

4. It- og medie vision og handleplan 0-18 år

J.nr.: 17.00.00.A00
Sagsnr.: 12/20308

BESLUTNING I KOMMUNALBESTYRELSEN DEN 19-06-2012
Økonomiudvalgets indstilling godkendt.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 11-06-2012
Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalgets indstilling anbefales til
Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I SOCIAL- OG SUNDHEDSUDVALGET DEN 06-06-2012
Udvalget besluttede at behandle dette punkt først i mødet.

Direktør i Centralforvaltningen Gert Nelth og Thomas Ankler fra Skoleafdelingen deltog under dette punkt.

Skoleudvalgets beslutning lå omdelt.

Udvalget anbefalede indstillingen fra Skoleudvalget.

BESLUTNING I SKOLEUDVALGET DEN 31-05-2012
Punktet blev behandlet som første punkt på dagsordenen.
Direktør i Centralforvaltningen Gert Nelth, og Thomas Ankler fra Skoleafdelingen deltog under dette punkt.

Børne- og Ungeforvaltningen stillede følgende ændringsforslag til indstillingen i punktet:

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller til Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget, at anbefale overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at It og Medie Vision og Handleplan for 0-18 års området godkendes
2. at udgifterne til fundamentet i 2012 på i alt 5.124.000 kr. finansieres af projekt 3394, visioner for IT og medier. Skoleområdet, med 2.754.000 kr., og af rullemidler overført fra 2011 med 800.000 kr. samt af restbeløbet på 1.571.000 kr., finansieres af projekt 3393, udskiftning af bærbare computere på skoleområdet.
3. at rådighedsbeløb til projekt 3394 samt 1.571.000 kr. vedr. projekt 3393, udskiftning af bærbare computere på skoleområdet, frigives.
4. at udgiften til drift af fundamentet på 526.750 kr. i 2013 afsættes i budget 2013 og overslagsårene.
5. at anskaffelse af ipads/tablets (3.614.625 kr.) samt administrative maskiner (973.000 kr.) på i alt 4.587.625 kr. årligt fra 2013 finansieres af det afsatte rådighedsbeløb på projekt 3394, visioner for it og medier på skoleområdet, hvortil der er afsat 2.754.000 kr. pr. år samt at restbeløbet på 1.833.625 kr. årligt finansieres af kassebeholdningen.
6. at driftsudgiften til administrative maskiner på 704.000 kr. afsættes i budget 2014 og overslagsårene.

- Ad. 1 anbefales godkendt.
- Ad. 2 anbefales godkendt.
- Ad. 3 anbefales godkendt.
- Ad. 4 anbefales godkendt.
- Ad. 5 anbefales godkendt.
- Ad. 6 anbefales godkendt.

INDSTILLING

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller til Skoleudvalget og Social- og Sundhedsudvalget, at anbefale overfor Økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen

1. at It og Medie Vision og Handleplan for 0-18 års området godkendes
2. at godkende økonomien til fundamentet på 0-18 års området i 2012
3. at økonomien til 1. fase af realiseringen investeres i 2013
4. at økonomi til administrative maskiner investeres i 2013

SAGSFREMSTILLING

Den øgede digitalisering stiller to krav i forhold til arbejdet på børne- og ungeområdet:

- At alle pædagogiske medarbejdere i Hvidovre Kommune gentænker og videreudvikler det pædagogiske arbejde med børnene, sådan at børnene er rustede – digitalt dannede – til at kunne begå sig i fremtidens samfund.
- At Hvidovre Kommune stiller tidssvarende it-resurser og it-infrastruktur til rådighed for institutionerne.

Børne- og Ungeforvaltningen har derfor nedsat en bredt sammensat arbejdsgruppe – bestående af repræsentanter for hele 0-18 års området samt It-afdelingen. Gruppen har i løbet af det sidste år arbejdet med at skrive en samlet vision og handleplan for 0-18 års området. Planen indeholder også en implementeringsplan for både it-resurser og it-infrastruktur, og dermed et bud på de økonomiske konsekvenser (se bilag).

