum tilføres et elevafhængigt beløb til finansiering af denne.</i> 	<p>mere central placering i udmøntningen af skolereformen mht. fx nye læringsformer og en mere åben skole. Det er forvaltningens vurdering, at den konkrete planlægning bedst gennemføres på den enkelte skole i et samarbejde mellem ledelse, medarbejdere og bestyrelse.</p> <p>Forvaltningen skal her anerkende, at skolerne kan have ønsker om alternative muligheder for lejrskoler og klasserejser. Beslutningen om, at kolonierne skal benyttes til lejrskoler, er en beslutning, der er truffet af Kommunalbestyrelsen og udmøntet i styrelsesvedtægten. Såfremt kolonierne ikke anvendes til lejrskoler og klasserejser, skal forvaltningen her bemærke, at koloniernes grundlag for at være rentable vil blive vanskeliggjort.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at skolerne allerede er tilført et beløb til afholdelse af lejrskoler gennem skolernes kontraktsum. Såfremt den enkelte skole ønsker at afholde lejrskole i udlandet, kan finansieringen til denne merudgift ske ved f.eks. klasseopsparinger og lignende. Forvaltningen skal også bemærke, at sådanne opsparinger er frivillige for forældrene, samt at såfremt et hjem ikke har råd til en sådan opsparing, kan eleven ikke udelukkes fra at deltage i lejrskolen.</p>
3	Engstrandskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Engstrandskolen har ingen indvendinger, men bestyrelsen fremhæver nedenstående punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen er positiv over, at der er lavet overgangsordninger, så ingen bliver forfordelt mellem tidligere og ny styrelsesvedtægt • Skolebestyrelsen er tilfreds med sammenlægningen af Springet og Sporet, da det øger fleksibiliteten og skaber bedre rammer for de professionelle at arbejde under. 	<p>Forvaltningen tager kommentaren til efterretning.</p> <p>Forvaltningen tager kommentaren til efterretning.</p>

4	Frydenhøjskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Frydenhøjskolen har følgende bemærkninger og spørgsmål:</p> <p>Styrelsesvedtægt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2, § 1: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvad sker der, hvis der er færre end 7, der stiller op til skolebestyrelsen? Vil bestyrelsen være funktionsdygtig? ▪ Skal der være suppleringsvalg eller må bestyrelsen supplere sig selv? ▪ Hvis der er færre end 7, der stiller op til skolebestyrelsen, har bestyrelsen så ikke mulighed for at supplere sig selv med stedfortrædere? • Kapitel 2, § 2: Hvis ikke det fortsat er et borgerligt ombud at sidde i skolebestyrelse, hvordan træder man så ud af bestyrelsen? 	<p>Det følger af folkeskolelovens § 42, at en skolebestyrelse består af 5 eller 7 medlemmer. I Hvidovre Kommune har Kommunalbestyrelsen vedtaget, at en skolebestyrelse består af 7 medlemmer. Et skolebestyrelsesvalg, hvor det ikke lykkes at vælge 7 kandidater vil således medføre, at valget skal afholdes på ny.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at såfremt en skolebestyrelse grundet medlemmers udtræden i valgperioden ikke længere har 7 repræsentanter, skal der holdes suppleringsvalg jf. reglerne i proceduren for valg til skolebestyrelser, der blev vedtaget på Kommunalbestyrelsens møde den 25. marts 2014.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at det ikke er muligt at supplere med stedfortrædere til skolebestyrelsen uden afholdelse af suppleringsvalg.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at valg til skolebestyrelser ikke er borgerligt ombud. Udtræden af skolebestyrelsen kan jf. Skolebestyrelsesbekendtgørelsen, BEK nr. 28 af 14/01/2014, § 9 ske ved, at medlemmet skriftligt meddeler Kommunalbestyrelsen, at medlemmet ønsker at udtræde. Udtrædelsen er gældende fra den dag, hvor medlemmets ønske er skriftligt bekræftet. Forvaltningen skal bemærke, at kompetencen til at godkende udtrædelse af skolebestyrelser er delegeret til chefen for Skole-, Klub- og Fritidshjemsafdelingen jf. kompetencefordelingsplanen på Børne- og Undervisningsudvalgets område, der er godkendt af Kommunalbestyrelsen på møde den 18. december 2012 og på Børne- og Undervisningsudvalgets møde den 29. november 2012.</p>
