

Pædagogisk tilsynsrapport

Skabelon revideret i juni 2013

Institutionens navn

Hvidovregade 47

Tilsynsbesøg

Dato: 11. november 2013

Tilsynsform: Besøg 29. oktober 2+13 og dialog på tilsynsdagen.

Deltagere: Milene Hansen, Hanne Bertelsen, Susanne Holm Hansen og Lone Petræus

Fokuspunkter

- De fysiske rammer, herunder ødelagte gulve
- Fremtiden i Hvidovregade 47
- Studerende

Særlige opmærksomhedspunkter

- Der er ikke udarbejdet APV, hvilket skal gøres hurtigst muligt. Det kan medføre store bøder fra arbejdstilsynet, hvis den ikke er opdateret
- Gulvene i institutionen er meget ødelagte, hvilket skal udbedres så hurtigt som muligt. Der vil blive fulgt op på dette
- Institutionen er ikke bekendt med overgangshæftet, som bruges ved overgange, samt kataloget til introsamtaler med nye børn. Dette skal sendes til institutionen
- Institutionen vil senest ved udgangen af 2014 have en ny læreplan klar

Samlet konkluderende vurdering

Institutionen er en lille institution, hvilket gør den sårbar i forhold til økonomi og sygdom. Alligevel trives både børn, personale og forældre i institutionen, og får det hele til at fungere. Institutionen skal dog være opmærksom på, at overholde de retningslinjer, der er i forhold til læreplaner, overgangshæfte og inklusion. Uanset størrelse og andre forhold, som vanskeliggør hverdagen, skal der være opmærksomhed på, hvordan der arbejdes med pædagogik og

inklusion.

Dette er institutionen opmærksom på og vil lægge en plan for læreplansarbejdet og lave en inklusionsbeskrivelse (som sendes til Jonna).

Som kommune skal vi være skarpe på, at de almene forhold er i orden, når det er kommunens bygning. Det er frustrerende for alle parter, når institutionen fremstår så slidt og ødelagt, som den gør i øjeblikket.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at institutionen er meget villig til samarbejde, hvis der kan findes nye og alternative løsninger på bygningsudfordringen.

Da de fysiske rammer hindrer madordning er der opmærksomhed på at arbejde med kosten på andre måder. På samme måde som legepladsen bliver brugt rigtig meget som et ekstra rum.

I forhold til børn bruger institutionen meget tid på sprogarbejde, da der er børn fra mange forskellige lande. Institutionen skal overveje om de, når der er børn i udsatte positioner, kunne have glæde af at benytte både vejledere og tværfagligt netværk.

Tilsynet er udført af pædagogisk konsulent Lone Petræus, den 11. november 2013

Dagtilbudsleder og pædagogisk konsulent har haft dialog omkring tilsynsrapporten den 14. marts 2014. Rapporten er godkendt og der er tilføjet de korrekte procenter for sygdom.

Institutionen er i gang med APV og det nye overgangshæfte er i brug. Milene kendte det faktisk godt, og bruger det. Lige nu (14. marts 2014) er håndværkerne i gang med at lægge nye gulve.

Institutionsprofil – basiskvalitet

Børnetal

Antal børn kvartalsvis: 35,6- 30- 30,6- 33 børnetallet er 31

Er der børn på venteliste til institutionen?: ja

Oplever I, at børn bliver overflyttet fra jeres institution til en anden?: sjældent
Hvis ja – hvor ofte:

Hvad har begrundelsen været?

Økonomi

Økonomisk rulning sidste år (underskud/overskud):

89600,-

Hvad har den primære grund til underskuddet/overskuddet været?

barsel

Hvordan ser budgettet ud pt.?

Ser ud til at komme ud lige omkring 0

Hvad tænker I om budgettets status pt.?

At det er godt administreret

Personale

Er alle TUS- samtaler blevet afholdt?

Planlagt i december

Hvor mange samtaler mangler evt. at blive afholdt:

Hvis samtaler mangler at blive afholdt, hvad er så grunden?

Souschef tilbage fra barsel

Hvordan var institutionens fravær pr. kvartal sidste år?

