

Bilag 3 – Forvaltningens sammenskrivning af udtalelser vedrørende kvalitetsrapporten for skoleåret 13/14

| | Afsender af udtalelse | Indhold i udtalelser | Forvaltningens svar |
|---|--|--|--|
| | Skole | | |
| 1 | Avedøre Skole Skolebestyrelsen | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen bemærker, at der er en lille stigning i de samlede bundne prøvfag sammenlignet med tidligere år.</p> <p>Generelt så klarer eleverne sig som forventet set i forhold til de socioøkonomiske referencer.</p> <p>I de nationale test ses en tydelig fremgang i alle test på nær to.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen ser med tilfredshed, at andelen af elever fra Avedøre skole, der er startet på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er højere end både kommune- og landsgennemsnittet.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen konstaterer, at elevtrivselen er god og ligger på niveau med kommunens øvrige skoler</p> <p>Der er grund til fortsat at have fokus på elevfraværet især i kategorien ”ulovligt fravær”</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |
| 2 | Dansborgskolen Skolebestyrelsen | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen er overordnet tilfreds med de opnåede resultater i 3 ud af 4 år. Resultaterne i 2013/14 har været absolut tilfredsstillende.</p> <p>Skolebestyrelsen er udmærket tilfreds med resultaterne i de nationale test, hvor skolens</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>resultater ligger pænt over gennemsnittet både i forhold til kommune- og landsresultater.</p> <p>Skolebestyrelsen vil i de næste par år yde opmærksomhed mod det store spænd mellem pigerne og drengenes karakterer.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse På baggrund af andelen af elever med 2 i både dansk og matematik forventes det, at en større andel starter på en ungdomsuddannelse. Skolebestyrelsens er frem til at se resultatet.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen bemærker, at eleverne på Dansborgskolen placerer sig forbavsende ens med resten af kommunens elever. Skolebestyrelsen retter dog en særlig bevågenhed på elevernes fysiske rammer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den relative lave score (3,7 ud af 5) til indeklime og de fysiske og æstetiske rammer bekræfter, at skolen fortsat skal have fokus på de fysiske rammer. <p>Forslag til ekstra emner i kvalitetsrapporten Skolebestyrelsen foreslår at kvalitetsrapporten fremadrettet har et afsnit med medarbejdertrivsel, da skolebestyrelsen anser det for en vigtig forudsætning for skolens virksomhed.</p> | |
| 3 | Engstrandskolen Skolebestyrelsen | <p>Skolebestyrelsen ønsker at anerkende det store engagement samt den omstillingsparathed personalet har udvist for at skabe et godt fundament for implementeringen af skolereformen på Engstrandskolen.</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen kan med stor tilfredshed konstatere, at skolens har de bedste læsere på 2. klassetrin i hele kommunen. Årets testresultater kendetegner en positiv udvikling omkring det faglige niveau, idet eleverne scorer højere i alle test bortset fra to, hvor scoren er lig baseline.</p> <p>Skolebestyrelsen konstaterer, at skolens afgangskarakterer desværre ligger blandt de dårligste i kommunen. Det bemærkes, at store andele af eleverne er meget udfordret sprogligt. Desuden indskrives en del nye elever på 7., 8. og 9. årgang, der har store faglige udfordringer og med ringe trivsel. De nye elever kommer med det sigte at fortsætte i 10. klasse.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen bemærker, at der er tradition for, at en stor andel af skolens elever vælger at tage 10. klasse.</p> <p>I forhold til andelen af elever, der ikke er startet på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse vurderes til at være for stor.</p> <p>Skolebestyrelsen anser det for vigtigt, at udskolingsteamet og UU-vejlederen fortsat har et tæt samarbejde om de unges uddannelsesparathed og anbefaler, at et EUD-10 forløb etableres på Engstrandskolen.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Elevtrivsel er et fast punkt på dagsordenen ved skolebestyrelsesmøderne.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Skolebestyrelsen anser klasseledelsesforløbet, som alle lærere har gennemført, som et vigtigt tiltag, der gerne skal have en afsmittende effekt på det faglige læringsmiljø. | |
