



1. Læreplaner / læringsmiljøer

Hvordan organiserer I arbejdet med læreplaner og læringsmiljøer, herunder hvordan tilrettelægger I ...

- ... refleksioner?
- ... arbejdet med mål for børnenes læring?
- ... evalueringer?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan sikrer I, at personale har ejerskab på læreplanerne og at de omsætter dem...

- ... i planlagte aktiviteter
- ... i hverdagsaktiviteter

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan arbejder I med børnemiljø og sikrer, at I inddrager børneperspektiv?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

2. Sprogindsats

Hvordan arbejder I med sprogstrategier i den pædagogiske arbejde?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

3. Overgange

Hvordan tilrettelægger I børnenes overgangene?
(*eksempelvis, hvornår afholder I introsamtaler, mm*)

- **Fra hjem til dagtilbud**
Klik eller tryk her for at skrive tekst.
- **Interne overgange, eksempelvis mellem vuggestue og børnehave**
Klik eller tryk her for at skrive tekst.
- **Eksterne overgange, eksempelvis til eller fra et andet dagtilbud**
- Klik eller tryk her for at skrive tekst.



Hvor mange børn blev skoleudsat i det igangværende skoleår?

Klik eller tryk her for at skrive et tal.

Er der kommet børn tilbage, der var startet op i skole?

Klik eller tryk her for at skrive et tal.

4. Inklusionsmidler

Hvordan arbejder I med de inklusionsmidler, som I har fået tildelt?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

5. Fysiske rammer

Hvordan udnytter og inddrager I jeres fysiske rammer i det pædagogiske arbejde?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

6. Forældresamarbejde

Hvordan sikrer I, at samtlige forældre oplever et godt forældresamarbejde?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan indgår forældretilfredshedsundersøgelsen i jeres arbejde med forældrene?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

I hvilke samarbejdsfora inddrager I forældrene – og hvordan fungerer det?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan omsætter I konkret viden og værktøjer fra ”Sammen om Barnet” og ”TOPI” i jeres forældresamarbejde?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

7. Personale

Medarbejderudvikling

Hvordan arbejdes der med medarbejderudvikling?



Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan sikres der, at personalet har de fornødne kompetencer til at løse de opgaver, der skal løses?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan er vidensdeling organiseret?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan organiserer I implementeringen af nye tiltag, f.eks. Sammen om Barnet og TOPI? (fx pædagogmøder, møder for samtlige medarbejdere, teammøder, stuemøder, mm.)

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Normering

Fordeling pædagogtimer – medhjælpertimer

<u>Pædagogtimer</u> <i>Antal timer (ikke antal medarbejdere), der varetages af uddannede pædagoger. Da ledere bliver lønnet af en anden konto, tæller lederens børnetimer ikke med.</i>	Klik eller tryk her for at skrive et tal
<u>Medhjælpertimer</u> <i>Antal timer (ikke antal medarbejdere), der varetages af ikke pædagoguddannede medarbejdere (selvom medarbejderen kan have en anden uddannelse)</i>	Klik eller tryk her for at skrive et tal
<u>Pædagogstuderende</u> <i>Antal timer (ikke antal medarbejdere), der varetages af pædagogstuderende i de lønnede praktikperioder</i>	Klik eller tryk her for at skrive et tal

Følgende medarbejdere tæller **ikke** med i normeringen:

PAU-elever, pædagogstuderende i de ikke lønnede praktikperioder og medarbejdere i løntilskud

Er der PAU- elever i huset? Ja Nej

Hvilken betydning har det for jeres pædagogiske arbejde, at I har PAU-elever og/eller pædagogstuderende?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

Hvordan har personaleudskiftningen været, når I ser et år tilbage?



Klik eller tryk her for at skrive tekst.

8. Egen vurdering

Hvad er jeres egen vurdering af institutionen?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.

På baggrund af denne vurdering, hvilke *pædagogiske fokuspunkter* vil I da pege på til jeres kommende pædagogiske tilsyn?

Klik eller tryk her for at skrive tekst.