1. kvartal: 18 dage 2. kvartal: 8 3. kvartal:12 4. kvartal:6 + 35

Hvordan ser fraværsprocenten ud i år pr. måned (2013).

Jan. 4,54%, feb. 11,66 %, marts. 4,16%, april 3,33%, maj 0,83%, juni 0,83%, juli 5,79%, aug. 1.51%, sep. 5,79%, okt. 1,45%, nov. 3,17%, dec. 7,29%.

Har I udarbejdet jeres egen fraværspolitik?ja

Hvis ja, hvilken betydning har den i hverdagen? Jeg ved ikke hvilken betydning den har i hverdagen

Er omsorgssamtaler blevet afholdt?:ja

Har I udarbejdet jeres egen personalepolitik?ja

Hvornår er der senest udarbejdet APV – herunder beskrivelse/retningslinjer for psykisk arbejdsmiljø, trivsels- og antimoppepolitikker? Arbejder med den løbende men skal blive bedre til det

Hvad viste APV'en? Nogle fysiske rammer der trænger til forbedring, især gulve og lysforhold og at personalegruppen pt er meget presset da mangler en person i en måned nu.

Hvordan er der fulgt op på resultaterne fra APV'en?

Vi har søgt kommunen om nye gulve men kan først få svar til november

Hvornår er der senest lavet trivselsmåling, og hvad var resultatet?

Normering

Hvor mange pædagogtimer i procentsats?:4 på fuld tid

Hvor mange medhjælpertimer i procentsats?: 1 på 20 + 1 på 32

Overholdes administrationsgrundlaget med fordelingen 60/40?ja

Hvis ikke, hvordan arbejdes der hen imod det?

Har I studerende? nej

Hvordan har personaleudskiftningen været, når I ser et år tilbage?1 barsel 2 løntilskud

Pædagoger der er stoppet: Barselsvikar

Medhjælper der er stoppet:0

Andre der er stoppet:

Har I ubesatte/vakante stillinger? 1 måned uden souschef pga barsel

Årsag til at personale er stoppet: Fik fast arbejde

Hvordan arbejdes der med medarbejderudvikling? Tus og miniprojekter til pmøder

Hvordan arbejdes der med fastholdelse af personale? Medbestemmelse og div møder

Hvordan arbejdes der med at rekruttere personale?

Har personale været på kursus/uddannelse i gennem de seneste år?ja

Hvis ja, hvilke kurser/uddannelse har personalet deltaget i?1.ste hjælp ,sprog, it

Hvordan vidensdeles der i institutionen?via oplæg til møder og arbejdsmetoder i forhold til læreplanstemaer qua ens kursus

Er der specifikke kursus- uddannelsesønsker i personalegruppen?

Hvis ja, hvilke?nej

Men lederen vil meget gerne have en af sted på inklusion!!!!

Politikker/retningslinjer

Har I udarbejdet en kostpolitik for institutionen? ja

Har I udarbejdet retningslinjer vedr. brug af seler til børn?....

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer i forhold til sikkerhed? ja

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer vedr. sundhed og hygiejne? ja

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer i forhold til brandsikkerhed? ja

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer for legepladssikkerhed? Ja indenfor økonomiens muligheder

Er institutionens hjemmeside opdateret i forhold til gældende kommunale retningslinjer? ja

Hvordan har I implementeret den nye udgave af iTIDE? Vi arbejder med i tide ved alle stuemøder og individuelle læreplaner.

Fysiske rammer

Hvad er jeres vurdering af institutionens fysiske rammer?

Trænger til en makeover, men har pippet i mange år uden at der er sket noget

Forældresamarbejde

Hvordan er forældresamarbejdet? (Beskriv hvorfor I synes, det er godt eller mindre godt) Tænker at vi har et godt forældresamarbejde og vi bruger rigtig meget tid på dialog. Vi har flere årlige forældrearrangementer, hvor mange møder op og får mange positive tilbagemeldinger i dagligdagen.