---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2, § 6: Hvorfor kan stedfortrædere ikke indkaldes fra gang til gang, ligesom Kommunalbestyrelsen kan supplere sig selv? • Kapitel 2, §§16, 17 og 18: Skolebestyrelsen er indforstået med, at de pædagogiske råd nedlægges, hvis der oprettes et fælles mødeforum, hvor det er muligt for alle pædagogisk ansatte at kunne forholde sig til og udtale sig om den pædagogiske udvikling på skolen • Kapitel 2, § 22 efter stk. 5: Det foreslås, at der tilføjes et stk. 6 med følgende tekst <i>"Hvert elevråd har mulighed for at sende repræsentanter til fælleselevråd."</i> <p>Bilag til styrelsesvedtægt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 5.1. Almen undervisning: Ordet "vejledende" er i modstrid med bilag 2, afsnit 8.3 og bilag 2, afsnit 6.1, hvor der står "minimum" • Afsnit 5.4. Svømmeundervisning: Det foreslås, at svømningen i stedet lægges i 3. 	<p>Forvaltningen skal bemærke, at medlemmerne af en Kommunalbestyrelse repræsenterer et parti eller en liste, der jf. styrelsesloven har mulighed for at indkalde stedfortrædere. Disse regler er ikke gældende for skolebestyrelser, hvor en stedfortræder er en suppleant, hvis funktion er at indtræde, når et medlem udtræder af skolebestyrelsen.</p> <p>Forvaltningen er enig i bestyrelsens betragtning, hvorfor dette forum står beskrevet i § 16 i styrelsesvedtægten. Det følger heraf, at der skal oprettes et mødeforum, hvor den pædagogiske udvikling kan drøftes. Forvaltningen har dog i dialog med skolelederne vurderet, at det lokalt er vigtigt at blive enige om størrelsen på dette mødeforum. Reglerne giver således mulighed for at inddrage hele skolens pædagogiske personale eller kun en mindre del, afhængigt af hvad der giver bedst mening lokalt.</p> <p>Forvaltningen anerkender bestyrelsens forslag, dog med følgende ændring til forslaget: <i>Hvert elevråd har mulighed for at sende repræsentanter over 12 år til kommunens fælleselevråd.</i></p> <p>Forvaltningen har på baggrund af kommentarerne rettet følgende i de omtalte afsnit:</p> <p>Afsnit 5.1. "vejledende" rettes til "minimums-" Afsnit 6.1: "minimumstimeplan" rettes til "minimumstimefordelingsplan" Afsnit 8.3: "timeplanerne" rettes til "minimumstimefordelingsplanerne". Samtidig slettes sætningen "Undervisningen omfatter som minimum det antal timer, som er anført i Hvidovre Kommunes vejledende timefordelingsplan".</p> <p>Forvaltningen skal her henvise til, at det er muligt for den enkelte skole at ansøge om, at undervisningen gives tidligere</p>
--	--	---	---

		<p>og 4. klasse, hvis skolen er indforstået med det. Det skyldes, at eleverne er mere motorisk modtagelige i de små klasser, lige som problemstillinger omkring pigers menstruation endnu ikke er opstået</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 5.6. Konfirmationsforberedelse: Bestyrelsen foreslår, at skolerne skal have mulighed for at tilbyde konfirmationsforberedelse i den almindelige skoletid. Det skyldes, at det er problematisk, at eleverne er fraværende hele dage – især når kun halvdelen af eleverne deltager. Bestyrelsen foreslår samtidig, at konfirmationerne flyttes til 7. klasse, så eleverne ikke skal miste flere skoledage i et i forvejen presset 8. skoleår • Afsnit 5.7. Undervisning af eleverne i UEA: Bestyrelsen påpeger, at teksten: Skolen har ansvaret for, at der udarbejdes en elevplan” muligvis er i modstrid med afsnit 5.8., hvor det er UU-vejlederen, der har ansvaret for uddannelsesplanen. 	<p>end angivet. Den enkelte skole skal således ansøge Kommunalbestyrelsen om tilladelse. Forvaltningen skal samtidig bemærke, at der ved flytning af svømmeundervisningen skal tages hensyn til elevernes mulighed for at modtage understøttende undervisning.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at tiden til konfirmationsforberedelse placeres efter dialog mellem præsterne i kommunen og Kommunalbestyrelsen. I Hvidovre Kommune blev denne drøftelse senest afholdt på Skoleudvalgets møde den 4. april 2013. På mødet blev det besluttet, at forvaltningen indgår i dialog med præstestaben om problematikken.</p> <p>I en årrække har praksis i Hvidovre Kommune dog været, at den enkelte skoleleder efter aftale med den lokale præst placerer tiden til konfirmationsforberedelse. Forvaltningen ønsker at bevare den fleksibilitet, der er mulighed for, når den enkelte skoleleder og præst drøfter de lokale behov. Forvaltningen vil dog være til rådighed med henblik på at indgå i en dialog om problematikken.</p> <p>Placeringen af konfirmationsforberedelsen i 8. klasse er en beslutning baseret på et ønske om, at eleverne skal være mere modne, når de modtager konfirmationsforberedende undervisning.</p> <p>Forvaltningen skal gøre opmærksom på, at elevplanerne omtalt i afsnit 5.7. og uddannelsesplanerne omtalt i afsnit 5.8. er to forskellige ting, hvorfor de ansvarlige for udarbejdelse af planerne ikke de samme.</p>