| 4 | Frydenhøjskolen Skolebestyrelsen | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen finder de samlede karakterer i dansk og matematik rimelig. Der er en vis forventelig udsving fra år til år.</p> <p>Det noteres, at der er gode resultater i læsning i 8. klasse, mens der ses nogle udfordringer i de sammenlagte klasser på 4. klassetrin. Skolens ledelse er meget opmærksomme på dette.</p> <p>Skolebestyrelsen noterer sig, at skolen ligger på niveau med den socioøkonomiske reference.</p> <p>Skolebestyrelsen anerkender, at der er udfordringer med matematik. Dette område er udpeget til indsatsområde.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen bemærker, at der er en relativ stor gruppe af drenge, der ikke matcher målet med at opnå karakteren 2 i både dansk og matematik. Dette vækker bekymring i skolebestyrelsen, der vil arbejde målrettet med dette område og iværksætte konkrete tiltag for drengegruppen.</p> <p>Skolebestyrelsen er også bekymret over andelen af unge, der ikke er startet på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet 9. klasse.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen noterer sig, at fraværet på skolen ligger højere end det kommunale niveau. Skolen har</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>allerede sat fokus på fraværet herunder en revidering af principperne for fravær.</p> <p>Skolebestyrelsen peger på, at trivselsmålingen viser, at skolens elever trives på skolen.</p> | |
| 5 | Gungehuskolen Skolebestyrelsen | <p>Skoleåret 13/14 har budt på de udfordringer, der må og kan forventes at være i forbindelse med en skolesammenlægning.</p> <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen konstaterer, at der er relative store udsving i karakterudviklingen i de bundne prøvefag. Skolen har fokus på fagligheden via den daglige undervisning, der understøttes af tiltag fra både læse- og matematikvejledere, oprettelse af turbohold, læsegrupper og IT-baserede tiltag.</p> <p>Skolebestyrelsen ser den største udfordring som værende den socioøkonomiske faktor, men er positiv over, at dansk retskrivning og skriftlig fremstilling ligger over forventet niveau.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen konstaterer, at andelen af elever med mindst 2 i både dansk og matematik umiddelbart ligger lavt i forhold til det kommunale gennemsnit. I forhold til fastholdelsen, så ser tallene fornuftige ud. Der er fortsat et stykke vej til at nå det nationale mål. I at nå dette mål spiller både lærere og ungdomsvejledere en væsentlig rolle.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at målingen er lavet før de fysiske skolesammenlægninger. Elevtrivselen ligger på niveau med det generelle billede i kommunen.</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Der er stor opmærksomhed på det høje elevfravær, især i forhold til de ældste elever. Der er brug for en effektivisering af den administrative praksis ved elevfraværsregistreringen. Det nuværende system er for tungt og tidskrævende.</p> | |
| 6 | Holmegårdsskolen Skolebestyrelsen | <p>Skolebestyrelsen finder det beklageligt, at materialet er kommet så sent ud.</p> <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen finder det tilfredsstillende, at karaktererne i dansk ligger over målet i kvalitetsløftet.</p> <p>Skolebestyrelsen undrer sig over, at der ikke er medtaget engelsk karakterer i materialet.</p> <p>Generelt ligger skolen rigtig godt i de nationale test med undtagelse af matematik på 3. årgang. Årsagen til dette skal undersøges nærmere.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen konstaterer, at eleverne klarer sig flot, dels at en meget høj procentdel opnår 2 i både dansk og matematik, samt at andelen af elever, der overgår til ungdomsuddannelse er høj.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen mener, at der skal være øget fokus på indeklimaet, da det scorer lavest i undervisningsmiljøundersøgelsen. Da det er gamle bygninger er det vigtigt at få set på ventilationssystemet.</p> <p>Det faldende elevfravær findes tilfredsstillende, men skolebestyrelsen finder dog stadig fraværet er for</p> | Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>højt.</p> <p>Forslag til ekstra emner i kvalitetsrapporten Skolebestyrelsen finder, at der er for lidt fokus på indeklimaet i rapporten, og at der fremadrettet bør være mere fokus på dette, ikke mindst set i lyset af længere skoledage.</p> | |