Beskriv hvilke samarbejdsfora I har som inddrager forældrene – og hvordan det fungerer. Bestyrelsen står for sommerfesten, vi har kaffe dage, hvor forældrene medbringer frugt og lign til kaffen, vi har en forældre som 3 gange har lavet mad til hele huset, vi har halloween, hvor alle skærer græskar med deres børn, vi har julemorgenmad, hvor forældrene laver dekorationer med deres barn. Bestyrelsen er ved at arrangere en arbejdsdag kun for voksne.

Hvordan fungerer det med at bruge guiden, der er udarbejdet omkring den første forældresamtale? Kender den ikke????

Hvor mange bestyrelsesmøder er der afholdt det seneste år?

3

For selvejende institutioner: Har den kommunale tilsynsrepræsentant deltaget, og hvor ofte?

Nej slet ikke

Kontraktstyring

Er kontraktmål afleveret? ja

Hvilke mål arbejdes der med pt.? inklusion, storgruppe, sund mad og motion

Oplever I udfordringer i arbejdet med kontraktmålene? I forhold til inklusion ville det være dejligt at ha haft overskud til at sende en af sted, men når jeg er på uddannelse og 2 skal til sprog er det svært at undvære flere.

Er målopfyldelse i forhold til kontraktmål afleveret? nej

Læreplaner/børnemiljø

Hvordan organiserer I læreplansarbejdet?

Vi har det sidste halve år haft fokus på to temaer ad gangen, sådan at det blev hængt op på vores tavler i evalueringsskemaer, hvilke ting vi havde lavet som drejede sig om de to områder. Der er oz udarbejdet et skema til billede dokumentation og skriftlighed.

Beskriv hvordan/hvorvidt jeres valgte pædagogiske aktiviteter og metoder fører til opfyldelse af jeres opstillede mål inden for de seks læreplanstemaer:

Børnenes sproglige udvikling: F.eks. ved højtlesning og rim og rømser, leg med sproget, i samling og i dagligdagen, styrker sproget, får billeder på hverdagsting.

Tæller lige nu på dansk, engelsk, thai og kinesisk..... giver kendskab til at der findes andre sprog og børnene elsker når de mestrer det.

Naturen og naturfænomener: på ture, får børnene kendskab til naturen og årstiderne, vi taler om farven på træerne og lige nu har vi samlet kastanjer som hører efteråret til, vi kan løbe i højt græs og mærke det og samle pinde, vi lærer om dyr, mus føde og fjender etc.

Krop og bevægelse:vores kontraktmål om sund kost og motion lever fuldt ud op til dette tema vi laver ol i parken og baner på legepladsen med forhindringer vi har haft løbemåned, hvor vi løb i parken vi taler om sund mad og tygger rå og tilberedt og får dermed oz brugt kærberne!

Børnenes alsidige personlige udvikling:i samlinger er børnene oz alene- sangere, de lærer at stå frem og får styrket deres selvtillid. Vi laver forskellige lege hvor man skal gætte hvem der er under tæppet ved at mærke og sige lyde.de går ud fra stuen og kommer ind og skal sige deres navn,alder og evt adresse. Succes når tingene lykkes, jeg tør og jeg kan. Store børn hjælper mindre børn.

Kulturelle udtryksformer og værdier: Vi holder højtider i hævd og ligger vægt på menneskelige værdier, som at hjælpe hinanden, respektere andre ved bl.a. at lytte når andre børn taler, venter på tur, gruppearbejde, alene arbejde

Børnenes sociale kompetencer: ved ol var vi delt i grupper, så alle oplevede at være del af et fællesskab. Ved sund mad, kender nogle noget andet frugt el. grønt end andre og kan dele ud af deres viden, så de lærer at hjælpe hinanden og blive klar over at vi har forskellige kompetencer. Lærer at lytte i samling, at more sig og nogle gange bliver man oz uvenner, ked af det eller sur men alle følelser er ok og vi skal alle sammen være her sammen.