--	--	--	--

5	Gungehuskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Gungehuskolen har én redaktionel bemærkning til styrelsesvedtægten:</p> <p>Kapitel 2, § 1, stk. 2: Der ønskes en præcisering af de to pladser til erhvervslivet, eksempelvis: <i>"Derudover kan to pladser i skolebestyrelsen tildeles repræsentanter fra det lokale erhvervsliv..."</i>.</p>	<p>Forvaltningen tager forslaget til efterretning og præciserer mulighederne for repræsentation fra erhvervs- og foreningslivet i skolebestyrelsen. Ændringen vil dog fremgå i kapitel 2, § 2, stk. 9 som en præcisering af den nuværende tekst: <i>Der kan højst vælges ét medlem fra hver lokal virksomhed, ungdomsuddannelse eller forening til den enkelte skolebestyrelse.</i></p>
6	Holmegårdsskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Holmegårdsskolen tager den reviderede styrelsesvedtægt og bilaget hertil til efterretning.</p> <p>Skolebestyrelsen påpeger, at folkeskolereformens udvidede undervisningstimetale medfører, at det ikke bliver muligt at gennemføre deletimer i fysik/kemi, tysk og fransk, hvilket eleverne på Holmegårdsskolen tidligere har haft stor gavn af.</p> <p>Derudover har bestyrelsen følgende kommentarer til bilaget til styrelsesvedtægten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 5.8. UU's opgaver: "Bekymringstruede" er et forkert ordvalg i forbindelse med UU's opgaver, da det leder tanken hen på underretninger og lignende • Afsnit 9.1. Skolefritidsordning: Bestyrelsen beskriver dette afsnit som rodet. <i>Børn kan optages i SFO2 fra den 1. maj det kalenderår, de skal starte i 3. klasse.</i> Er SFO2 det samme som Fritidsklub, er det vel først fra 4. klasse! SFO2 findes kun på nogle af kommunens skoler, de øvrige tilbud hedder stadig fritidsklubber. 	<p>Forvaltningen anerkender, at Holmegårdsskolens elever har haft stor gavn af deletimer i de pågældende fag. I den nye skolereform vil der være mulighed for at støtte op om enkelte fag ved anvendelse af understøttende undervisning og lektiehjælp og faglig fordybelse.</p> <p>Forvaltningen medgiver, at "bekymringstruede" ikke er det mest passende ordvalg. Forvaltningen retter derfor teksten til: <i>UU-vejlederen indgår i samarbejde med klasselæreren om tidlig spotning af elever med særlige behov fra 6. klasses trin.</i></p> <p>På baggrund af bestyrelsens hørings svar har forvaltningen følgende rettelse til bilaget: Børn kan optages i SFO2 fra den 1. maj det kalenderår, de går i 3. klasse.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Afsnit 9.2. Åbningstid i SFO'en: <i>For børn, der ikke deltager i lektiecafé, er der dagligt åbent fra kl. 13.</i> Bestyrelsen finder dette misvisende, da en skole kan vælge at holde lektiecafé for hele indskolingen på de samme to dage, og derved er SFO kun åbent fra kl. 13 disse to dage og først fra kl. 14 de resterende tre ugedage. 	<p>På baggrund af bestyrelsens hørings svar har forvaltningen følgende rettelse til bilaget: På dage med lektiecafé er der åbent i SFO for de børn, der ikke deltager i lektiecaféen.</p>