Den øgede digitalisering stiller krav, og udviklingen på området går stærkt. I aftalen mellem KL og regeringen (En digital folkeskole- national strategi aug. 2011) er der oplyst syv initiativer, der skal give bedre it i folkeskolen. Aftalen er bindende for parterne, dvs. at vi er i Hvidovre Kommune forpligtet af denne. Af de syv initiativer er især to afgørende for 'På vej mod digital dannelse' på folkeskoleområdet:

- A) *Regeringen har aftalt med kommunerne, at alle elever i folkeskolen skal have adgang til trådløst internet.. sikker og velfungerende adgang for alle lærere og elever frem mod 2014.*
- B) *Regeringen har aftalt med kommunerne, at alle elever skal have en computer (stationær pc, bærbar pc, tablet eller lignende) frem mod 2014 – det forudsættes, at eleverne medbringer egen bærbar enhed, og at skolerne stiller udstyr til rådighed for de elever, som ikke selv har en bærbar enhed.*

Det er derfor nødvendigt, at Hvidovre Kommune udarbejder en strategi, en handleplan og økonomioversigt på dette område. Det er it- og medie visionen, økonomioversigten og handleplanerne 'På vej mod Digital dannelse' et bud på.

Visionen

Alle børn fra 0-18 år i Hvidovre Kommune arbejder i 2015 med it-resurser i tilrettelagte pædagogiske forløb, der styrker faglighed, dannelse og inklusion.

Det betyder senest i 2015, at

- Alle børn har adgang til tidssvarende it-resurser
- Alle børn møder kompetent pædagogisk it-vejledning
- Alle børn fra 6 års alderen kommunikerer digitalt
- Alle børn har adgang til institutionens virtuelle it-resurser uafhængigt af, om de er på institutionen eller uden for institutionen.

Målet er, at børnene gradvist skal:

- Kunne forstå sig selv i en digital omverden
- Være kompetente medborgere, når det gælder digitale kompetencer.

Digital dannelse indeholder både et arbejde med og et kendskab til konkrete udtryksformer samt barnets forhold til sig selv og andre i dets digitale omgivelser.

Økonomi:

Det er i den økonomiske oversigt som i hele materialet forudsat, at halvdelen af alle børn i alderen 6-16 år råder over egne bærbare enheder, som de vil kunne medbringe og anvende i skole, fritidshjem og klub.

Omstillingsprocessen – en beskrivelse

Fra ensidigt til mangfoldigt

It og medier krævede før i tiden særligt kendskab til systemer og programmer for at kunne give it kvalitet i en pædagogisk sammenhæng. I dag byder it på en række muligheder, som er intuitive og kropslige (taktile) i måden, de fungerer på. I det hele taget er den traditionelle opfattelse af, hvad der er it-resurser, blevet mere mangfoldig. Børnene starter deres digitale færd inden de fylder to år, og mange tablets, spillekonsoller og mobiltelefoner er fuldt funktionsduelige computere, hvor børn og voksne naturligt interagerer med billede, lyd og tekst. Både som producenter og konsumenter.

Alle pædagogiske medarbejdere skal med hver deres pædagogiske faglighed være en central del af børnenes digitale dannelsesproces.

I daginstitutionerne handler digital dannelse om på en legende og udforskende måde at give børnene endnu et middel i forhold til at kunne opleve eller udtrykke sig. I daginstitutionen gør børnene sig de første erfaringer med at forstå og bearbejde deres omverdensoplevelser via digitale medier.

På fritidshjem, klubber og i folkeskolen skal børnene bygge videre på de digitale erfaringer fra daginstitutionen, så de kan bruge it-resurser sammen med de andre kulturteknikker (læse, skrive, regne, etc.), de efterfølgende tilegner der.

På fritidshjem og i klubber møder børnene it og digitale medier i spil, leg og på forskellige medieplatforme, hvor de forholder sig lærende og kommunikerende til deres omverden. Børnene kommunikerer i mange sammenhænge, og opnår derved mange kompetencer i forhold til at kunne håndtere billede, lyd og tekst. De pædagogiske rammer og mål kvalificerer dette møde.

I folkeskolen har udviklingen i det pædagogiske arbejde med it blandt børn og unge igennem de sidste mange år bevæget sig fra at undervise i it til at undervise med it. It er ikke længere et selvstændigt fag eller en række selvstændige værktøjer, der tilegnes uafhængigt af den pædagogiske og faglige sammenhæng, det benyttes i. It indgår som en del af fagenes didaktik, og skal være en kvalificerende faktor i lærerens planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen, hvor fokus er på elevernes forskellige tilgange og tilegnelse af læring.