Hvordan arbejder I med at integrere et godt børnemiljø i det daglige pædagogiske arbejde?For os er det utroligt betydningsfuldt at børnene er kendt og set af alle de voksne som arbejder her, det skaber tryghed at der er en nær voksen fra start til slut og har en kæmpe betydning for det gode børnemiljø.Vi tager hensyn til det enkelte barn og kan ændre på rammerne så vi tilgodeser dem bedst muligt og understøtter det de har brug for den dag(Alene tid, bedsteven tid, løbe, lege vildt, stille, hvad det nu kan være) Vi kan nemt gøre noget ved rammerne så det kan tilgodeses. (En hule under et bord, gå udenfor, finde på en tilpasset aktivitet)

Hvilke metoder/redskaber anvender I til at indfange børneperspektivet i børnemiljøvurderingen. Via interwiev

Hvad viser jeres børnemiljøvurdering – og hvordan følges der op på resultaterne? Vi skal være bedre til at få den lavet, men vi deltager også i børnepanelts undersøgelser og der får vi oz stor

viden om det børnene tænker om deres institution. Og der svarede alle børn, som deltog at de rigtig gerne ville i børnehave og godt kunne li den.

Hvad viser jeres seneste evaluering af læreplanen – og hvordan følges der op på resultaterne? Vi evaluerer via læreplansarbejdet og skal til at evaluere evalueringsskemaerne, så det er der vi er nået til.

Overgange

Hvordan arbejdes med overgange - både internt og eksternt?

Det har ikke været så godt i år, men vi plejer eksternt at være til møde på skole og besøge fritidshjem. I år har vi haft et møde på Holmegårdsskolen og det var det.

Vi har afsendt overgangspapirer til både Præstemosen og Holmegården og en enkelt skole i anden kommune. Når vi modtager børn har vi næsten altid besøg af vuggestue el dagpleje og vi bruger meget tid på at tale med nye forældre. De har ikke en decideret samtale, men dialog løbende. Med mindre der er grund til at holde en....

Hvad er jeres erfaringer med retningslinjerne, der er beskrevet i hæftet "Sammenhænge i børn og unges liv – et fælles ansvar"? Det lyder fint men af en eller anden grund gik det ikke særlig godt i år...

Sprog

Hvordan sikres, at børn der har behov modtager sprogstimulering? Vi har to sprogpædagoger, en på hver stue. Vi har så mange sprog børn lige nu at det er noget vi arbejder meget bevidst med og talepædagog er også tilknyttet.

Inklusion

Hvordan er der opmærksomhed på ekskluderende og inkluderende mekanismer i børnegrupperne? Vi er tæt på børnene i dagligdagen og griber dem der hvor de er. Nogle skal guides meget andre skal bare ha hjælp til at starte en leg. Ligesom nogle kan ha behov for at lege alene ved siden af de andre eller med en voksen eller noget rigtig spændende legetøj...

Har I ansat en inklusionspædagog?

Nej

Børn i udsatte positioner

Hvordan arbejdes der med børn i udsatte positioner?

Via observationer, iagttagelse og fortælling, samtaler, finde barnets styrkesider og give succesoplevelser, alt efter behov....

Hvad er jeres erfaringer med at bruge det tværfaglige netværk, når I har børn i udsatte positioner? Vi har ikke brugt det tværfaglige netværk, sagerne har ikke været så alvorlige efter det er dannet, men vi har brugt PPR og psykolog.

Ledelse

Hvordan organiseres ledelsesarbejdet? Efter behov og tid, lidt ad hoc. Tiden bliver sat af til det der skal laves.

Hvordan organiseres møder med deltagelse af personale i institutionen – herunder personaleinddragelse, videregivelse af information m.m.? der er forskellig struktur i spil på vores p møder, der kan være spørgeskemaer, arbgrupper eller rundbords diskussion.
Vi har haft pdag med foredrags holdere om arbglyede og førstehjælps dag

Hvor mange ledelsesmøder har ledelsesteam eller del af ledelsesteamet deltaget i det seneste år?
alle
Hvor mange netværksmøder har ledelsesteam eller del af ledelsesteamet deltaget i det seneste år?
alle

Konkluderende egen vurdering

Har I oplevet særlige udfordringer i institutionen, når I kigger et år tilbage?
Hvis ja, hvilke? At vi er sårbare ved sygdom da vi ikke har budget til at bruge vikarer og ved uddannelse og lign.