7	Langhøjskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Langhøjskolen udtaler sig om følgende i hørings svaret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen efterspørger mere information omkring valgfag, lige som overgangsordning for valgfagene bør fremgå af materialet • Bestyrelsen foreslår, at man tilføjer, at det er en lokal afgørelse, om 1. suppleanten fast deltager på bestyrelsesmøderne • Bestyrelsen spørger, om der er fastlagt yderligere regler for repræsentation fra erhvervs- og foreningslivet, eksempelvis om det er 4-årigt, eller om de lokalt kan beslutte, at der er nyvalg/udpegning hvert år i lighed med medarbejdere og elever? • I § 12, stk. 3 står der, at skoleledelsen [...] deltager i møderne. Bestyrelsen antager, at det faktisk betyder, at også den nye SFO-leder indgår i skoleledelsen • Der er endvidere forvirring over betegnelserne SFO1 og SFO2 – menes der SFO og Klub? 	<p>Forvaltningen anerkender bestyrelsens efterspørgsel og vil derfor udvide afsnit 6.4. til også at indbefatte information om overgangsordning samt skolebestyrelsens rolle i forbindelse med oprettelse af valgfag.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at det ikke er muligt at lade suppleanter deltage på skolebestyrelsens møder. Det skyldes, at skolebestyrelsens møder afholdes som lukkede møder, som offentligheden ikke må overvære.</p> <p>På baggrund af bestyrelsens bemærkning, vil forvaltningen tilføje en præcisering af udpegning af repræsentanter fra erhvervs- og foreningslivet i styrelsesvedtægtens kapitel 2, § 2.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at det jf. folkeskolelovens § 42 alene er skolens leder og dennes stedfortræder, der kan deltage i skolebestyrelsens møder. Skolens leder fungerer som sekretær for bestyrelsen.</p> <p>SFO1 svarer aldersmæssigt til fritidshjem, og SFO2 svarer til klub.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen er i tvivl om, hvorvidt det er tanken, at start i klub sker fra maj måned i 2. klasse og udmeldelse af SFO sker senest maj i 3. klasse <p>Bestyrelsen har desuden nogle forslag til en forestående ferie-fridagsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juleferien bør gøres til to hele kalenderuger i stedet for en kort uge, en hel uge og endnu en kort uge • 1. maj bør også nævnes, selvom den falder i en weekend. I tidligere planer er eksempelvis grundlovsdag nævnt selv i en weekend, så hvis 1. maj udelades kunne det tolkes, som om der ændres på traditionen i Hvidovre. 	<p>De steder, hvor klubben er en del af fritidshjemmet, bliver klubben pr. 1. august 2014 konverteret til SFO2 og bliver en del af skolens virksomhed. Kun Fritidscenter Atlantic, FC Præstemosen og FC Enghøj konverteres. SFO2 er oprettet efter folkeskoleloven, og skolelederen fungerer som øverste leder.</p> <p>Hvis klubben ikke tidligere var en del af et fritidshjem, forbliver klubben klub. Klubben er oprettet efter dagtilbudsloven, og her forbliver klublederen den øverste leder.</p> <p>I Hvidovre har vi efter den 1. august 2014 dermed både SFO1, SFO2 og klubber. For eleverne vil der dog ikke være nogen mærkbar forskel på SFO2 og klub.</p> <p>På baggrund af bestyrelsens høringsvar har forvaltningen følgende rettelse til bilaget: Børn kan optages i SFO2 fra den 1. maj det kalenderår, de går i 3. klasse.</p> <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning, om end denne sag ikke omhandler ferie- og fridagsplanen.</p>
--	--	---	---

8	Præstemoseskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Præstemoseskolen bifalder styrelsesvedtægten. Til bilaget har bestyrelsen en ændring til teksten i afsnit 6.4. Valgfag for 7. – 9. klasse og foreslår følgende tekst:</p> <p><i>"Valgfagene madkundskab, "håndværk og design" er 2-årige forløb, mens tysk og fransk er 3-årige. Øvrige valgfag kan afvikles med det hidtidige indhold og efter den eksisterende struktur i periodeforløb i op til et års længde."</i></p> <p>Bestyrelsen begrundet forslaget med den meget korte tid, der har været til at indtænke de nye præmisser med større forløb samt kommunal godkendelse af nye fag.</p>	<p>Forvaltningen anerkender bestyrelsens efterspørgsel og vil derfor udvide afsnit 6.4. til også at indbefatte information om overgangsordning samt skolebestyrelsens rolle i forbindelse med oprettelse af valgfag.</p>
9	Risbjergskolen Skolebestyrelsen	<p>Skolebestyrelsen på Risbjergskolen tager de foreslåede ændringer til efterretning og har derudover ingen bemærkninger.</p>	<p>Forvaltningen tager bestyrelsens bemærkninger til efterretning.</p>
