

Hvidovre den 23.juni 2016.

Høringsbrev ang. klubstrukturen i Hvidovre Nord.

2 år inde i skolereformen kan Byggeren via vores medlemstal, fremmøde og ikke mindst et større antal børn der ønskes overflyttet, konkluderer at vi har formået, at oparbejde et tilbud som både matcher skolereformen, men i høj grad også har bevaret det sociale pædagogiske tilbud, hvor trivsel og sociale relationer vægter højest.

Vi har erfaret at en skolereform ikke kan stå alene, uden at der er et kvalificeret tilbud som Byggeren, som tager hånd om det enkelte barns trivsel og relationer i fritiden. Vi udgør klart en forskel i forhold til trivselsopgaven, da mange børn føler sig alene, har angst, og som socialt har det svært i grupperelationer i forhold til udelukkelse eller mobning.

Vi kan give det frirum der skal til, at løse problemstillinger vores medlemmer har, og vi ved at vores indsats gør en forskel, for det kan måles i de tilbagemeldinger vi modtager fra forældre og eksterne samarbejdspartner.

Hvorfor er det, at Byggeren har succes med netop disse tiltag, kan lægges i styringsformen på Byggeren. Egen økonomi, selvstændig pædagogisk ledelse gør os til en stærk samarbejdspartner, som kan tage hånd om vores egen udvikling og ikke mindst sætter os i en position til, at kunne forhandle med eksterne samarbejdspartner, så der sker udvikling frem for stagnering.

Vi vægter vores skolesamarbejde højt, og vi har fundet vores plads i skolesamarbejdet på de to kommunale skoler, men udover dette rummer vi også privatskolerne. Vi har en meget alsidig sammenarbejdskreds, og lige netop dette samarbejde fungerer optimalt, fordi vi er en selvstændig enhed. På denne måde optimerer vi det frie klub valg, da vi har en bred vifte af ekstroverte samarbejdspartner, der alle har børnene i fokus.

Vi har erfaret, de sidste tre år at søgningen på Byggeren i nord er meget udbredt. Mange børn ønsker rammerne på Byggeren, og på vores fordelingsmøder i nord er det klart, at mange børn ikke har fået deres ønske om plads på Byggeren opfyldt. Til dette kan vi sige, at Byggeren pt. ikke har ret mange udmeldelser og det resulterer i, at mange børn forsætter indtil de ikke kan gå der mere. Derfor har Byggeren ikke længere det antal ledige pladser der normalt har været ved fordelingsmøderne, og det giver mangel på klub pladser i nord, som der ikke har været før.

For at løse det fri klub valg, giver det mening for personalet på Byggeren, at sammenlægge Femagervej og Byggeren, altså scenarie 3. Dette optimerer at børnene får plads hvor de ønsker.

De pædagogiske overvejelser til dette er, at vi kan arbejdet mere målrettet med det sociale pædagogiske arbejde i forhold til fritidsklub, juniorklub og ungdomsklub. Det handler konkret om, at blive en institution der kan få råderum til, at oparbejde en ny kultur som handler om brobygning imellem de tre klub dele FK, JK og Uk.

Lige nu er det i Hvidovre nord mest medlemmerne i fritidsklubben der bruger Femagervej og Byggeren talstærkt. Hvis vi skal lave en indsats i forhold til de ældre børn, kræver det, at vi kan opdele medlemmerne på to matrikler. De ældre klubbørn har i takt med indførelsen af skolereformen får et utroligt stort behov for, at kunne være sammen med jævnaldrende på kryds af klasser og skoler, samt at de har brug for voksne som har tid og interesse i, at kunne lytte, hjælpe og træde til der hvor tingene er svære. Her må de store ofte vente da de mindste klub børn har utrolig meget brug for hjælp i guidning og tilpasning i klub miljøet og det bliver på bekostning af de store i den nuværende struktur, her giver en sammenlægning stor mening.

Vi ser at Byggerens matrikel udbyder den nære, tryghedsgivende faktor for børn i 4 til 6 klasse. Femagervejens matrikel udbyder en ramme som giver stor mening i forhold til de ældre børns udvikling og interesser.

Ved at opdele de to matrikler i to tilbud, giver det mulighed for, at opbygge pædagogiske tiltag som er målrettet klasser, alder og ikke mindst udviklingstrinene hos de forskellige årgange, samt at vi kan arbejde på fastholdelse og brobygning og få viden omkring det enkelte barn fra 4. klasse til og med de ophører i Uk. Vi vil kunne løfte opgaven med at inkluderer unge med særlige behov i et stærkt fællesskab hvor der er plads til at være sig selv.

Vi har erfaring for, at Byggerens værdisæt virker, men vi ønsker at bruge denne erfaring i arbejdet med de ældre børn, så vi får skabt et rum som tiltrækker dem. Her handler det meget om, at få Byggerens eksterne samarbejde med ind og udbygge dette. Vi ser klart en force i, at få samarbejdet med ungevejleder, SSP, uddannelses vejleder mm. så tidligt ind i forløbet, at det på længere sigt giver mening for de unge, det kan vi iværksætte, hvis vi får lagt klubberne sammen.

Helheden i opbygningen gør, at børn og unge ikke får så mange skift, men fastholdelse i et miljø som kender dem og deres familie, og via den vej opnår vi mest.

Til sidst ligger der også en besparelse som giver mening at tage med, samt at vi kan optimere driften og besparelser ved at sammenlægge i ferier m.m.

Med venlig hilsen personalet på Byggeren.