Oplever I særlige udfordringer pt.?
Hvis ja, hvilke? ovenstående og at vi har rigtig mange forskellig sprogede børn

Hvad er jeres egen vurdering af institutionen?
Synes at vi har en rigtig god institution med nærværende personaler og brugere
På baggrund af denne vurdering – hvilke fokuspunkter vil I da pege på til jeres kommende pædagogiske tilsyn? De fysiske rammer, nu især vores gulve. Og meget undren at vi ikke kan få dækket vores opvaske.... Og studerende og fremtid, bygningsrapport....

Har I særlige ønsker til metoder i forbindelse med jeres kommende tilsyn?.....

Ledelses- og institutionsanalyse (kan vælges at vedlægges)

Hvornår er der senest udarbejdet ledelses- og institutionsanalyse? En færdig er lavet for nogle år siden og så begyndte Hanne og jeg at udarbejde en ny, der så blev afbrudt af hendes barsel, men det arbejde genoptager vi i det nye år.

Er ledelses- og institutionsanalyse vedlagt? Nej

Status

Evt. bemærkninger til Institutionsprofil - basiskvalitet

Børnetal	Institutionen er ikke så stor og er afhængig af hele tiden at være fyldt godt op med børn for at få økonomien til at hænge sammen. Institutionen presses når der er sygdom, da budgettet er så stramt, at der ikke er råd til vikar.
Økonomi	Milene er glad for den måde budgettet er administreret på. Trods barsel og et lille hus vil institutionen gå ud samlet set med et 0
Personale	<ul style="list-style-type: none"> • Der er planlagt afholdelse af TUS samtaler i december, hvor souschefen er tilbage. Milene er ved at udarbejde et nyt skema, som skal benyttes. Vil overveje at inddrage både læreplaner og inklusion i snakken. • Milene skal melde tilbage, hvordan den præcise sygdomsprocent ser ud • Vi har en drøftelse af fraværspolitikens betydning i hverdagen. Der er fuld åbenhed omkring sygefravær, og det drøftes på personalemøder. På et nyligt personalemøde har de drøftet sygdom, og leders deltagelse i det pædagogiske arbejde. Leder deltager i forvejen i det pædagogiske arbejde og både åbner og lukker i institutionen. Personalet kan have nogle lidt for høje forventninger til, hvor meget leder kan deltage på stuerne. Det kan også mærkes at leder lige nu går på DOL, hvilket er rigtig godt og giver stort udbytte, men leders arbejdskraft mangler også i huset. • APV – arbejdes der løbende med. Vi drøfter vigtigheden af, at den laves en ny min. hvert 3. år og at alle medarbejdere ved, hvor den er. Institutionen bruger de skemaer, som resten af kommunen også benytter. Leder vil snarest muligt starte på arbejdet med APV
Politikker/retningslinjer	<ul style="list-style-type: none"> • Der er udarbejdet en kostpolitik, som følges. I denne sammenhæng er institutionen udfordret af de udenlandske familier, som ikke forstår nul sukker politikken. Der skal tages en drøftelse med de enkelte forældre, så de forstår, hvordan det håndteres i institutionen. Vi snakker lidt om det at have en nul-sukker politik, og hvordan det administreres i forhold til forældregruppen • Legepladsen er i orden sikkerhedsmæssigt, men nogle redskaber kunne godt trænge til en udskiftning, hvilket der ikke har været råd til. Men alle ting, som er påpeget i legepladstilsynet er ordnet.
Fysiske rammer	<ul style="list-style-type: none"> • Gulvene i Hvidovregade 47 er meget hærgede – nærmest ikke-eksisterende. Dette er der gjort opmærksom på i en hygiejnerapport fra november 2012. Problematikken er sendt videre til Teknisk forvaltning og Dagtilbudschef, men der er endnu ikke sket nogen handling. Lone vil påpege dette igen