ØKONOMISKE KONSEKVENSER

IT investeringer er omkostningstunge. Det vil derfor være nødvendigt dels at sprede investeringerne henover en årrække samt afsætte en større driftsum til løbende udskiftning og vedligehold, således at vi ikke fremadrettet risikerer så stort et efterslæb, som det vi står i nu.

I aftalen mellem KL og regeringen (En digital folkeskole- national strategi aug.2011) er der oplyst syv initiativer, der skal give en bedre it i folkeskolen. Aftalen er bindende for parterne, dvs. at vi er i Hvidovre Kommune forpligtet af denne. Af de syv initiativer er især to afgørende for 'På vej mod digital dannelse' på folkeskoleområdet:

a): *'Regeringen har aftalt med kommunerne, at alle elever i folkeskolen skal have adgang til trådløst internet... sikker og velfungerende adgang for alle lærere og elever frem mod 2014.*

b) *'Regeringen har aftalt med kommunerne, at alle elever skal have en computer (stationær pc, bærbar pc, tablet eller lignende) frem mod 2014 – det forudsættes, at eleverne medbringer egen bærbar enhed, og at skolerne stiller udstyr til rådighed for de elever, som ikke selv har en bærbar enhed'.*

Lokalt har vi valgt at lade disse to indsats udgøre et fundament for de øvrige tiltag, idet de udgør en uundgåelig investering. Det er derfor ikke et valg for Hvidovre kommune at lave massive it-investeringer og opgraderinger, men et krav aftalt mellem KL og regeringen. Samtlige kommuner står med denne udfordring, men den er særligt stor i Hvidovre, fordi der ikke har været økonomiske prioriteringer i tilstrækkeligt omfang i en årrække.

På trods af at aftaleteksten forpligter os til massive investeringer i hastigt tempo, vil det være nødvendigt at hensyn til udgifterne at indarbejde aftaletekst og vision successivt hen over en årrække. Forvaltningen foreslår, at implementeringen samt udgiften fordeles således:

2012

Senest i starten af 2014 vil det være et krav til alle kommuner, at der er trådløse net og mulighed for internetforbindelse i alle institutioner og skoler. Således er det uomgængeligt at der skal investeres i et nyt fundament, hvilket betyder linjer i jorden, etablering af internetforbindelser, trådløs dækning, kabling og en styringsmulighed for båndkapaciteten.

Omkostningerne, der er forbundet med dette fundament vil udgøre en samlet sum på 5.124.000 kr.

Fundament på hele 0-18 års området – engangsinvestering i 2012

Linier i jorden	384.000 kr.
Trådløs dækning	4.200.000 kr.
Shaper og uddannelse	540.000 kr.
I alt	5.124.000 kr.

Dertil skal lægges driftsomkostninger, som vil udgøre en årlig sum på ca. 526.750 kr. i 2013, stigende til et forventet varigt udgiftsniveau på 745.000 kr. i 2016. Stigningen skyldes, at driftsudgifterne er proportionale med antallet af enheder – flere enheder giver flere udgifter.

Drift af fundamentet

År	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
I alt (kr.)	526.750	588.250	588.250	745.000	745.000	745.000	745.000

Fundamentet vil skulle etableres – uanset om der vælges en løsning med bærbare PC'ere, en tablet-løsning eller andre løsninger. Fundamentet må siges at være det absolutte minimum, som skal etableres hurtigt.

Administrative maskiner:

På 0-6 års området og på fritidshjems- og klubområdet efterspørges administrative computere. Senest 2014 skal mindst 90% af kommunikationen med forældre foregå elektronisk, hvilket betyder, at fritidshjem og klubber er på vej med elektronisk afkrydsning, og samtlige institutioner har fokus på den digitale kommunikation. Men det kræver, at der er administrative maskiner til rådighed i institutionerne. Der skal derfor også på dette område foretages investeringer.

Engangsinvestering i 2013:

0-6 år	306.000 kr.
Fritidshjem og klub	442.000 kr.
Kabling	225.000 kr.
I alt	973.000 kr.