| 7 | <p>Langhøjskolen Skolebestyrelsen</p> | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen glæder sig over, at skolen ligger på niveau i forhold til de socioøkonomiske referencer og at skolen placerer sig i den øverste halvdel af kommunens ni skoler.</p> <p>I forhold til karaktererne for 13/14 så er disse ikke helt som forventet. Skolebestyrelsen opfordrer skolen til at rette fokus på dansk retskrivning og fysik/kemi i de kommende år samt på tiltag, der kan gøre en positiv forskel med hensyn til at løfte drengenes karakterer.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen er positiv over, at andelen af elever, der starter på en ungdomsuddannelse efter folkeskolen, ligger over landsgennemsnittet.</p> <p>Skolebestyrelsen ser gerne, at der gøres en indsats for de resterende 14 %, der ikke opnår mindst 2 i både dansk og matematik.</p> <p>Skolebestyrelsen finder det interessant, hvis der kunne fremlægges tal for frafaldsprocenter målrettet den enkelte skole og ikke kun på kommuneniveau.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen konstaterer at eleverne på Langhøjskolen ligger på niveau med kommunen.</p> | <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning.</p> <p>Forvaltningen gør opmærksom på, at disse tal ikke på nuværende tidspunkt kan hentes i LIS, der er det system, som skal danne grundlag for dataindsamlingen til kvalitetsrapporten. Forvaltningen vil videresende anmodningen til Undervisningsministeriet med henblik på, at dette evt. kan tages med i videreudviklingen af systemet.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Skolebestyrelsen ville gerne have set de spørgsmål, som eleverne er blevet stillet i undersøgelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen er bekymret over, at sygefraværet blandt lærerne har været højt i sidste skoleår.</p> <p>Skolebestyrelsen ser frem til, at den ventede renovation af skolens indeklimaproblematik sættes i værk.</p> | <p>Forvaltningen gør opmærksom på, at skolerne har fået tilsendt hele den samlede rapport fra undersøgelsen, hvor spørgsmålene også fremgår. Tjek med Helge.</p> |
| 8 | Præstemoseskolen Skolebestyrelsen | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen glæder sig over, at resultaterne i de nationale test de sidste 2 årgange har været gode. Det forventes at det er udtryk for et reelt kvalitetsløft, der fremadrettet vil ligge på niveau.</p> <p>I forhold til dansk læsning i indskoling og mellemtrin ønskes disse løftet.</p> <p>Skolebestyrelsen ser positivt på, at der i den generelle rapport gives udtryk for, at de dårlige resultater bliver fulgt op af allerede igangværende og planlagte indsatser.</p> <p>Skolebestyrelsen ser gerne, at forældrene inddrages i større grad i elevernes læring. Der efterlyses initiativer fra forvaltningen til at aktiverer forældreressourcen i endnu større grad.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen retter opmærksomhed mod den udfordring, at de unges potentiale ikke kommer mere i spil. Skolebestyrelsen ønsker, at forvaltningen indsamler evidensbaseret viden om, hvilke initiativer der kunne igangsættes og hvilke der evt. virker i andre kommuner.</p> | <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Skolebestyrelsen peger på nedenstående emner, som kunne undersøges nærmere i forhold til overgangen til ungdomsuddannelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor stort problemet er omkring manglende motivation og skoletræthed • Vejledning om ungdomsuddannelse • Initiativ om koordineret udbud af faglige linjer på de forskellige skoler <p>Skolebestyrelsen efterspørger begrundelser for frafaldet, da det kunne give inspiration til, hvor skolebestyrelsen har mulighed for at sætte ind.</p> <p><i>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed</i> Skolebestyrelsen er generelt tilfreds med resultatet om elevtrivsel. Dog påpeges det, at skolen er udfordret på indeklimaet og de fysiske rammer for indskoling på skolen.</p> <p>Skolebestyrelsen påpeger, at fraværet generelt ligger status quo med en lille faldende tendens. Eneste udsving er det ulovlige fravær som over en 3 årig periode er fordoblet. Dette begrundes med en lille gruppe elever, der har haft specielle udfordringer, men som skolen har/har haft fokus på.</p> <p><i>Kompetencedækning</i> Skolebestyrelsen er bekymret for om det er muligt at løfte kommunens samlede kompetencedækningen fra 79 % til 85 % på 2 år. Skolen som sådan er kun marginalt udfordret i forhold til kompetencedækningen.