

## **Eud10 på Engstrandskolen fra 1. august 2015**

På Engstrandskolen vil vi i skoleåret 2015-16 tilbyde eleverne en ny linje, nemlig EUD10 med fokus på de fire indgange på erhvervsuddannelserne. Linjen vil primært bestå af meget brobygning, da 30 % af undervisningen skal foregå på en erhvervsskole, dels tilbud om kontaktlærer/mentorordning og endelig et større samarbejde med lokale virksomheder og håndværkere for at kunne tilbyde mere praktik.

Målgruppen er elever, der er uafklaret omkring deres fremtid, men som ved at de skal ud og arbejde med hænderne (praktisk/kreativt). Målgruppen er også elever som er udfordret på livet, socialt såvel som fagligt. Målet for disse elever er, at opnå en minimumskaraktter på 02 i dansk og matematik, således at dørene til de forskellige erhvervsuddannelser står åben. Derudover er 10.klasse også et modnings- og afklaringsår, således forstået at eleven bliver klar til at kunne vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse. Eleverne skal gå til prøve som alle andre elever på FS10 niveau. Dog vil pensummet være lidt anderledes, da vi planlægger at tilrette noget af dansk og matematik undervisningen så den passer til det, de vil møde på f.eks. Teknisk skole. I praksis betyder dette, at matematikken f.eks. bliver med et mere praktisk fokus ift. udregninger omkring eksempelvis tømrer eller murerarbejde. I dansk kunne der være fokus på faglig læsning i forbindelse med at læse og forstå manualer til maskiner og lignende.

På Engstrandskolens EUD10 ønsker vi at have mange samtaler med de unge og følge dem tæt - også når de er ude i længerevarende praktikker og i brobygning. Vi vil derfor gerne kunne tilføre flere lærerressourcer til projekttimerne, således at der bliver en fast lærer, der følger eleverne når de er i praktik samt er med ude i brobygning på forskellige tekniske skoler. Det betyder også, at vi vil opstille læringsmål for den enkelte elev. På Engstrandskolen har vi i mange år arbejdet med, at eleverne i brobygning og de er med til at producere ting, som kan bruges af eleverne på Engstrandskolen (borde/bænke, cykelskure, fodboldmål, mm.) Hvert år i 10.klasse skal eleverne lave en OSO-opgave (Obligatorisk Selvalgt Opgave). Det er planen at eleverne på EUD10 skal arbejde med denne opgave en hel uge på Teknisk skole, således at de kan arbejde praktisk med opgavens kreative del på værkstederne, og således at netop den praktiske del, hvor de viser hvad de kan med hænderne, fylder mere end den skriftlige del.

På Engstrandskolens EUD10 vil vi have samarbejde med Teknisk skole på Nørrebro, TEC på Avedøre Holme, HG på CphWest, SosuC i Brøndby, samt Hotel og Restaurantskolen i Valby. Derudover har vi i mange år, qua skolens UU-vejleder, haft et godt samarbejde med mindre, lokale virksomheder omkring praktik. Dette samarbejde udbygges fra næste skoleår.

EUD 10 vil være opbygget sådan, at eleverne får undervisning på Københavns Tekniske Skole to dage om ugen hele året. De øvrige 3 dage er de på Engstrandskolen, hvor eleverne har almindelige skolefag, dvs. dansk, matematik og engelsk. Eleverne kan vælge at have tysk og fysik som valgfag.

På teknisk skole (bygge og anlæg) kommer eleverne til at prøve kræfter med mange spændende opgaver på forskellige værksteder. De får kendskab til forskellige håndværksfags indhold, krav, metoder og dagligdag. På den måde bliver det lettere for eleverne at beslutte, om de vil tage en ungdomsuddannelse på en teknisk skole. På EUD10 vil der også være fokus på sikkerhed når man arbejder med maskiner, samt vigtigheden i, at eleverne møder til tiden, både på skolen og i brobygning på teknisk skole, hvor de er repræsentanter for Engstrandskolen. Det er derfor vigtigt, at eleverne lærer at udvise en opførsel, der viser respekt for lærere, elever og brugen af udstyr.

På EUD10 tænker vi at have fokus på at klæde eleverne på til at kunne bestå 10.klasse afgangsprøven således at de får mulighed for at vælge den erhvervsuddannelse, de gerne vil. Efter jul vil der således være intensiveret undervisning i dansk, matematik og engelsk i samarbejde med teknisk skole. I bestræbelserne på at fastholde dem i 10.klasse og give dem en ballast, der gør dem i stand til at gennemføre en erhvervsuddannelse når de er færdige med 10.klasse, vil vi som sagt bestræbe os på at der er en lærer/mentor, der følger dem tæt - også når de er i brobygning og ude i længerevarende praktik.

### Eksempler på skoleskemaer:

Eksempel på skema før jul:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8-10	Dansk	Engelsk	Matematik	Brobygning (værksted- Undervisning)	Brobygning (værksted- Undervisning)
10-12	Matematik	Dansk	Matematik	Brobygning (værksted- Undervisning)	Brobygning (værksted- Undervisning)
12-14	Engelsk	Dansk	Dansk	Brobygning (værksted- Undervisning)	
14-16	Mulighed for valgfag (tysk eller fysik)				

Eksempel på skema efter jul:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8-10	Dansk	Engelsk	Matematik	Brobygning (fokus på dansk, matematik og engelsk i samarbejde med Teknisk skole)	Brobygning -//-
10-12	Matematik	Dansk	Matematik	Brobygning -//-	Brobygning -//-
12-14	Engelsk	Dansk	Dansk	Brobygning -//-	
14-16	Mulighed for valgfag (tysk eller fysik)				