Drift af administrative maskiner fra 2014:

Drift/År	2014	2015	2016	2017	2018	2019
0-6 år (kr.)	288.000	288.000	288.000	288.000	288.000	288.000
Frit/klub (kr.)	416.000	416.000	416.000	416.000	416.000	416.000
I alt (kr.)	704.000	704.000	704.000	704.000	704.000	704.000

Udstyr/enheder til børn:

Udstyret/ hardwaren på skoler og institutioner er stærkt forældet, hvilket under alle omstændigheder ville have krævet investeringer i nyt udstyr. Det anbefales ikke at fortsætte af den vej, der hidtil har været investeret i, nemlig i stationære PC'ere samt bærbare PC'ere, men i stedet at skifte til den billigere og mere fleksible løsning med tablets og enkelte bærbare PC'ere. Uanset at denne billige løsning vælges, er der fortsat tale om en endog meget stor udgift. Forvaltningen vil sideløbende arbejde videre med, hvilke muligheder, der er for "Bring your own device"-princippet, idet mange skoleelever har udstyr hjemme, som vil kunne anvendes i undervisningsbrugen også. Samtidig vil tabletten følge barnet, dvs. barnet kan anvende tabletten i hjemmearbejdsøjemed, på fritidshjemmet, i klubben osv. Idet fx en smartphone ikke er brugbar i forhold til opgaveløsning og tekstlæsning kræves der fortsat en stor investering, idet det netop er smartphones, som de fleste børn har adgang til. Tabletten erstatter samtidig andre digitale produktionsredskaber på hele 0-18 års området, fordi den kan tage billeder, optage lyd, redigere, mm.

Ud fra en formodning om at cirka halvdelen af kommunens børn i alderen 6-16 år råder over en bærbar PC eller en tablet, vil det være den øvrige halvdel (dvs cirka 2850 børn i skole + frit/klub), der skal udstyres med en 1-1 løsning - og hvis samtlige lærere (600) pædagoger frit/klub (179) og børn/voksne 0-6 års området (149), skal der investeres i 3.780 enheder.

Deles denne investering over 4 år, vil der årligt skulle afsættes 3.614.625 kr. Dette beløb vil være et permanent finansieringsbehov, idet der efter en investeringsperiode på 4 år skal startes "forfra" med fornyelse og fornyelse af udstyret.

Referat for
Kommunalbestyrelsen
19-06-2012

Udstyr	Antal	Stk. pris	I alt pris	Pr. år
Tablets (Ipads)	3.780	3.825 kr.	14.458.500	¼ = 3.614.625 kr.

Der vil således i 2012 skulle investeres følgende beløb:

Engangsinvestering

Engangsinvestering i etablering af fundament, 5.124.000 kr.

Eksisterende midler anvendes til dele af finansieringen:

Projekt	Beskrivelse	Beløb
3393	Visioner for it og medier i folkeskolen	2.754.000 kr.
6187	It udvikling	1.571.000 kr.
	Rullemidler overført fra 2011	800.000 kr.
	I alt	5.125.000 kr.

Dette betyder at forvaltningen inden for de allerede afsatte midler kan finde finansiering til etablering af fundamentet, hvilket dog har som konsekvens at der ikke påbegyndes udskiftning af udstyr i indeværende år

I 2013 vil der skulle afsættes følgende beløb:

Beskrivelse	Beløb
Ipads/tablets	3.614.625 kr.
Drift af fundament	526.750 kr.
Administrative maskiner til institutioner	973.000 kr.
I alt	5.114.375 kr.

Beløbet foreslås afsat i budget 2013.

BILAG:

- | | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Åben <u>På vej mod digital dannelse vers 16.</u> | 131201/12 |
| 2 | Åben <u>It- mediekompetenceplan for 0-6 årsområdet i Hvidovre Kommune vers 16.DOCX</u> | 131227/12 |
| 3 | Åben <u>t- mediekompetenceplan for fritidshjem og klubber i Hvidovre Kommune vers 16.DOCX</u> | 131232/12 |
| 4 | Åben <u>It- Mediekompetenceplan for Folkeskolen i Hvidovre Kommune vers 16.docx</u> | 131235/12 |