

Institutionsprofil – basiskvalitet

Børnetal

Antal børn kvartalsvis:

Er der børn på venteliste til institutionen?:

Oplever I, at børn bliver overflyttet fra jeres institution til en anden?:

Hvis ja – hvor ofte:

Hvad har begrundelsen været?

Økonomi

Økonomisk rulning sidste år (underskud/overskud):

Hvad har den primære grund til underskuddet/overskuddet været?

Hvordan ser budgettet ud pt.?

Hvad tænker I om budgettets status pt.?

Personale

Er alle TUS- samtaler blevet afholdt?

Hvor mange samtaler mangler evt. at blive afholdt:

Hvis samtaler mangler at blive afholdt, hvad er så grunden?

Hvordan var institutionens fravær pr. kvartal sidste år?

1. kvartal: 2. kvartal: 3. kvartal: 4. kvartal:

Hvordan ser fraværprocenten ud i det sidste år pr. måned.?

Har I udarbejdet jeres egen fraværspolitik?

Hvis ja, hvilken betydning har den i hverdagen?

Er sygefraværssamtaler blevet afholdt:?

Har I jeres egen personalepolitik?

Hvornår er der senest udarbejdet APV og trivselsmåling?

Hvad viste APV'en og trivselsmålingen?

Hvordan er der fulgt op på resultaterne fra APV'en og trivselsmålingen?

Hvordan arbejdes der med medarbejderudvikling?

Hvordan arbejder I med fastholdelse af personale?

Hvordan arbejder I med at rekruttere personale?

Har personale været på kursus/uddannelse i gennem de seneste år?
Hvis ja, hvilke kurser/uddannelse har personalet deltaget i?

Hvordan vidensdeler I i institutionen?

Er der specifikke kursus- uddannelsesønsker i personalegruppen?
Hvis ja, hvilke?

Hvordan organiserer I personalesamarbejdet?

Normering

Hvor mange pædagogtimer i procentsats?:

Hvor mange medhjælpertimer i procentsats?:

Overholdes administrationsgrundlaget med fordelingen 60/40?
Hvis ikke, hvordan arbejdes der hen imod det?

Har I studerende?

Hvordan har personaleudskiftningen været, når I ser et år tilbage?

Pædagoger der er stoppet:

Medhjælpere der er stoppet:

Andre der er stoppet:

Har I ubesatte/vakante stillinger?

Uddyb hvilken årsag der er til at personale er stoppet:

Politikker/retningslinjer

Har I udarbejdet retningslinjer vedr. brug af seler til børn der sover?

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer i forhold til sikkerhed?

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer vedr. sundhed og hygiejne?

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer i forhold til brandsikkerhed?

Overholdes (kommunens/politisk vedtagne) retningslinjer for legepladssikkerhed?

Er institutionens hjemmeside opdateret i forhold til gældende kommunale retningslinjer?

Fysiske rammer

Hvad er jeres vurdering af institutionens fysiske rammer?

Forældresamarbejde

Hvordan fungerer forældresamarbejdet? (Beskriv hvorfor I synes, det er godt eller mindre godt)

Beskriv hvilke samarbejdsfora I har som inddrager forældrene – og hvordan det fungerer.

Hvordan fungerer det med at bruge ide-kataloget, der er udarbejdet til den første forældresamtale (introsamtale)?

Hvor mange forældrebestyrelsesmøder er der afholdt det seneste år?

For selvejende institutioner: Har den kommunale tilsynsrepræsentant deltaget, og hvor ofte?

Kontraktstyring

Hvornår er der senest afleveret kontraktmål?

Hvilke mål arbejdes der med pt.?

Oplever I udfordringer i arbejdet med kontraktmålene?

Hvornår er målopfyldelse i forhold til kontraktmål senest afleveret? – og med hvilket resultat?

Læreplaner/børnemiljø

Hvordan organiserer I læreplansarbejdet?

Her skal I, med udgangspunkt i læreplanen, beskrive, hvordan/hvorvidt jeres valgte pædagogiske aktiviteter og metoder fører til opfyldelse af jeres opstillede mål, inden for de seks læreplanstemaer:

Børnenes sproglige udvikling:

Naturen og naturfænomener:

Krop og bevægelse:

Børnenes alsidige personlige udvikling:

Kulturelle udtryksformer og værdier:

Børnenes sociale kompetencer:

Hvordan arbejder I med at integrere et godt børnemiljø i det daglige pædagogiske arbejde?

Hvilke metoder/redskaber anvender I til at indfange børneperspektivet i børnemiljøvurderingen.

Hvad viser jeres børnemiljøvurdering – og hvordan følges der op på resultaterne?

Hvad viser jeres seneste evaluering af læreplanen – og hvordan følges der op på resultaterne?

Overgange

Hvordan arbejder I med overgange - både internt og eksternt?

Hvad er jeres erfaringer med retningslinjerne, der er beskrevet i hæftet "Sammenhænge i børn og unges liv – et fælles ansvar"?

Sprog

Hvordan sikrer I, at børn der har behov modtager sprogstimulering?

Inklusion

Hvordan arbejder I med inklusion i institutionen?

Hvordan er der opmærksomhed på ekskluderende og inkluderende mekanismer i børnegrupperne?

Har I ansat en inklusionspædagog?

Tværfagligt samarbejde

Hvordan opsporer I børn i udsatte positioner?

Hvordan arbejder I med børn i udsatte positioner?

Hvordan samarbejder I med familierådgiver?

Hvad er jeres erfaringer med at bruge det tværfaglige netværk, når I har børn I er bekymrede for?

Hvordan har I implementeret den nye udgave af iTide, og hvilken rolle spiller den i dagligdagen?

Mad i institutionen

Serverer I mad til alle børn i institutionen?

Hvordan arbejder I pædagogisk med måltidet?

Hvilken måltidspædagogik har I udarbejdet?

Ledelse

Hvordan organiserer I ledelsesarbejdet?

Hvordan organiseres møder med deltagelse af personale i institutionen – herunder personaleinddragelse, videregivelse af information m.m.?

Hvor mange ledelsesmøder har ledelsesteam eller del af ledelsesteamet deltaget i det seneste år?

Hvor mange netværksmøder har ledelsesteam eller del af ledelsesteamet deltaget i det seneste år?

Konkluderende egen vurdering

Har I oplevet særlige udfordringer i institutionen, når I kigger et år tilbage?

Hvis ja, hvilke?

Oplever I særlige udfordringer pt.?

Hvis ja, hvilke?

Hvad er jeres egen vurdering af institutionen?

På baggrund af denne vurdering – hvilke fokuspunkter vil I da pege på til jeres kommende pædagogiske tilsyn?

Har I særlige ønsker til metoder i forbindelse med jeres kommende tilsyn?