</p> <p>Skolebestyrelsen påpeger, at med et tiltagende samarbejde mellem lærere og pædagoger vil det</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>være fordelagtigt, hvis pædagogerne også blev tilbudt kursus i klasseledelse.</p> <p>Børn i almenområdet Skolebestyrelsen påpeger, at den udfordring, der fylder mest blandt lærere og forældre, er inklusion af børn i almenområdet.</p> <p>Skolebestyrelsen sætter spørgsmålstegn ved opgørelsen af tallene om inklusion og deres validitet.</p> <p>Forslag til ekstra emner i kvalitetsrapporten Skolebestyrelsen efterspørger, at kvalitetsrapporten også omfatter mål og statistik for sygefraværet for lærerne.</p> | <p>Forvaltningen har valgt i denne kvalitetsrapport ikke at benytte de tilgængelige tal i LIS, da forvaltningen ikke er sikker på opgørelsen. I stedet er valgt at fastholde den opgørelsesmetode, som har været gældende i kommunen de sidste par år. Målet er, at der fremadrettet benyttes tal fra LIS, men på nuværende tidspunkt er usikkerheden om tallene for store, hvorfor de ikke vurderes at være retvisende.</p> |
| 9 | Risbjergskolen Skolebestyrelsen | <p>Det faglige niveau: Skolebestyrelsen noterer med tilfredshed skolens gode resultater ved de nationale test og afgangsprøverne. Skolebestyrelsen konstaterer, at skolen er opmærksom på behovet for at have fokus på sine resultater i matematik, som ønskes forbedret.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Skolebestyrelsen noterer med tilfredshed, at andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder er på 93%</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Skolebestyrelsen foreslår, at lærernes trivsel medtages i kommende kvalitetsrapporter.</p> <p>Rapporten bør ligeledes beskrive indeklimaet, som ses som en af faktorerne, der har indflydelse på elevernes læring.</p> | <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning.</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 10 | Ungdomsskolen Skolebestyrelsen | <p>Bestyrelsen i Ungdomsskolen bemærker, at rapporten kun omhandler heltidsundervisningen og ikke almenundervisningen.</p> <p>Det faglige niveau: Bestyrelsen bemærker, at der er en generelt stigning i alle karaktererne i prøvefagene. Dette ses som resultatet af det systematiske arbejde med fagligheden, som også vil fortsætte fremadrettet.</p> <p>Bestyrelsen gør opmærksom på, at Ungdomsskolen også fremadrettet bør benytte sine lovhjemlede muligheder for, gennem særligt tilrettelagte forløb, at skabe andre veje til ungdomsuddannelse for unge, der ikke kan honorere prøvekravene.</p> <p>Overgang til ungdomsuddannelse Bestyrelsen er opmærksom på, at kun 40 % af drengene umiddelbart vil kunne komme på en ungdomsuddannelse. Dette svarer til landsgennemsnittet for tilsvarende skoleform, men ungdomsskolen bør fremadrettet fokusere endnu mere på at hæve denne procentsats.</p> <p>Dette skal ske dels ved at fastholde og udvikle den eksisterende indsats for at højne karakterer, dels ved at der i ungdomsskoleregi bidrages med alternative, reelle erhvervsuddannelsesstilbud til de unge, som ikke når over karaktergrænsen.</p> <p>Elevtrivsel, elevfravær og forældretilfredshed Bestyrelsen er tilfreds med trivselsmålingen. Der gøres opmærksomt på, at der er tale om et øjebliksbillede i en skrøbelig virkelighed. Lærerne</p> | <p>Forvaltningen tager bemærkningerne til efterretning.</p> <p>Kvalitetsrapporten skal omfatte undervisningstilbud i tilknytning til undervisningspligten. Da almenundervisningen i ungdomsskolen er af frivillige karakter er det kun heltidsundervisningen, som er medtaget i kvalitetsrapporten.</p> |
|----|---|---|---|

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>har stor fokus på den daglige trivsel, da eleverne konstant er i problematikker, der kan overdøve undervisningen, hvorfor det er vigtigt hele tiden at fokusere på elevernes trivsel.</p> <p>De fleste elever opnår bedre trivsel og fremmøde i heltidsundervisningen, end det der har været deres mønster, inden de startede.</p> <p>Bestyrelsen noterer sig, at forældresamarbejdet er højt prioriteret. Bestyrelsen bemærker, at der er en konstruktiv, tæt og personlig kontakt med forældrene. Forældrene er ikke i tvivl om, at Ungdomsskolen vil deres barn det bedste.</p> | |
| Sporet | <p>Det ikke har været muligt at etablere en bestyrelse på Sporet, hvorfor der ikke ligger udtalelse herfra</p> | |