

Til og Børne- og Velfærdsforvaltningen i Hvidovre kommune
kopi sendt til medlemmer af kommunalbestyrelsen

Hvidovre, 19. november 2014

Høringssvar til budgettildelingsmodel 2015

I Strandmarkens børnehave er vi meget bekymrede for den budgettildelingsmodel for dagtilbud som vi har modtaget fra Hvidovre Kommune.

Vores store bekymring er den manglende gennemsigtighed i hele modellen men særligt omkring ny fordelingsnøgle af midler iht. aktuelt børnetal, leder løn samt inklusionsmidler.

Flere børn + færre pædagoger er det fremtiden vi ønsker i Hvidovre kommune?

Vi mener, det er vigtigt at have blik for, ud fra hvilke kriterier Børne - og Velfærdsforvaltningen vurderer tilslutningen til de enkelte daginstitutioner. Ligeledes er det vigtigt, at have blik for den styringsmekanisme der ligger i, at det er Forvaltningen, der fastsætter norm/børnetal. Det er Forvaltningen der bestemmer hvem og hvor mange børn, der skal have plads og i hvilke institutioner.

I den forbindelse har vi en oplevelse af, at de selvejende institutioner, (især de mindre selvejende institutioner) bliver kørt ud på et sidespor, og vi bliver endnu mere udfordret, hvis budgettildelingsmodellen bliver en realitet. Hvordan får vi indflydelse på hvor mange børn vi får?

Derudover er det for os tydeligt, at Hvidovre kommune/Børne – og Velfærdsforvaltningen ikke anerkender det ledelses – og pædagogiske inklusionsarbejde, der bliver udført i Hvidovre, samt den mangfoldighed, der kendetegner daginstitutionsområdet. Det er ærgerligt, at med denne budgettildelingsmodel fra Hvidovre kommune ikke har blik for at få alle kompetencer i spil for at fremme det gode børneliv i Hvidovre.

Det er helt uacceptabelt at man med budgettildelingsmodellen fjerner dele af fundamentet for ledelse, ved at reducere i timeantallet for ledelsesarbejde, hvilket især vil gå ud over de små institutioner.

Ved at reducere lederens løn, reducerer I derved tid til ledelse samt fjerner fundamentet for et stærkt ledelsesteam.

Økonomisk set, skriver I souschefen ud af ledelsen, og derved minimere rummet for sparring og udvikling, af den daglige pædagogiske praksis til gavn for børn og personale.

Der har igennem flere år været fokus på at udvikling og opkvalificering af ledelsesarbejde i Hvidovre kommune, hvilket har været positivt.

Igennem et øget fokus på ledelse er der blevet arbejdet med videreudvikling af den pædagogiske praksis i små som store institutioner. Herved har vi opnået at dagtilbudsområdet i dag har en tidssvarende pædagogisk profil. Dette arbejde vil der i den grad, blive sat en kæp i hjulet for, hvis implementeringen af denne budgettildelingsmodel finder sted.

Ved at reducere tidssvarende pædagogiske kerneområder som ledelse og inklusion, forringer man også rammen for store dele af dagstilbudsområdet. Samtidig øges presset på personalet i institutionerne. Vi kan blive meget bekymrede for arbejdsmiljø, medarbejdertrivsel mv. Dagsinstitutionsområdet er presset nok i forvejen. Vigtigst af alt skaber Hvidovre kommune ringere vilkår især for de børn, der har brug for en inkluderende indsats.

I budgettildelingsmodellen står der, at man i Hvidovre kommune ønsker at give alle børn i lige muligheder. Der er en målsætning om, at 96 % af alle børn skal inkluderes i dagtilbud og skole. En væsentlig del af denne inklusionsopgave er lagt ud i institutionerne. Derfor giver det ingen mening at skære i tilskuddet til inklusionspædagoger, der arbejder med børn i udsatte positioner. Dette forringer børns udviklingsrum og mulighed for deltagelse i inkluderende fællesskaber, både her og nu samt fremadrettet.

Derfor er det også problematisk, kun at anskue inklusions begrebet ud fra socioøkonomiske faktorer. Det er vigtigt at skelne imellem *børn i udsatte positioner*. F.eks. børn med diagnoser, funktionsnedsættelser eller fysiske /psykiske udfordringer mv. og så *udsatte børn*, der er udfordret pga. fattigdom eller socialt skrøbelige familierelationer.

Der er en hel del børn i udsatte positioner, som har brug for støtte indenfor en inkluderende kontekst, som falder uden for de fire socioøkonomiske kriterier: 1) *forældres tilknytning til arbejdsmarkedet*, 2) *forældres uddannelse*, 3) *familietype (enlige forældre)*, 4) *etnicitet*) som budgettildelingsmodellen lægger op til.

Det er ensidigt og utilstrækkeligt kun at betragte inklusion ud fra socioøkonomisk kriterier. Inklusion skal ses ud fra et inkluderende børneperspektiv.

Formålet er, ifølge budgettildelingsmodellen, at skabe flere midler til børnerettede aktiviteter, ved at inddrage leder løn og midler til inklusionspædagogen. Det er svært at se det som andet end en meget stor forringelse af kvaliteten i det pædagogiske arbejde. Alene for Strandmarkens børnehave betyder det en betydelig forringelse på 335.179,- om året.

En økonomisk nedgang på ca. 10% af børnehavens samlede årlige budget!
Hvordan kan vi skabe gode forhold for kommunens børn at trives samt udvikles i? Plads og ressourcer til at inkludere hvor der er behov samt tilbyde engageret og motiveret personale som støttes af en ledelse som har ressourcer til udvikling, nytænkning og innovation?

Vi ønsker ikke, at Hvidovre kommune nedjusterer leder løn, midler til inklusion eller andre besparelser på dagstilbudsområdet.

Det vil være en forringelse af kvaliteten i det pædagogiske arbejde, som vil ramme børn, forældre og personale.

I øvrigt er der ingen af de selvejende lederrepræsentanter i følgegruppen for budgettildelingsmodellen, som kan genkende produktet der er kommet ud af det.

Det virker absurd at regeringen vil tilføre midler på national plan til dagsinstitutionsområdet, imens politikerne og Børne- og Velfærdsforvaltningen i Hvidovre kommune vil være ansvarlig for så stor forringelse på børneområdet i Hvidovre

Vi forventer at blive hørt, og ønsker at Politikere i Hvidovre kommune og Børn- og velfærdsforvaltningen genovervejer budgettildelingsmodellen, som vi mener absolut ikke er bæredygtig.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i Strandmarkens børnehave
v/ Rikke Eiberg Glashoff - formand