10	Ungdomsskolen Skolebestyrelsen	<p>Bestyrelsen på Ungdomsskolen har ingen bemærkninger til selve styrelsesvedtægten.</p> <p>Til bilaget har bestyrelsen følgende bemærkninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det bør fremgå tydeligere, at Ungdomsskolen har en fremtrædende position som et naturligt førstevalg for folkeskolen i samarbejdet om den åbne skole, understøttende undervisning og valgfag <p>Inspireret af forvaltningens inspirationskatalog til implementering af folkeskolereformen foreslår bestyrelsen i stedet nedenstående formuleringer:</p> <p><i>5.9. Den åbne skole: Skolen indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber med den kommunale</i></p>	<p>Forvaltningen tager den foreslåede formulering til efterretning.</p>

		<p>musikskole og ungdomsskole, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner (Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet).</p> <p>5.11. Understøttende undervisning: Undervisningen i folkeskolens fag suppleres af understøttende undervisning bl.a. i tæt samarbejde med Ungdomsskolen på Enghøj. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte dokumenteret sammenhæng med og reference til undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.</p>	<p>Forvaltningen tager den foreslåede formulering til efterretning, dog med undtagelse af stedsangivelsen på Enghøj.</p>
	Fritidshjem		
11	Fritidscentret Atlantic Forældrebestyrelsen	<p>Det fremgår af høringsvaret fra forældrebestyrelsen på Fritidscentret Atlantic, at ændringerne i vedtægt og bilag kommer godt omkring den nye hverdag, skolerne står over for. Bestyrelsen påpeger dog, at det er vigtigt ikke at glemme fritidshjemmene og forældreindflydelsen herfra.</p> <p>Bestyrelsen har spørgsmål og bemærkninger til nedenstående fire temaer:</p>	

		<p>Overgang fra fritidshjem til SFO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsen påpeger, at det er uklart, hvordan den høje kvalitet i børnenes fritid på SFO sikres, når forældreindflydelsen bliver mindre, og timerne i fritidstilbuddene bliver færre. Bestyrelsen indskyder, at SFO'erne ikke bare må blive "ventepladser" indtil afhentning • Bestyrelsen foreslår, at der i hver skolebestyrelse sidder en forældrerepræsentant med stemmeret fra hver SFO. Bestyrelsen mener også, at der bør tilføjes nogle klare retningslinjer for varetagelsen af SFO-arbejdet i skolebestyrelserne, så området ikke tilsidesættes til fordel for opgaver, der alene vedrører skole og undervisning. Endelig mener bestyrelsen, at SFO-lederen bør være medlem af og have stemmeret i skolebestyrelsen <p>Ændring af Leg og Læring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det bør fremgå mere eksplicit, at indlæring kan foregå på mange måder • De gode resultater fra Leg og Læring bør videreføres i implementeringen af reformen 	<p>Forvaltningen anerkender bestyrelsens bekymring. SFO har til formål at understøtte børnenes læring, samtidig med at SFO skal være et kvalificeret fritidstilbud. Forvaltningen skal også bemærke, at det altid er op til ledelsen at sikre kvaliteten af det pædagogiske tilbud, uanset åbningstiden. SFO-lederen har således det pædagogiske ansvar, også for forældresamarbejdet.</p> <p>Forvaltningen arbejder pt. på at finde en model, hvor der sikres, at forældrene i SFO også bliver hørt om forhold, der vedrører denne, fx gennem et rådgivende forældreråd. Forvaltningen forventer, at der fremlægges sag til politisk godkendelse og høring i efteråret 2014 vedrørende et forældreråd i SFO'erne. Når sagen først behandles på dette tidspunkt, skyldes det, at forvaltningen ønsker at kunne drage erfaringer fra forældreinddragelsen ind i opbygningen af et forældreråd. Herudover vil det ikke være muligt at nå et valg til et forældreråd på nuværende tidspunkt af året. Endelig skal forvaltningen bemærke, at skolebestyrelsen også varetager ansvaret for SFO'ens medlemmer på linje med skolens elever. Forvaltningen skal bemærke, at det jf. folkeskolelovens § 42 alene er skolens leder og dennes stedfortræder, der kan deltage i skolebestyrelsens møder. Skolens leder fungerer som sekretær for bestyrelsen.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at der i afsnit 5.11. er beskrevet, hvordan den almindelige undervisning suppleres af understøttende undervisning. Beskrivelsen af den understøttende undervisning indeholder kun generelle retningslinjer, da det er op til den enkelte skolebestyrelse at vedtage, hvordan skolen lokalt vil arbejde med at supplere den almindelige undervisning.