	overfor både Teknisk forvaltning og Dagtilbudschef
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Institutionen har generelt et godt forældresamarbejde. I øjeblikket er der en del forældre, som ikke taler dansk eller meget dårligt dansk. Dette er vanskeligt at håndtere i dagligdagen, da den daglige kommunikation er så central. Vi drøfter muligheden for at få oversat kostpolitik m.v. til andre sprog. Institutionen kan evt. kontakte andre institutioner for at høre om de har en medarbejder, som kan udføre opgaven
Kontraktstyring	Et af målene er inklusion. Dette er en udfordring for institutionen, da de ikke kan sende en af sted på uddannelse. Da institutionen er så lille, og Milene går på lederuddannelse, er der ikke plads til at sende flere af sted lige nu.
Læreplaner/børnemiljø	<p>Institutionens læreplan mangler konkrete mål, samt en beskrivelse af, hvordan de vil nå målene, samt evaluering af, om det lykkedes. Institutionen er selv opmærksom på dette, og har planlagt at arbejde med læreplanen på kommende personalemøder.</p> <p>Alle medarbejdere vil få den nye læreplansramme udleveret, og der vil senest ved udgangen af 2014 ligge en ny læreplan klar.</p> <p>I læreplanerne er "Sammen hænge i børn og unge liv" ikke nævnt, hvilket det skal i den nye.</p>
Overgange	<p>Institutionen har et godt samarbejde med skolerne normalt. I år har der dog været nogle udfordringer. Særligt en bestemt skole har været en udfordring. Flere forældre vender tilbage og klager deres nød. Det er særligt fritidshjemmet, som er en udfordring.</p> <p>Institutionen kender ikke "Sammenhænge i børn og unges liv", hvor det er beskrevet, at der skal afholdes en introsamtale med nye børn. Der afholdes ikke selvstændige samtaler, men tages en snak på stuen, mens forældrene er der.</p> <p>Lone påpeger at institutionen er forpligtet til at bruge hæftet og kataloget til inspiration til introsamtale. Det kunne måske også gøre det nemmere, når der starter nye børn for at afklare forventninger. Særligt med de udenlandske familier, hvor der så kan bestilles en tolk til samtalen.</p> <p>Vi aftaler at Lone sender overgangshæftet til institutionen, samt det skema Marianne har sendt ud til registrering af antal introsamtaler.</p>
Sprog	Institutionen har to sprogpædagoger. En på hver stue. Der arbejdes meget intenst med sprog lige nu, da der er så mange børn, som ikke taler dansk. Når der er brug for det samarbejdes der også med logopæd.
Inklusion	<p>Institutionen er i dialog med Lodsvej om, hvorvidt de kunne dels om en inklusionspædagog.</p> <p>Da institutionen er så lille, er det en nem opgave at overskue børnegruppen.</p> <p>Vi taler om, at Milene skal beskrive, hvordan der arbejdes med inklusion i et notat til Jonna Olsen. Det har været oppe på et personalemøde, så det kommer snart.</p>
Børn i udsatte positioner	<ul style="list-style-type: none"> Institutionen har ikke prøvet at besøge tværfagligt netværk, da de ikke synes de har haft behov for det. Vi taler om, at man også

	<p>kan komme i netværket med små problemer. Det behøver ikke være store problemstillinger der drøftes. Udfordringerne med mange udenlandske familier var også en problemstilling der kunne tages op i dette forum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutionen har ikke prøvet at have vejleder, men er opmærksom på, at tilbuddet eksisterer. • Institutionen har et barn, som de får hjælp til og som snart skal i skole. De har lige fået ny psykolog, og det er i øjeblikket Pernille fra Præstemoseskolen, som har sagen.
Ledelse	Der er ikke afsat så meget tid til ledelse. Både leder og souschef indgår i skemaet og har børnetimer. Milene deltager i ledermøder og netværksmøder, og Hanne efter behov.

