

# Omlægning af dagplejen

Børne- og Undervisningsudvalget besluttede på udvalgsmødet d. 11.3. 2014 følgende i forbindelse med fremlæggelsen af udmøntningsplanen for omlægningen af dagplejen.:

”Dagplejen overgår til 4-børnskontrakter og der undersøges muligheden for pasning af 5. barn samt gæstedagplejere i stedet for institutionstilknytning. Der sikres et ambitiøst pædagogisk løft, der sikrer højere grad af pædagogisk indsigt for dagplejerne. Forvaltningen bedes udarbejde et forslag, der således sikrer en høj faglig kvalitet i dagplejen, som samtidig kommer så tæt på det oprindelige provenu som muligt”

På baggrund af Børne- og undervisningsudvalgets beslutning har Børne- og velfærdsforvaltningen udarbejdet følgende forslag (model 5), som sikrer både gæstedagplejere i eget hjem, og samtidig genererer en mulig besparelse, dog er besparelspotentialet ikke så stor som ved udmøntningen af model 4.

## Model 5

I model 5 er der overordnet meget få ændringer af dagplejen. Strukturen ligner den nuværende organisering, og dagplejen bevarer en selvstændig ledelse.

Dagplejerne overgår til 4-børns kontrakter og gæstedagplejen vil primært foregå hos gæstedagplejere, da der ikke er tilstrækkeligt med 5. pladser til gæstebørn, med 45 ansatte dagplejere til 180 børn.

Dagplejen skal også i fremadrettet sikre en høj faglig kvalitet, ligesom dagplejen i fremtiden skal arbejde med et udbygget samarbejde med institutionerne. Dagplejens ledelse skal fremadrettet indgå i dagtilbuddenes ledelsesnetværk, så dagplejen i højere grad bliver en tydelig og synlig del af Hvidovre kommunes pasningstilbud.

### Struktur ved model 5:

- **Faste dagplejere**  
45 dagplejere ansættes med 4. børns kontrakter og skal passe 180 børn.

Børnetallet nednormeres med 2 børn.

Dagplejerne opdeles fortsat i 6 dagplejehold, med 7-8 dagplejere på hvert hold. Antallet af børn på holdene vil være mellem 28-32. Hvert hold har en tilsynsførende pædagog tilknyttet.

- **8 gæstedagplejere ansættes**  
Dermed ansættes der i alt 53 dagplejere i Hvidovre dagpleje.

Rekrutteringen af gæstedagplejere kan foregå fra nuværende dagplejere og ved nyansættelser.

## NOTATARK

HVIDOVRE KOMMUNE

Børne- og Velfærdsforvaltningen  
Dagtilbudsafdelingen

Sagsbehandler:  
Conny Langgaard Jensen

13.03.2014.2014/clj

Dagplejen har på nuværende tidspunkt ansat 49 aktive dagplejere. Ved overgang til model 5 kan 4 dagplejere tilbydes gæstedagplejestillinger. Det er uvist, om det bliver let eller svært at rekruttere gæstedagplejere.

- **Gæstedagplejen**

Der ansættes 8 gæstedagplejere i eget hjem. Gæstedagplejerne varetager pasning af gæstebørn fra 1-2 dagplejegrupper. Gæstedagplejeren modtager en samlet børnegruppe fra den dagplejer der er fraværende. Det betyder at børnegruppen bibeholder de trygge børnefællesskaber i gæstedagplejen. En gæstedagplejer må højst varetage pasning af 5 børn. De faste dagplejernes 5. plads anvendes ved behov, til gæstedagpleje. Dagplejerne kan i perioder modtage gæstebørn på 5. plads, Dagplejerne kompenseres økonomisk for at modtage det 5 barn.

Der er i beregningerne taget højde for at gæstedagplejere via overenskomsten er berettigede til et tillæg.

Det er vigtigt at gæstedagplejerne ansættes ud fra et geografisk perspektiv, så de dækker hele Hvidovre kommune.

Gæstedagplejen vil i model 5 foregå indenfor dagplejens kendte rammer og kvaliteten tager fortsat afsæt i det kendte, trygge miljø.

I perioder hvor en gæstedagplejer ikke har børn, skal gæstedagplejeren fungere som ressource-person, på udflugter, i legestuerne, til praktiske opgaver mv.

- **Ledelsen**

Dagplejekontoret bevarer sin nuværende struktur. Der er 57 ansatte i dagplejen, hvoraf de 51 ansatte er decentrale medarbejdere, betyder at der også fremadrettet er behov for tydelig ledelse.

Ledelsen af dagplejen varetages af en central ansat ledelse. Det er ledelsens ansvar at sikre den pædagogiske kvalitet og sørge for at understøtte dagplejens udvikling. Ledelsen har ligeledes det primære ansvar for personaleledelsen, Med-udvalg, forældrebestyrelsen, TUS- samtaler mv. Souschefen er stedfortræder for lederen i dens fravær.

- **Dagplejepædagogerne**

Fører tilsyn og daglig kontakt varetages fremadrettet af 3 dagplejepædagoger. Hver pædagog vil have ansvar for 15 dagplejere og 60 børn/familier. Derudover vil dagplejepædagogerne føre tilsyn med 8 gæstedagplejere. For at indhente en besparelse vil der ske en reducere i pædagogtimerne på 15 timer pr. uge. Denne reducere kan ske uden opsigelse, da en stilling er vakant.

- **Legestuerne**

Dagplejen har 6 legestuehold som hver får tilknyttet 1,33 gæstedagplejere pr. hold.

Da dagplejerne skal passe 4 børn, vil børneantallet stige i legestuerne. For at sikre kvalitet og det lille miljø i legestuerne, vil holdene skulle arbejde efter et rulleskema, så der er 4 dagplejere og 16 børn i legestuer ad gangen. Hvert hold skal derved bruge 2 legestuedage.