</p> <p>Forvaltningen medgiver, at de gode resultater fra Leg og Læring bør videreføres i implementeringen af reformen. Især</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Tidligere fulgte én pædagog eleverne i undervisningen gennem indskolingen – nu er det kun fastlagt i børnehaveklassen. Bestyrelsen anbefaler, at der skeles til fordelende ved, at det er det samme velkendte ansigt, der følger børnene opad, da det er gavnligt for både elever, pædagoger samt for helhedstanken i skolen <p>Længere skoledag med mere bevægelse, lektiecafé og inklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Styrelsesvedtægten bør afspejle, at en ny organisering af skole og fritid kræver menneskelige ressourcer, medinddragelse, økonomi, samt gode fysiske og psykiske rammer • Bestyrelsen forventer, at den pædagogiske udvikling på skolerne sker i samarbejde mellem ledere, lærere og pædagoger, jf. kapitel 4, § 17. Det skal således sikres, at pædagogerne får faglig indflydelse og sikres ordentlige ledelsesforhold på den enkelte skole. • Bestyrelsen påpeger, at mere motion og bevægelse fordrer en forbedring af skolegårde, legeplads og gymnastiksal, så eleverne motiveres 	<p>har der været positive tilbagemeldinger på pædagog/lærer-samarbejdet, da det faglige samarbejde har været med til at styrke børnenes trivsel og faglige udvikling.</p> <p>Forvaltningen er enig i, at der er fordele ved, at den samme pædagog følges med børnene i løbet af hele indskolingen. Forvaltningen vil derfor anbefale de enkelte skoleledelser at tage det med i deres overvejelser, når det pædagogiske personale fordeles på klasser og årgange. I sidste instans er det dog ledelsens kompetence at træffe beslutning herom.</p> <p>Forvaltningen er enig i bestyrelsens bemærkning, hvorfor forvaltningen den 24. september 2013 også fremlagde en sag, der førte til, at Kommunalbestyrelsen den 28. januar 2014 besluttede at afsætte 5,6 mio. kr. til etablering af yderligere arbejdspladser til lærere og pædagoger. Forvaltningen er dog uenig i, at styrelsesvedtægten skal indeholde den faktiske udmøntning af reformen, idet disse rammer udmøntes via politiske beslutninger i særskilte sager eller via arbejdstidsregler, der udmeldes af forvaltningen.</p> <p>Forvaltningen deler denne forventning og skal bekræfte, at den pædagogiske udvikling på skolerne er et anliggende for samtlige pædagogiske medarbejdere på skolerne.</p> <p>Forvaltningen er i gang med at forberede de fysiske rammer på skolerne. Det skal i den forbindelse nævnes, at der er afsat 10,2 mio. kr. til styrkelse af idræt, motion og bevægelse, herunder til belægning af skolegårde, etablering af aktivitetszoner, materialer til bevægelsespauser samt</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Lektiecafé kræver ligeledes forbedringer, så rammerne virker indbydende og rolige, så eleverne oplever en reel pause fra klasseværelset. Herunder har bestyrelsen følgende spørgsmål: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvis det skal være pædagoger, der skal varetage lektielæsningsstiden, går de så fra i SFO'en? ▪ Hvis det skal være lærere, der skal stå til rådighed i lektielæsningsstiden, går det så fra i deres forberedelsestid? • Inklusionsopgaven kræver ressourcer i form af ekstra hænder, og der skal være fokus på kvalitet frem for kvantitet <p>Forældrebetaling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældrebestyrelsen har tillid til, at det politiske system træffer rimelige, kvalificerede beslutninger vedrørende forældrebetalingen for SFO. Bestyrelsen har været vant til en lav forældrebetaling, som de forventer følger med over i SFO'en • Bestyrelsen foreslår, at det i afsnit 9. Skolefritidsordning/SFO anføres, hvad forældrebetalingen for SFO1 og SFO2 bliver i 	<p>redskaber.