Dialog om fokuspunkter

<ul style="list-style-type: none"> • Pædagogstuderende, institutionen har tidligere haft studerende, men det ophørte pludseligt uden kendt årsag. Milene har frygtet, at der ville blive taget penge fra institutionen, da det ville ramme dem hårdt, da de nemt bliver pressede på økonomien. Institutionen synes det kunne være spændende at have studerende, og vil gerne undersøge muligheden for dette • Bygningsrapporten har fyldt meget både i institutionen, men også i netværket. De er kedede af, at institutionen vurderes i så dårlig stand, og undrer sig i den forbindelse, da det er kommunens bygning. Institutionen mener selv, de har rigtig meget at byde på, og familierne vender tilbage med nye søskende, så forældrene er også glade. Der er et stort engagement i huset, samt vilje til at finde nye veje. Institutionen vil meget gerne inddrages, hvis der viser sig nye muligheder og løsninger. <p>Vi har en drøftelse af det at være en lille institution, kontra det at være en stor. Trods nogle rigtig svære år ind i mellem i forhold til økonomi, har der været overvejende tilfredshed i institutionen. De har også altid følt sig godt behandlet af kommunen.</p> <p>Forældrebestyrelsesformanden Susanne gør opmærksom på, at Danske Daginstitutioner vil være interesseret i at overtage bygningen, hvis det skulle være muligt.</p>

Gensidige refleksioner over dagtilbuddets pædagogiske praksis

<p>Fokus på hvilken betydning dagtilbuddets pædagogiske rammer har for børns trivsel, læring og udvikling generelt samt for børn i udsatte positioner:</p> <p>Institutionen er en lille institution, som er normeret til 31 børn. Det betyder at børnegrupperne (2) er meget små. Der er derfor en tæt kontakt mellem voksne og børn. Husets størrelse kan gøre det svært at etablere små differentierede fællesskaber, men her er institutionen meget opmærksom på uderummet, som de benytter rigtig meget.</p> <p>Institutionen lægger stor vægt på tryghed og kendskab til det enkelte barn. Relationer er i fokus.</p>

Uddybning af særlige opmærksomhedspunkter

<ul style="list-style-type: none"> • Der er ikke udarbejdet APV, hvilket skal gøres hurtigst muligt. Det kan medføre store bøder fra arbejdstilsynet, hvis den ikke er opdateret. Det er derfor bestyrelsen der som arbejdsgiver skal være opmærksom på dette punkt. • Gulvene i institutionen er meget ødelagte, hvilket skal udbedres så hurtigt som muligt. Der vil

blive fulgt op på dette. Der har gennem lang tid været klager fra personalet over gulvene i institutionen. Senest har hygiejnetilsynet påpeget det som et problem, og der har for nylig været forældreklager over det. Dagtilbudsafdelingen er i dialog med By- og Teknikforvaltningen omkring problemstillingen.

- Institutionen er ikke bekendt med overgangshæftet, som bruges ved overgange, samt kataloget til introsamtaler med nye børn. Dette skal sendes til institutionen. Institutionen skal være opmærksom på dette hæfte, da det er politisk vedtaget, at alle skal bruge det metoder og redskaber, som er beskrevet her. Der er opmærksomhed på, at ikke alle skoler har brugt det, og det arbejdes der på at forbedre.
- Institutionen vil senest ved udgangen af 2014 have en ny læreplan klar. Jævnfør de drøftelser vi har haft på tilsynet er det vigtigt, at der i læreplanen er beskrevet, hvordan der arbejdes med de enkelte temaer ud fra mål, og at der evalueres på, hvorvidt målene nås.

Aftaler på kort sigt

- Gulvene skal udbedres hurtigst muligt, hvilket Lone forfølger.

Aftaler på længere sigt

- Institutionen skal benytte sig af introsamtaler fra nu af til nye børn, jævnfør overgangshæftet
- Arbejdet med den nye læreplansramme skal igangsættes

Opfølgning

- Via skemaet, som skal udfyldes når der kommer nye børn i forhold til introsamtaler
- Lone kontakter institutionen i august for at høre, hvordan det går med læreplansarbejdet
- Lone vender tilbage så snart der er nyt omkring gulvene i institutionen