Alle børn/familier tilbydes en ugentlig legestuedag. Det er derfor nødvendigt fortsat, at have 3 legestuer tilknyttet dagplejen.

### Økonomiske konsekvenser

Besparelse	Ændring
Lønbudget fra 58 til 45 dagplejere (ved overgang til 4-børns kontrakter)	-4.680.000
Løn til 8 gæstedagplejere	3.072.000
Efteruddannelse	200.000
Dispositionsvederlag	-200.000
Opsigelse af lejemål vedr. Papegøjen	-81.000
Afledte driftsudgifter vedr. Papegøjen	-25.000
Telefongodtgørelse, justering i f.t. børnetal	-200.000
<b>Samlet brutto</b>	<b>-1.914.000</b>
Forældrebetaling	458.250
<b>Samlet nettobesparelse</b>	<b>-1.455.750</b>

### Sikring af et ambitiøst pædagogisk løft i dagplejen hvor dagplejernes faglige indsigt højnes.

Dagplejen indgår på lige fod med kommunens øvrige institutioner i arbejdet med læreplaner, pædagogiske udviklingsmål (kontraktmål) mv. og der føres ligeledes pædagogiske tilsyn med dagplejen af kommunens pædagogiske konsulenter.

Alle dagplejere gennemgår et 3 ugers pædagogisk grundkursus indenfor den først ansættelsestid. Mange dagplejere har været på kommunikationskurser, kostuddannelser, rytmik- og sprogvejledningskurser mv. Vi har en aktiv kostgruppe som har kurser i ernæring til små børn. Kostgruppen holder arrangementer for alle dagplejeren og sender inspirations- og oplysningsmateriale ud til alle dagplejerne.

Alle dagplejere har en årlig MUS samtale hvor der blandt andet tales om uddannelse og kompetenceplaner.

### Uddannelsesniveau for dagplejerne:

- Alle dagplejere har et 3 ugers pædagogisk grundkursus via UCC
- Alle dagplejere har førstehjælpskursus – opdateres hvert 2. år
- Alle dagplejere har minimum et pædagogisk kursus udbudt via UCC
- Alle dagplejere er ved at gennemgå et inklusionskursus via UCC
- Alle dagplejere har gennemgået et kursus i kommunikation og forældresamarbejde via UCC eller via kursus i dagplejen

- Alle dagplejere har været på kursus i læreplaner – enten i eget regi eller via UCC
- 4 dagplejere er uddannede pædagoger
- 7 dagplejere har erfaring som pædagogmedhjælpere i institutioner
- 4 dagplejere er uddannet social og sundhedshjælper/assistenter
- 14 dagplejere har en kort faglig uddannelse
- 2 dagplejere har en universitetsgrad

I denne oversigt er ikke medtaget dagplejernes individuelle pædagogiske kurser som de har gennemgået i ansættelsestiden i dagplejen.

### **Efteruddannelse**

For at øge kvaliteten i det pædagogiske arbejde i dagplejen igangsættes der et aktionslæringsforløb som det, der også er igangsat i vuggestuerne i forbindelse med kvalitetsløftet her.

### **Tilsyn og løbende opkvalificering af dagplejerne**

Dagplejerne modtager pædagogisk tilsyn hver 6. uge. Den tilsynsførende pædagog kommer på tilsyn i hjemmet og der er her fokus på børnenes udvikling og der vejledes/undervises i hvordan dagplejeren kan sikre et pædagogiske udviklende miljø. Ligeledes underviser pædagogen i det lille barns udvikling, børnemiljøets betydning, kostvejledning mv.

Dagplejerne er i legestue en gang ugentlig og den tilsynsførende pædagog er ofte deltagende i legestuerne. Ved "frokostmøder" tages der pædagogiske temaer op og vi sørger for at invitere relevante tværfaglige samarbejdspartnere med når dette giver mening.

De tilsynsførende pædagoger er henholdsvis uddannede sprogvejledere, inklusionspædagoger med modul fra UCC, og kost vejleder. De tilsynsførende pædagoger har bl.a. efteruddannelser som pædagogisk antropolog og Marte Meo terapeut.

### **Fokus på pædagogisk løft og kvalitet nu og i fremtiden**

- Dagplejen er i øjeblikket ved at udvikle nye tilsynsskemaer som i højere grad vil understøtte, sikre og dokumentere den pædagogiske kvalitet i dagplejen.
- Dagplejen er ligeledes ved at videreudvikle en børnemiljøvurdering.. Vi har allerede gennemført et børnemiljø tilsyn dagplejehjemmene, men ønsker i denne omgang at gøre det endnu mere målbart og fokuseret på børneneperspektivet.
- Dagtilbudsområdet kunne udbygge samarbejdet mellem dagplejen og institutionerne i nærområdet og man kunne etablere netværksinstitutioner. Man kunne arrangere fælles kursusdage, alderssvarende pædagogiske udflugter med børnene, besøgsdage mv.
- Der skal løbende være fokus på uddannelse af dagplejere, så vi også i fremtiden sikre at dagplejerne har de kompetencer der er forventelige. Vi kunne i fremtiden have endnu mere fokus på kompetenceudvikling ved vores årlige MUS samtaler.
- Ledelsen skal fremover tilknyttes et ledelsesnetværk i Hvidovre kommunes dagtilbud.

### **Anvisningsregler for dagplejebørn**

Dagplejen er sidestillet med kommunens øvrige vuggestuer. Dagplejebørnene er på lige fod skrevet op til en institutionsplads og forældre sikres en ledig plads via ventelisten.