</p> <p>Det er pædagoger fra SFO'en, der varetager såvel understøttende undervisning som lektiecafé. Det er aftalt, at der er én pædagog pr. 30 børn i lektiecaféen. Det er beregnet, at ca. 50 % af eleverne deltager. Der er i økonomien til SFO taget højde for, at der skal være dækning for de børn, der ikke deltager i lektiehjælp. Det er endvidere aftalt, at antallet af pædagoger, der deltager i lektiecafé, reguleres efter fremmødet, og at pædagogerne ved lavt fremmøde flytter deres tjeneste til SFO'en. For lærerne gælder som for pædagogerne, at lektiehjælp er en del af den samlede opgaveløsning. Tiden til lektiecafé kan ikke tages af lærernes forberedelsestid. Lærerne skal jf. forvaltningens rammer på området sikres den fornødne tid til forberedelse af undervisningstiden.</p> <p>Forvaltningen vil gerne påpege, at inklusionsindsatsen ikke er en spareøvelse. Formålet er at sikre, at alle børn og unge deltager i et socialt forpligtende og udviklende fællesskab. Der er derfor afsat 2,1 mio. kr. til forbedringer af de fysiske rammer på skolerne, lige som der vil ske en personlig og organisatorisk kompetenceudvikling hos det pædagogiske personale på skolerne.</p> <p>Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på møde den 8. april 2014 at anbefale over for Kommunalbestyrelsen, at forældrebetalingstaksten til SFO nedsættes fra 889 kr. til 820 kr. pr. 1. august, og at forældrebetalingstaksten på klubber fastholdes uændret. Forvaltningen afventer Kommunalbestyrelsens beslutning på kommende møde den 27. maj 2014.</p> <p>Forvaltningen skal bemærke, at de aktuelle takster fremgår af Hvidovre Kommunes hjemmeside. Hjemmesiden opdateres årligt, og information om forældrebetalingen for 2014/2015</p>
--	--	---	--

		2014/2015 og 2015/2016.	samt 2015/2016 vil derfor ligeledes blive tilgængeligt på hjemmesiden.
12	Fritidshjemmet Lejerbo	<p>Fritidshjemmet Lejerbo har følgende bemærkninger til den nye styrelsesvedtægt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er udemokratisk, at forældrene i SFO'en ikke automatisk sikres en plads i skolebestyrelsen. Hertil angiver bestyrelsen, at medarbejderne i SFO'en bør vælge deres egen kandidat til skolebestyrelsen. Endelig mener bestyrelsen, at det er et stort tilbageskridt for forældre og medarbejders medindflydelse, da de som selvejende institution har praktiseret direkte forældreindflydelse • Endelig spørger fritidshjemmet ind til, om det nye mødeforum omtalt i § 16 (vedrørende pædagogisk udvikling på skolerne) ligeledes indbefatter medarbejderne i SFO'en. 	<p>Forvaltningen arbejder pt. på at finde en model, hvor der sikres, at forældrene i SFO også bliver hørt om forhold, der vedrører denne, fx gennem et rådgivende forældreråd. Forvaltningen forventer, at der fremlægges sag til politisk godkendelse og høring i efteråret 2014 vedrørende et forældreråd i SFO'erne. Når sagen først behandles på dette tidspunkt, skyldes det, at forvaltningen ønsker at kunne drage erfaringer fra forældreinddragelsen ind i opbygningen af et forældreråd. Herudover vil det ikke være muligt at nå et valg til et forældreråd på nuværende tidspunkt af året. Endelig skal forvaltningen bemærke, at skolebestyrelsen også varetager ansvaret for SFO'ens medlemmer på linje med skolens elever.</p> <p>Med hensyn til bemærkningen om medarbejdernes repræsentation, er dette allerede en mulighed. Der er således ingen hindring for, at der på skolen vælges en medarbejderrepræsentant blandt SFO'ens personale.</p> <p>Forvaltningen skal bekræfte, at den pædagogiske udvikling på skolerne er et anliggende for samtlige pædagogiske medarbejdere på skolerne.</p>
	Faglige organisationer		
13	BUPL Storkøbenhavn	<p>BUPL Storkøbenhavn har ingen kommentarer til styrelsesvedtægten.</p> <p>Til bilaget har BUPL følgende kommentarer: I afsnit 9.2. Åbningstid i SFO'en er kun åbningstiden for SFO1 beskrevet. BUPL tilføjer, at på Præstemoseskolen, Gungehuskolen samt</p>	<p>Forvaltningen vedkender sig, at åbningstiderne for SFO2 ikke er beskrevet i afsnittet og vil foretage ændringer i afsnittet. Forvaltningen er desuden i færd med at udarbejde en aftale for de klubber, der modtager børn fra flere skoledistrikter, og</p>

		Frydenhøjsskolen vil SFO'en ligeledes bestå af en klubdel. BUPL foreslår, at åbningstiderne herfor beskrives i afsnittet, navnlig da klubdelen modtager børn og unge fra andre distrikter.	åbningstiderne vil ligeledes fremgå af denne aftale. På nuværende tidspunkt ligger det dog fast, at SFO2 åbner kl. 14 alle dage. Hvis det viser sig, at der enkelte steder er behov for at åbne tidligere, aftales det med den enkelte skole.
14	Hvidovre Lærerforening	<p>Hvidovre Lærerforening har følgende kommentarer til ændringerne af styrelsesvedtægten for Hvidovre Kommunes skolevæsen:</p> <p>Styrelsesvedtægt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvidovre Lærerforening anbefaler, at der forsat er et rådgivende organ på skolen, hvor lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger kan drøfte, forholde sig til og udtale sig om den pædagogiske udvikling. De tilslutter sig dermed § 16 i vedtægten • Hvidovre Lærerforening tilslutter sig endvidere, at MED-udvalget har en årlig drøftelse, hvor de personalemæssige konsekvenser af den pædagogiske udvikling ligeledes drøftes • Lærerforeningen bemærker, at valget af medarbejderrepræsentanter til Skolekontaktrådet ikke er klart beskrevet. Lærerforeningen er eksempelvis i tvivl om, hvorvidt valget er gældende for hele den 4-årige periode eller alene for det kommende skoleår. Det er ligeledes uklart for dem, hvem der er stemmeberettiget i den omtalte valgprocedure <p>Lærerforeningen foreslår, at der vælges to medarbejderrepræsentanter til Skolekontaktrådet ved starten af rådets funktionsperiode. Disse er fungerende i hele perioden, det vil sige fire år. Udtræder medarbejderrepræsentanterne af skolebestyrelsen, udtræder de også af</p>	<p>Forvaltningen tager bemærkningen til efterretning.</p> <p>Forvaltningen tager bemærkningen til efterretning.</p> <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning og indarbejder forslagene i styrelsesvedtægten.</p>

		<p>Skolekontaktrådet, og der afholdes nyvalg</p> <p>Bilag til styrelsesvedtægt</p> <ul style="list-style-type: none"> Afsnit 5.3. Lektiehjælp og faglig fordybelse: Det fremgår ikke tydeligt, at lektiehjælp og faglig fordybelse indgår i den samlede skoletid, der omtales i afsnit 5.1. Almen undervisning Afsnit 5.1. Almen undervisning: Det fremgår, at for elever, der vælger mere end ét valgfag, kan undervisningstiden overstige 1400 timer på et skoleår. Lærerforening sætter spørgsmålstejn ved, hvordan det skemateknisk kan lade sig gøre Lærerforeningen udtrykker glæde over, at bilagets afsnit 5.1. beskriver hele tilstedeværelsestiden som undervisningstid, da det medfører, at der for lærere og børnehaveklasseledere udbetales undervisningstillæg for al den tid, de er sammen med eleverne. 	<p>Forvaltningen har på baggrund af denne kommentar tilføjet følgende i afsnit 5.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1200 timer i 0.kl. – 3. klassetrin inklusiv lektiehjælp og faglig fordybelse 1320 timer på 4. – 6. klassetrin inklusiv lektiehjælp og faglig fordybelse 1400 timer på 7. -9. klassetrin inklusiv lektiehjælp og faglig fordybelse <p>Forvaltningen anerkender, at det skematisk vil være en udfordring, men forvaltningen vil i dialog med skolelederne drøfte problemstillingen og give plads til, at erfaringer med problemstillingen deles på tværs af skolerne.</p> <p>Forvaltningen skal her bemærke, at Hvidovre Kommunes styrelsesvedtægt ikke er et udtryk for en definition af den enkelte lærers arbejdstid. Som beskrevet i forvaltningens udmeldte rammer på området vil den enkelte lærer modtage en opgaveoversigt, der definerer undervisningstiden. Hertil skal det bemærkes, at undervisningstillæg alene udbetales på baggrund af den gældende overenskomst for lærernes arbejdstid.</p>
15	FOA/PMF København Syd	FOA/PMF har ingen indsigelser til materialet og er positive over for ændringerne.	Forvaltningen tager bestyrelsens bemærkninger til efterretning.